

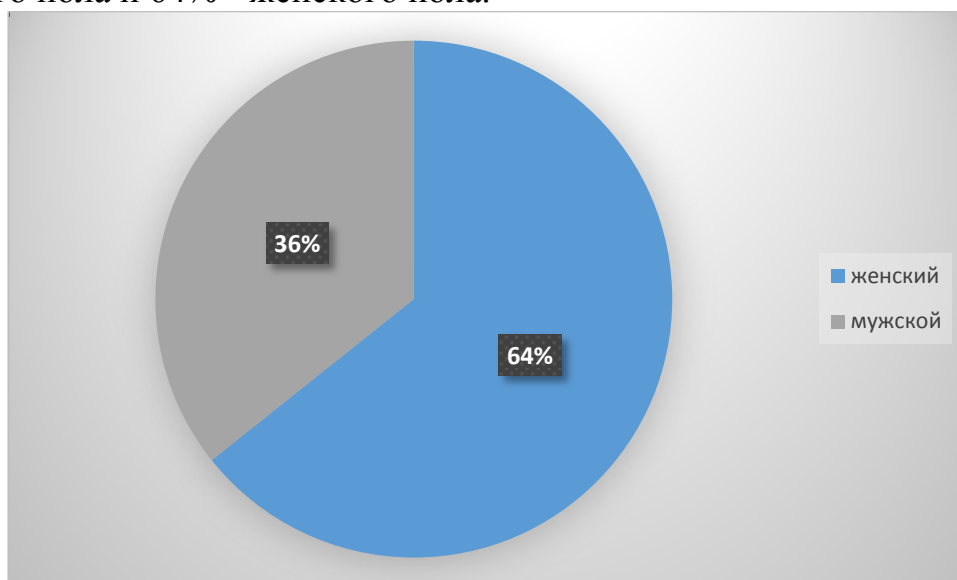
**Результаты анкетирования  
по оценке содержания и качества образовательного процесса  
обучающимися Казанского кооперативного института (филиала)  
Российского университета кооперации**

По итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года в **Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации** было проведено анкетирование обучающихся по оценке содержания и качества образовательного процесса.

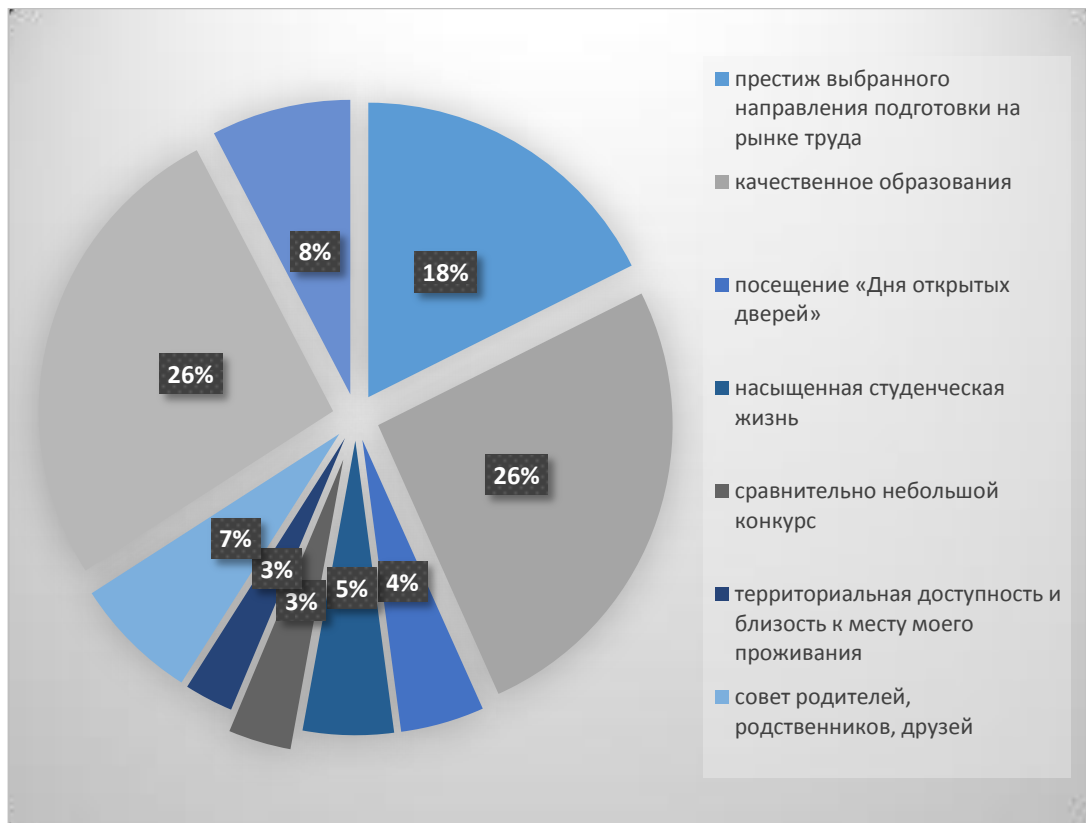
**Высшее образование – бакалавриат**

**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) "Организация производства и обслуживания в индустрии питания"**

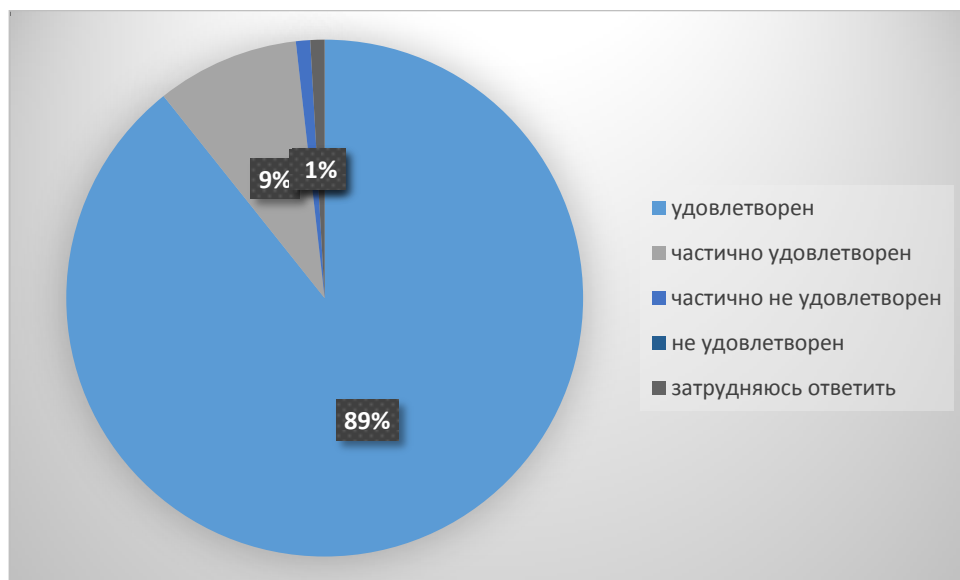
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 36% лиц мужского пола и 64% - женского пола.



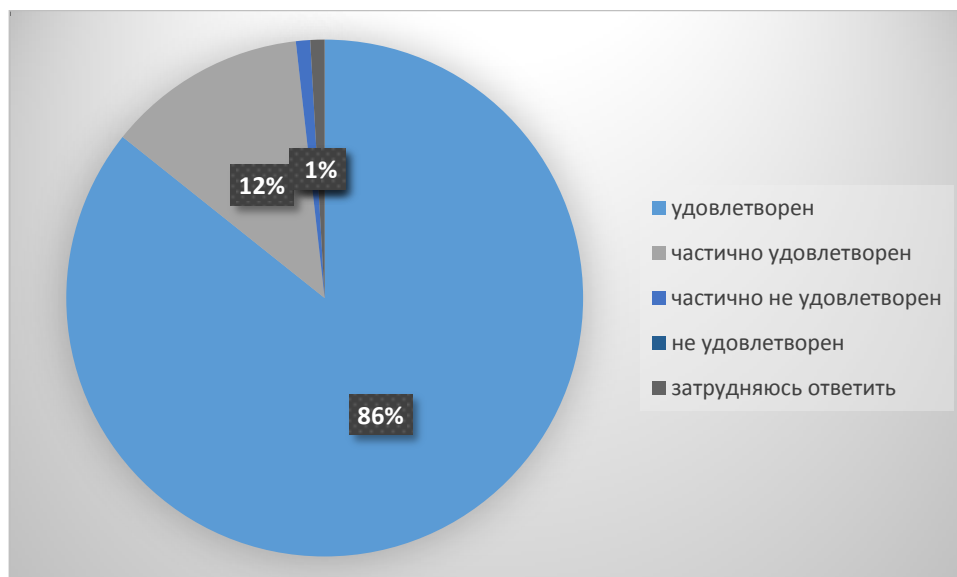
При выборе направления подготовки и места обучения 26% студентов выступили за качественное образование и собственный выбор, 18% за престиж выбранного направления подготовки на рынке труда, 8% за совет родителей, родственников, друзей, 7% за насыщенную студенческую жизнь, 5% за посещение «Дня открытых дверей», 4% за возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры и 3% за территориальную доступность и близость к месту проживания и сравнительно небольшой конкурс.



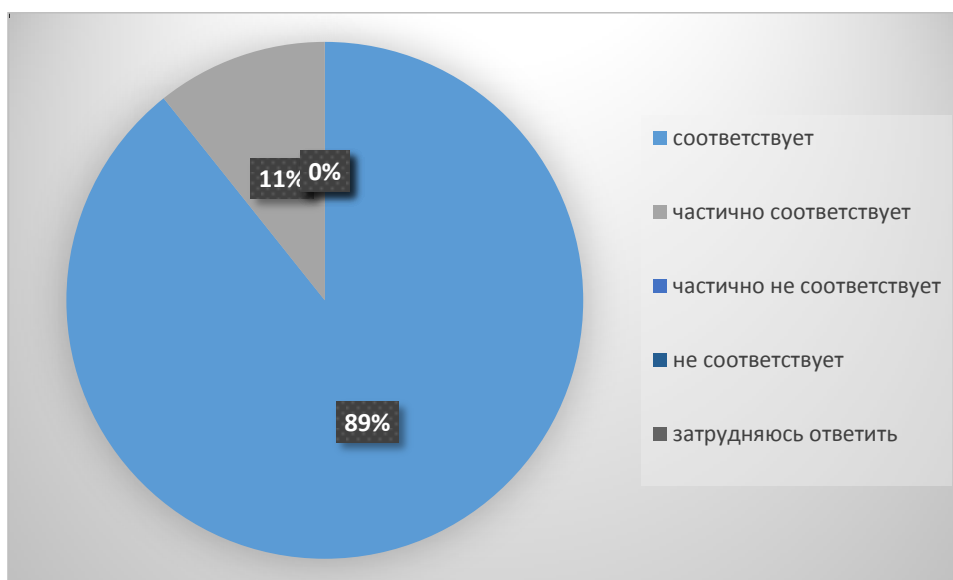
89% удовлетворены состоянием и оснащённостью лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала, 9% частично удовлетворены и по 1% частично не удовлетворены и затруднились ответить.



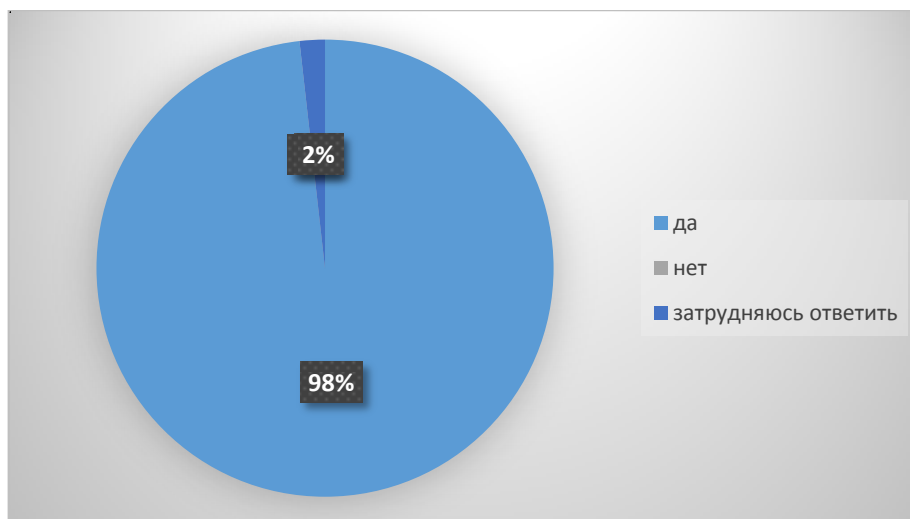
86% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 12% частично удовлетворены, 1% частично не удовлетворены и затруднились ответить.



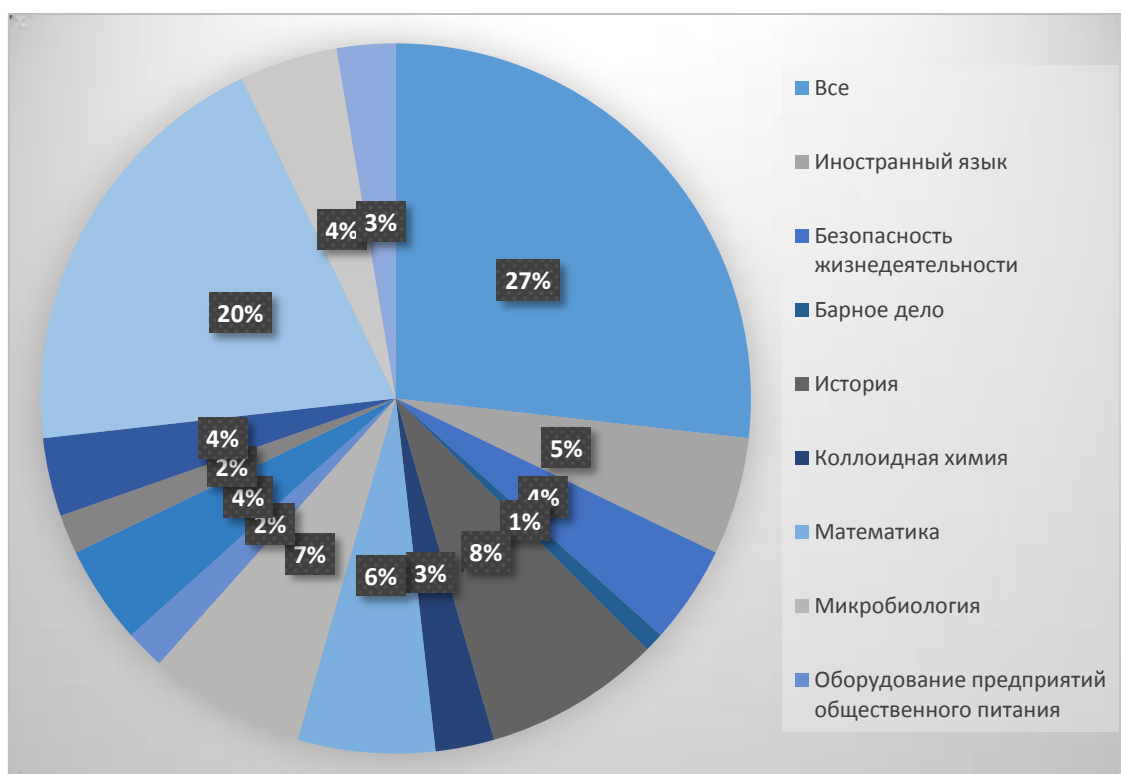
89% оценили соответствие содержания обучения их ожиданиям и 11% частично.



На вопрос «Представлялась ли Вам возможность выбора дисциплин» 98% опрошенных ответили «да» и 2% «затрудняюсь ответить»

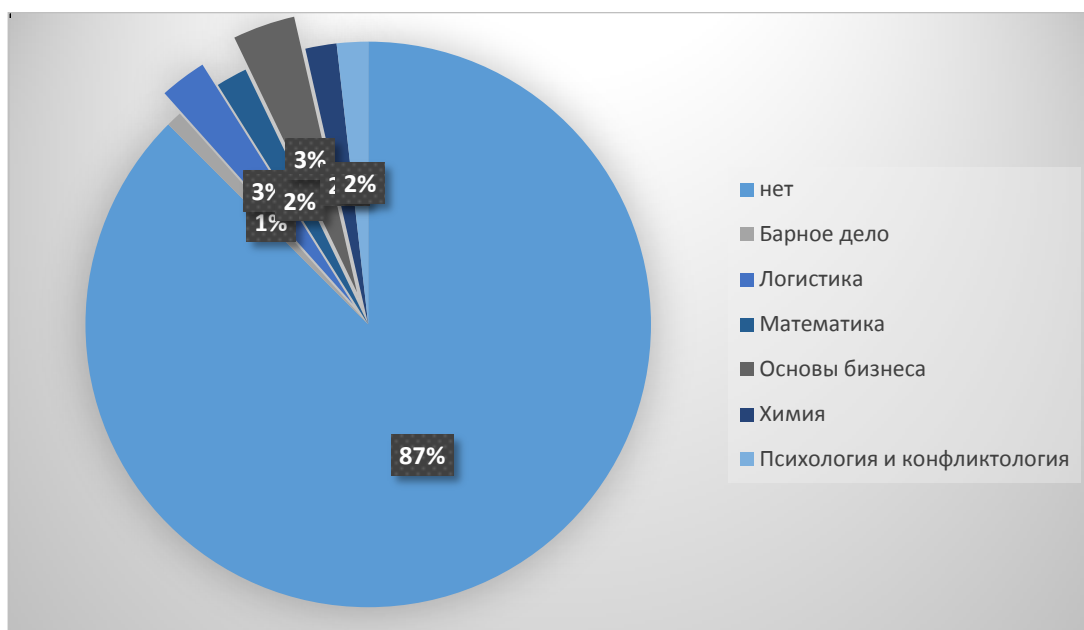


На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» - 27% выбрали все дисциплины, 20% выбрали «Технология продукции общественного питания», 8% «История», 7% «Микробиология», 6% «Математика», 5% «Иностранный язык», по 4% «Безопасность жизнедеятельности», «Товароведение продовольственных товаров» и «Охрана труда», 3% «Санитария и гигиена», 2% «Экономика» и 1% «Барное дело».

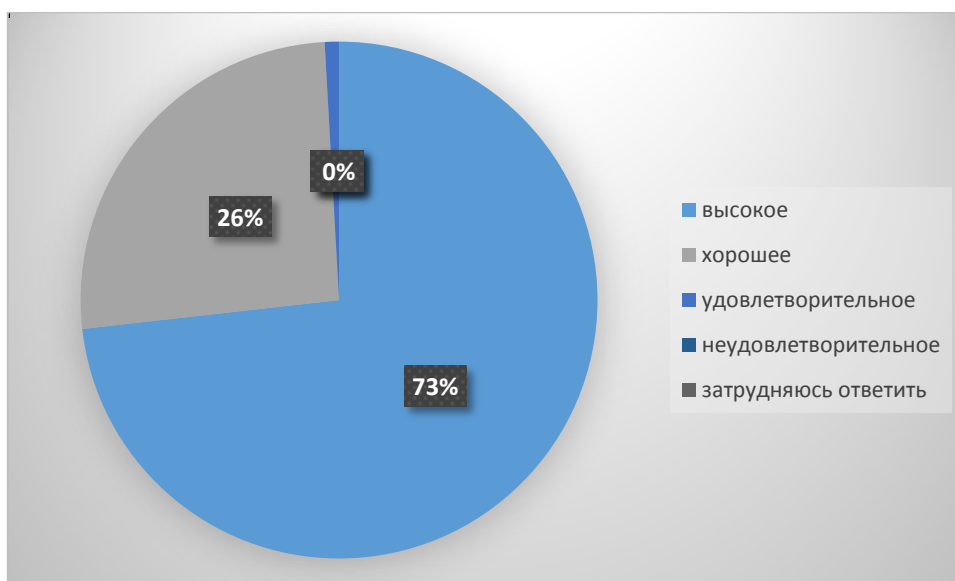


На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 87% ответили «нет», 3% выбрали дисциплину

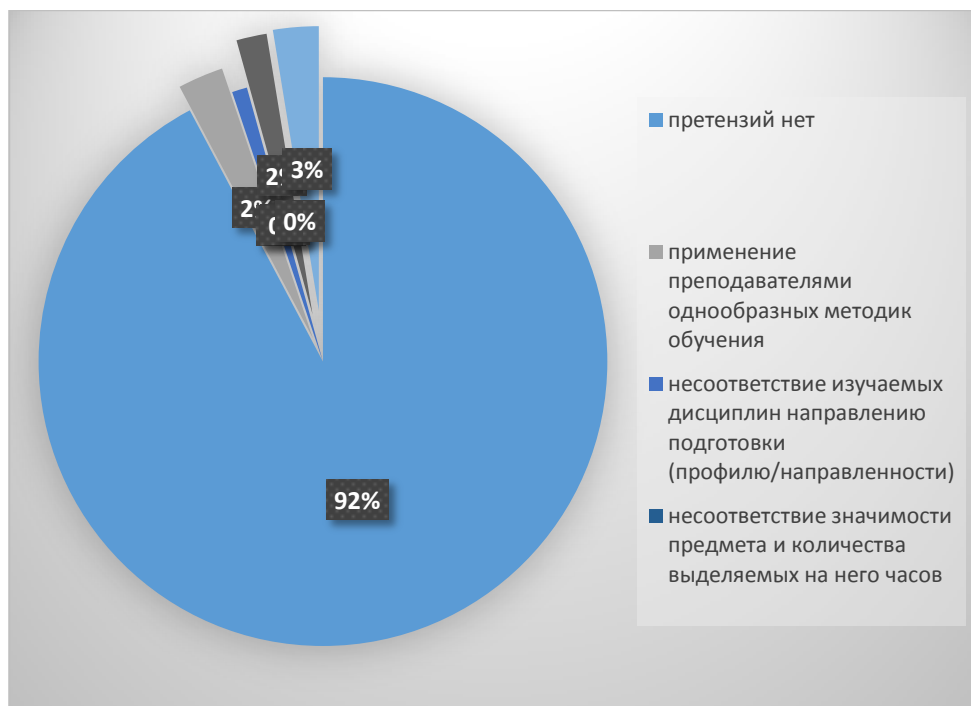
«Основы бизнеса» и «Логистика», 2% «Психология и конфликтология», «Химия» и «Математика», и 1% выбрали «Барное дело»»



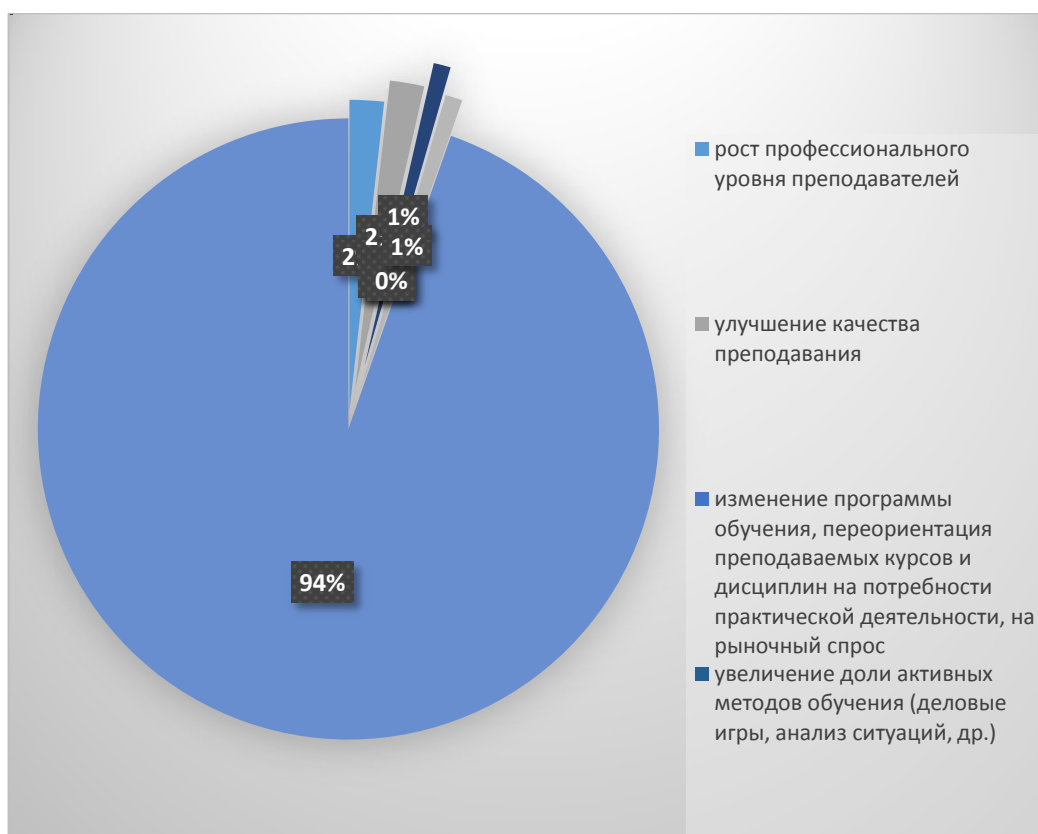
На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» - 73% ответили «высокое», 26% «хорошее» и 1% «удовлетворительно».



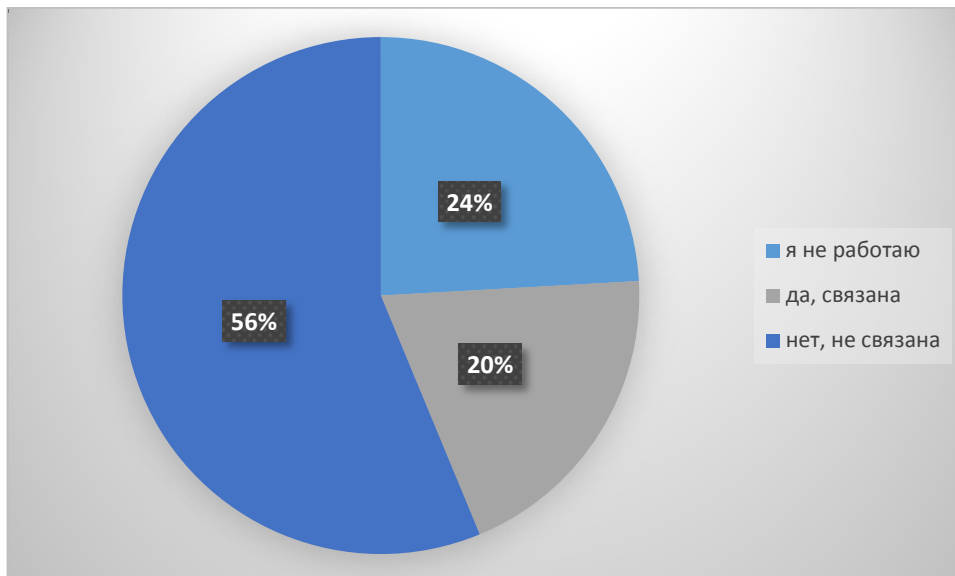
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» 92% ответили «претензий нет», 3% ответили «применение преподавателями однообразных методик обучения» и «слабая материально-техническая база» и по 2% ответили «несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности)» и «перегруженность аудиторными занятиями».



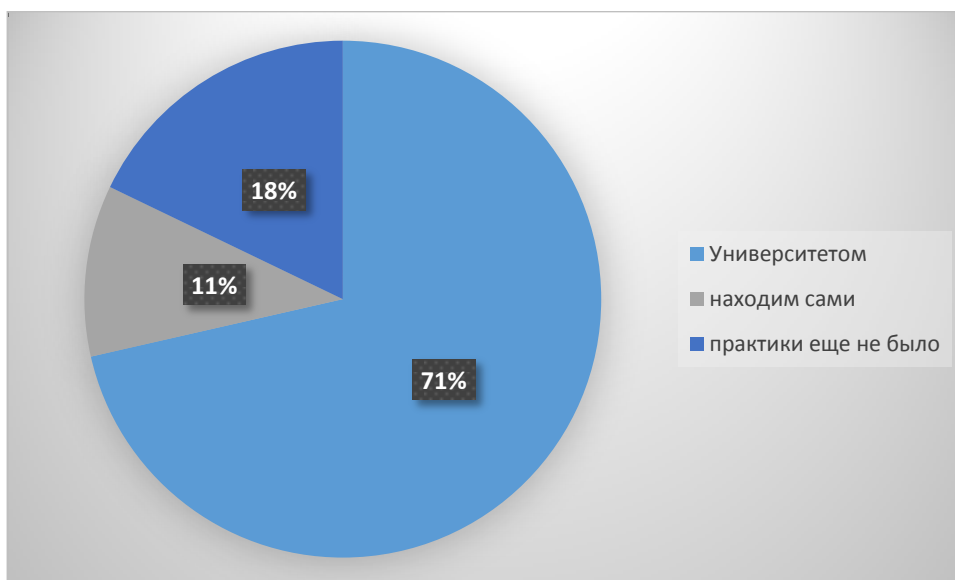
На вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования» 94% ответили «не требуется ничего менять», 2% ответили «рост профессионального уровня преподавателей» и «улучшение качества преподавания» и 1% «изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)» и «повышение обеспеченности учебной и справочной литературой».



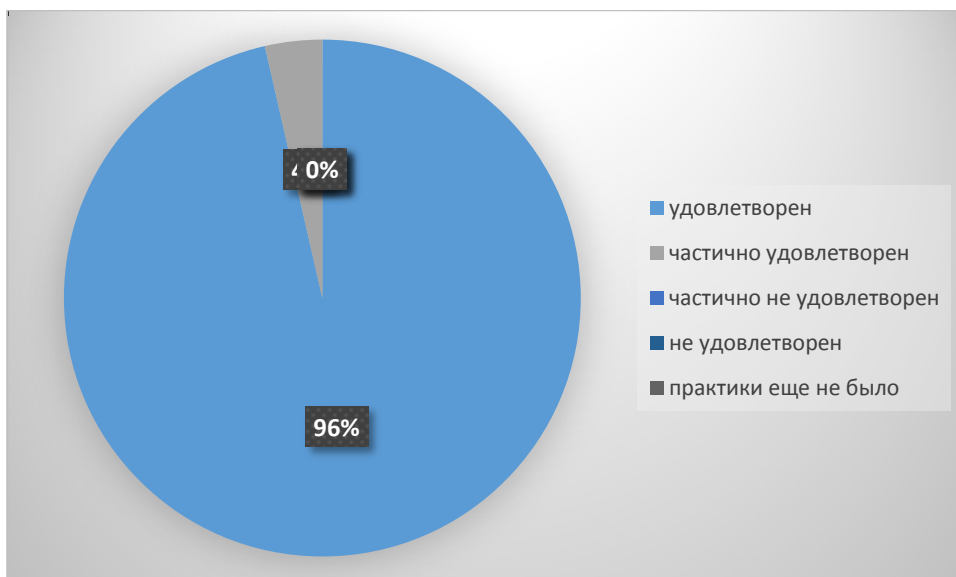
56% ответили на вопрос «Если Вы совмещаете обучение с работой, связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым образованием» «нет, не связана», 24% «я не работаю» и 20% ответили «да связана».



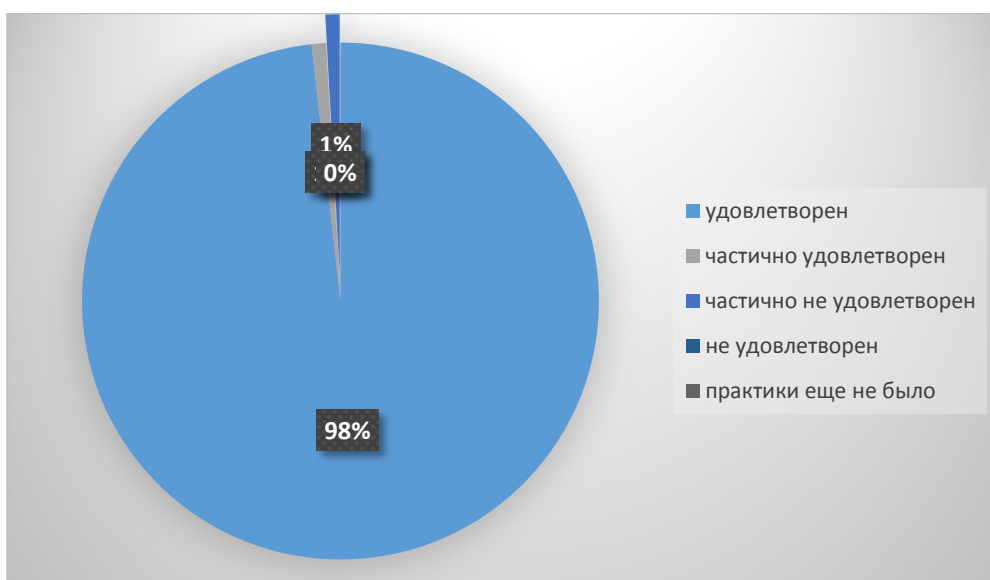
На вопрос об организации практик 71% обучающихся ответили, что практика определяется институтом, 18% обучающихся ответили, что практики еще не было и 11% «находим сами».



96% обучающихся удовлетворены учебными/ производственными практиками, 4% частично удовлетворены.

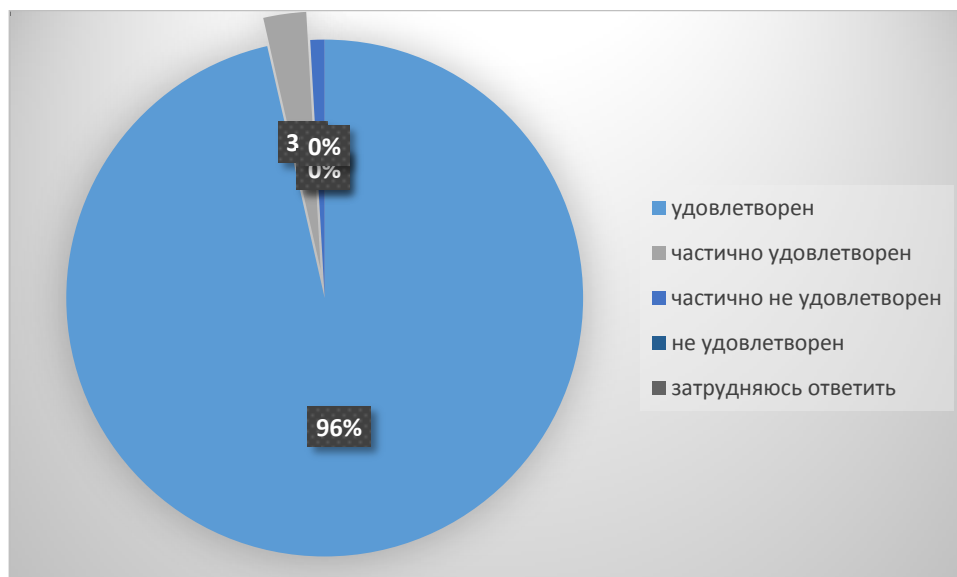


На вопрос «Оцените удовлетворенность прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций» 98% ответили «удовлетворен» и по 1% «частично удовлетворен» и «частично не удовлетворен».



96% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, 3% частично удовлетворены и 1% частично не удовлетворены.





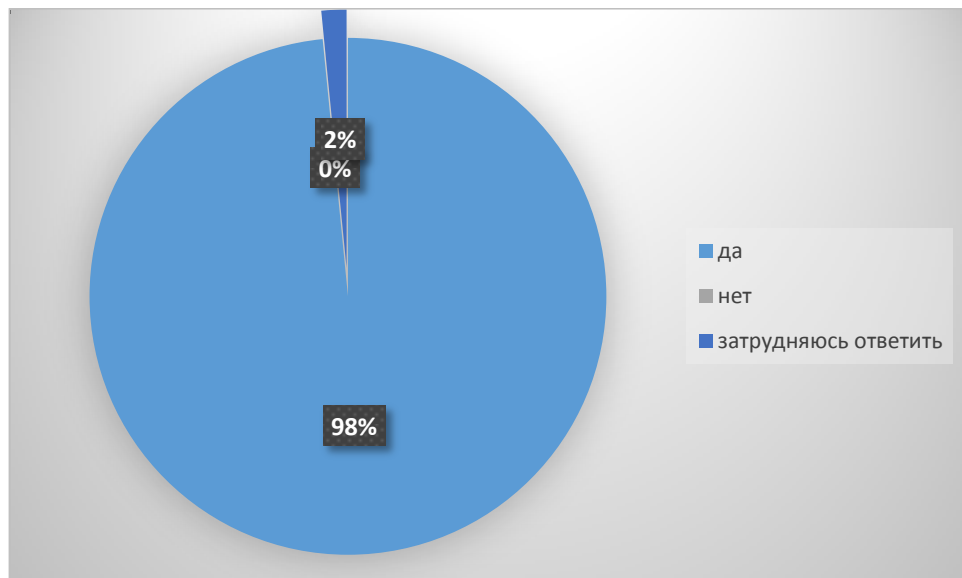
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 95% ответили «удовлетворен» 3% «частично удовлетворен» и 2% ответили «частично не удовлетворен».



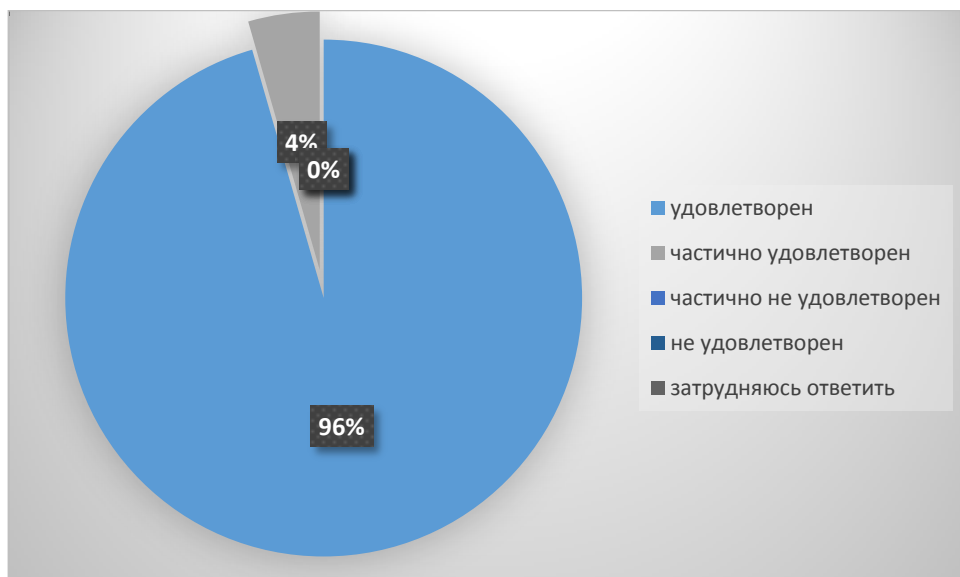
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме 94% опрошенных ответили, что удовлетворены, и по 3% - частично удовлетворены и затруднились ответить.



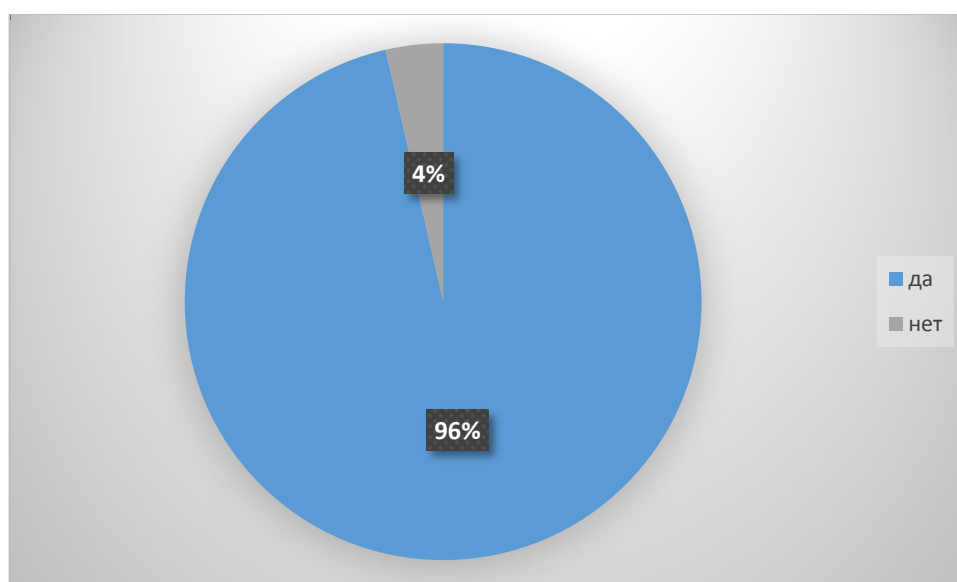
98% удовлетворены компьютерными обеспечением учебного процесса и 2% затруднились ответить.



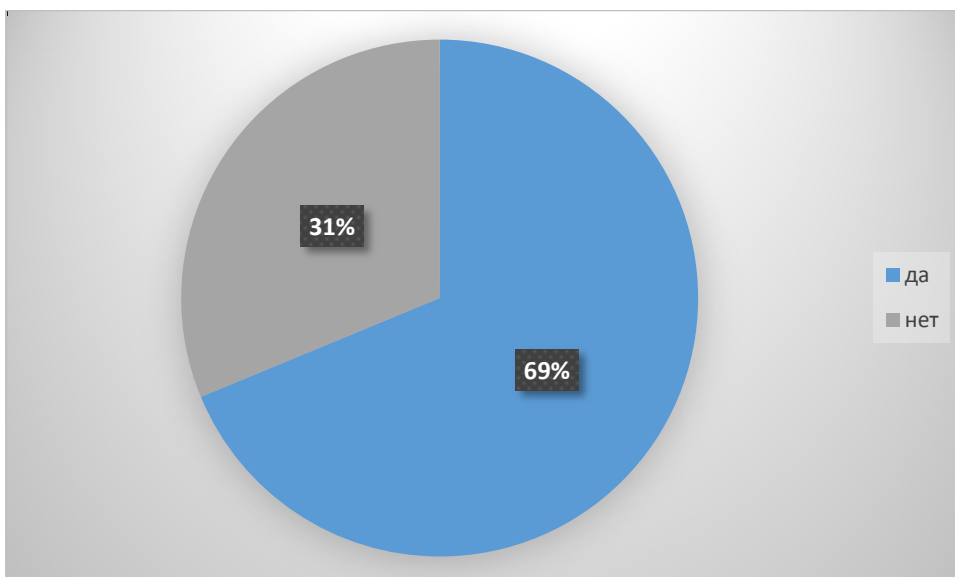
96% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 4% - частично удовлетворены.



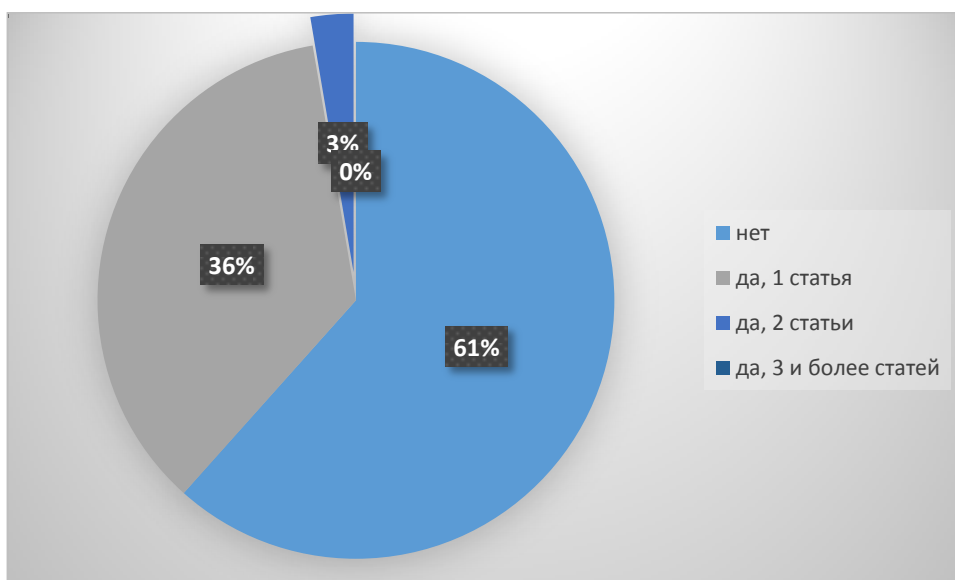
96% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях; 4% - ответили «нет».



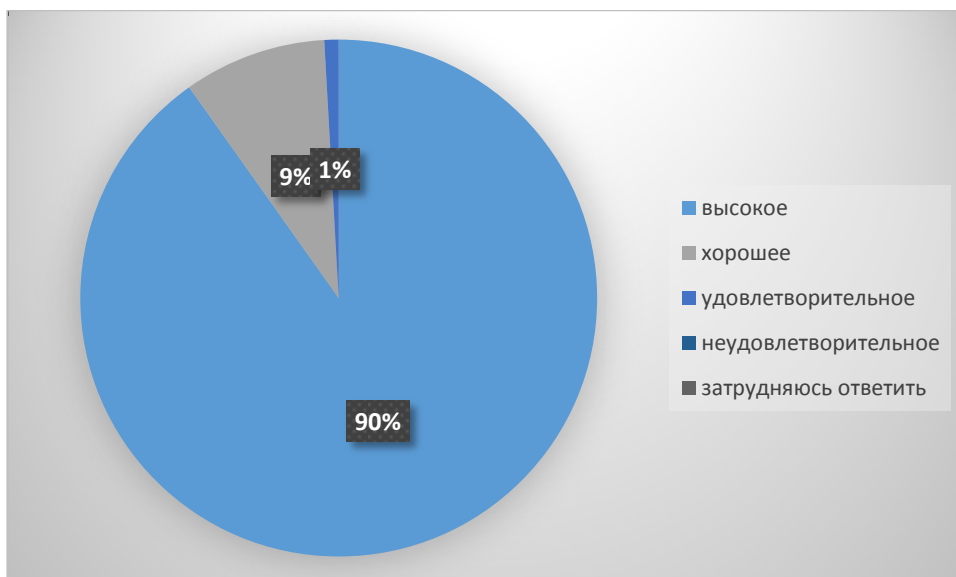
69% опрошенных принимают участие в научно-исследовательской деятельности, 31% - не принимают участие.



У 61% опрошенных студентов есть по 1 опубликованные статьи, у 36% - таковых нет, 3% есть по 2 опубликованные статьи.



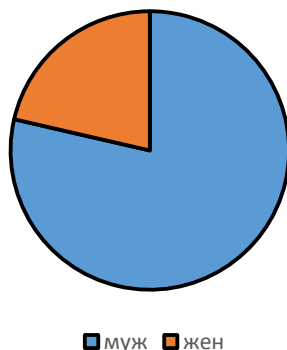
90% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на «высокое», 9% оценили «хорошее» и 1% «удовлетворительно».



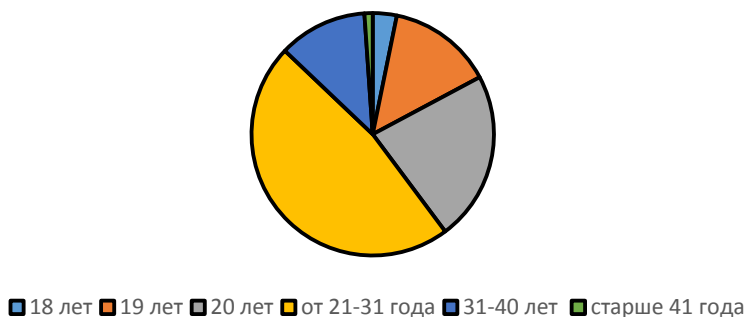
По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

**38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"**

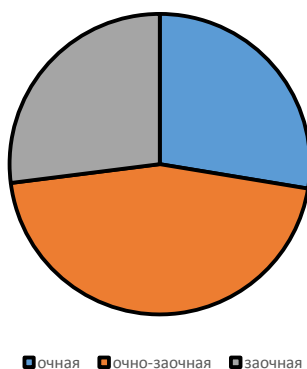
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 21,4% лиц мужского пола и 78,6%– женского пола.



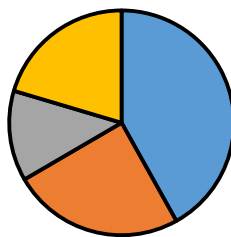
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие лица в возрасте: 3,2%-18 лет; 14%-19 лет; 22,6%-20лет; 47,3%- от 21-31 года; 11,8%- от 31-40 лет; 1,1%- старше 41 года.



Из числа опрошенных: 27.6%- очная; 45.4%- очно-заочная; 27%- заочная.

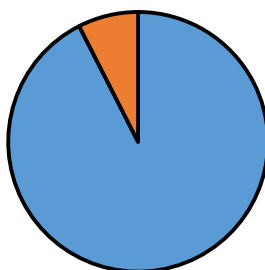


Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 41,9%, качество образования 24,7%, собственный выбор 13%, 20,4% -остальное.



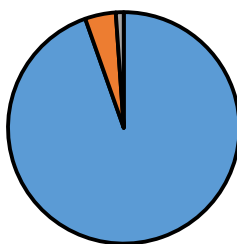
- престиж выбранного направления подготовки на рынке труда
- качество образования
- собственный выбор
- остальное

При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 92,5% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 7,5% – частично удовлетворены.



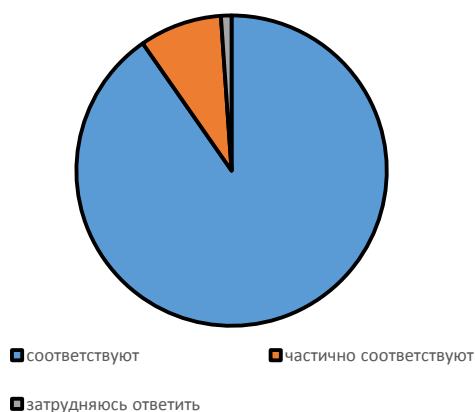
- удовлетворен
- частично удовлетворен

При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 94,6% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 4,3% - частично удовлетворены, 1,1% - не удовлетворены.

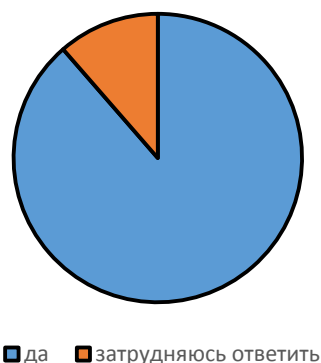


- удовлетворен
- частично удовлетворен
- не удовлетворен

На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 90,3% обучающихся ответили соответствует, 8,6% – частично соответствует, 1,1% – затрудняются ответить.



На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 88,6% опрошенных ответили «да», 11,4% - затрудняются ответить.

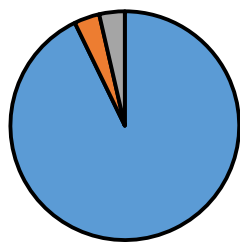


По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 43,5% обучающихся из числа опрошенных нравится «Бухгалтерский учет», 15,2% - «Бухгалтерский финансовый учет», 13% - «Теория бухгалтерского учета» и 28,3% опрошенным интересны все дисциплины.



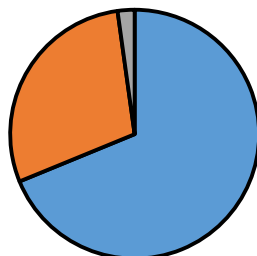
Из общего числа опрошенных 92,8 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. В то же время 3,6% не нравится преподавание основы менеджмента, 3,6% - физическая культура.





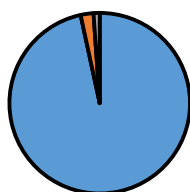
■ нет скучных дисциплин      ■ основы менеджмента  
■ физическая культура

Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки опрошенным ответили, что высокое 68,8%, хорошее 29%, а 2,2% - удовлетворительно.



■ высокое    ■ хорошее    ■ удовлетворительно

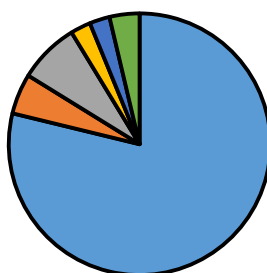
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -96,6%, 2,3% -«несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности)», 1,1% -«неудовлетворенность качеством преподавания».



■ Претензий нет  
■ несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности)  
■ неудовлетворенность качеством преподавания

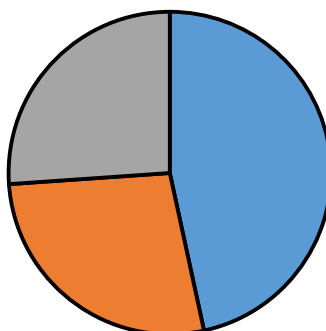
Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 78,8%, изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности

практической деятельности, на рыночный спрос – 5%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 7,5%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)- 2,5%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 2,5%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 3,7 % .



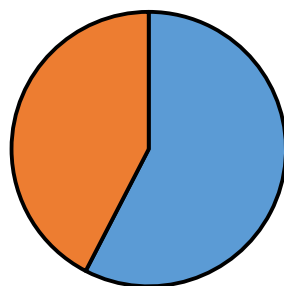
- не требуется ничего менять
- переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос
- %, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)
- изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)
- изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)
- изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)

Из числа опрошенных студентов у 46,6% работа связана с получаемым образованием, 27,3%- работа не связана, 26,1% - не работают.



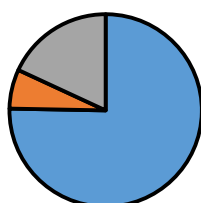
- да, связана
- нет, не связана
- я не работаю

На вопрос об организации практик 57,6% обучающихся ответили, что практика определяется институтом, у 42,4 % практики еще не было.



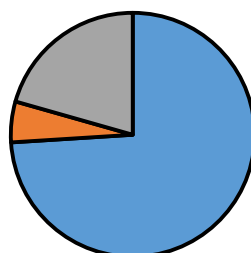
■ Университетом ■ практики еще не было

75,3% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 6,6%- частично удовлетворены, а у 18,1% - практики еще не было.



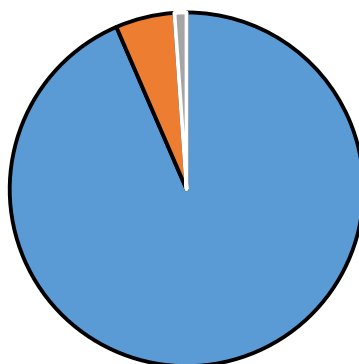
■ удовлетворен  
■ частично удовлетворен  
■ практики еще не было

74% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 5,4%- частично удовлетворены, а у 20,6% - практики еще не было.



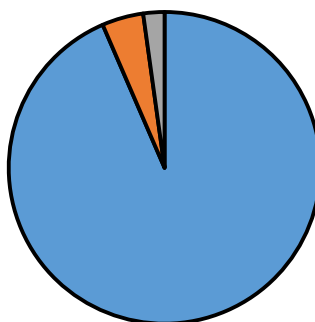
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен  
■ практики еще не было

На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 93,5% ответили «удовлетворен», 5,4% – «частично удовлетворен», 1,1% - затрудняются ответить.



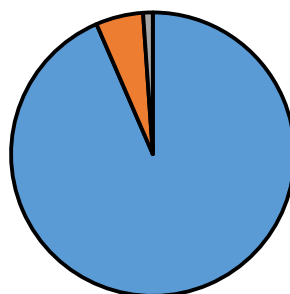
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе» 93,5% ответили «удовлетворен», 4,3% - «частично удовлетворен», 2,2% – «затрудняюсь ответить».



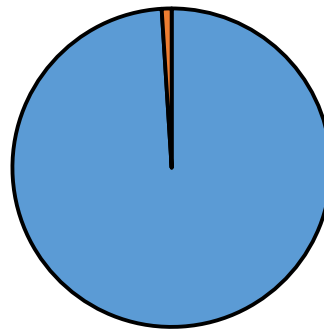
■ удовлетворен ■ затрудняюсь ответить ■ частично удовлетворен

При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 93,5% опрошенных ответили, что удовлетворены, 5,4%- частично удовлетворены, 1,1% – затрудняюсь ответить.



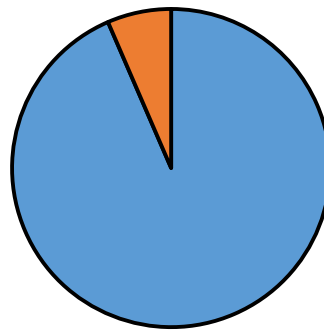
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен  
■ затрудняюсь ответить

99% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 1%- затрудняются ответить.



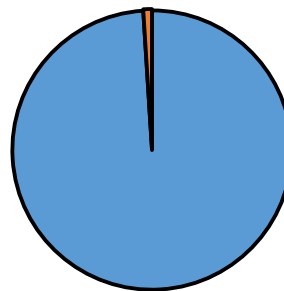
■ да ■ затрудняюсь ответить

93,5% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 6,5% – частично удовлетворен.



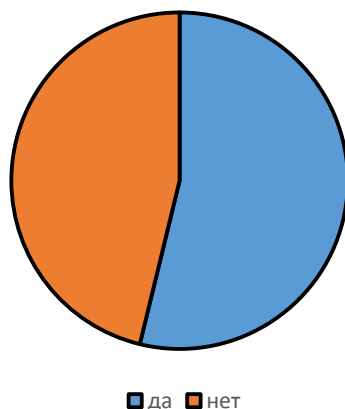
■ удовлетворен  
■ частично удовлетворен

99% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях, а 1% ответили нет.

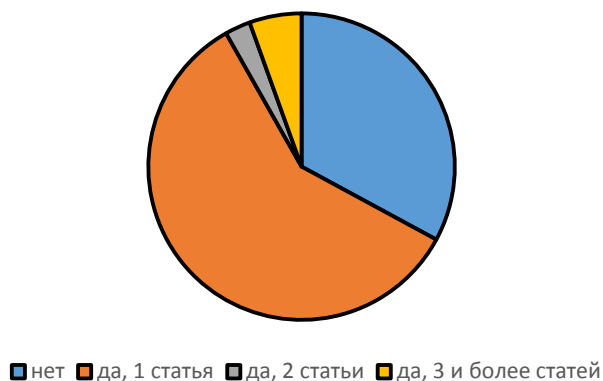


■ да ■ нет

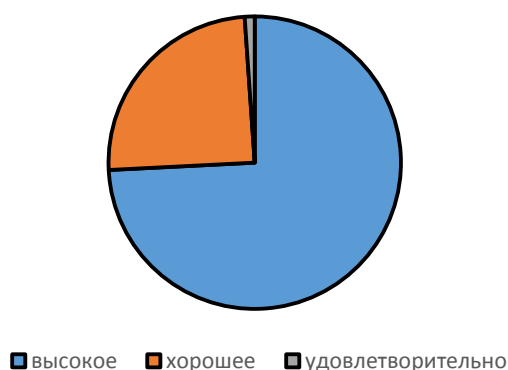
53,8% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях и т.д.), 46,2% – не принимают.



У 58,9% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 2,7% имеется две опубликованные научные работы, 5,5% три статьи и 32,9% – не имеют опубликованных научных работ.



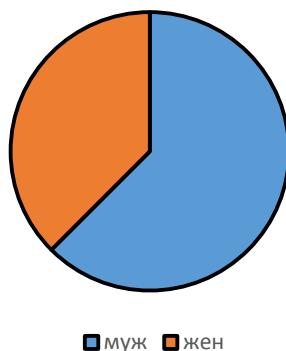
74,2% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 24,7% – на «хорошо», 1,1% – на «удовлетворительно».



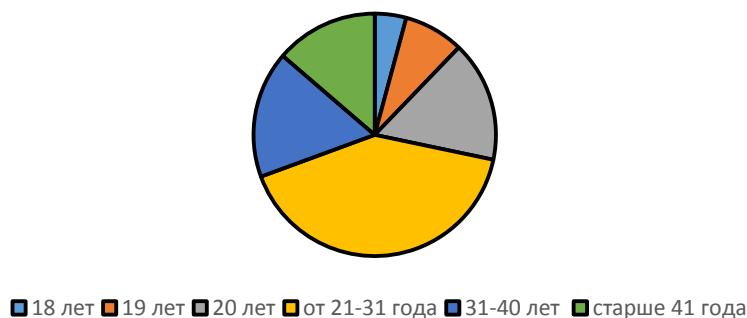
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

**38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) "Финансы и кредит"**

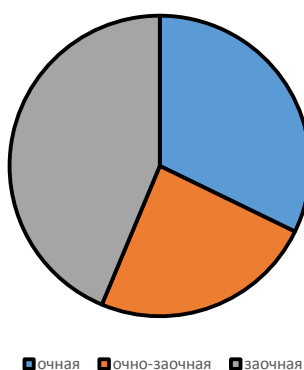
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 62,5% лиц мужского пола, 37,5%– женского пола.



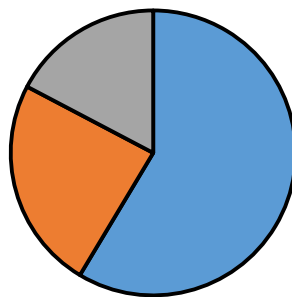
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие лица в возрасте: 4,2%-18 лет; 8%-19 лет; 16,1%-20 лет; 41,1%- от 21-31 года; 16,9%- от 31-40 лет; 13,7%- старше 41 года.



Из числа опрошенных: 32,2%- очная; 24,1%- очно-заочная; 43,7 %- заочная.

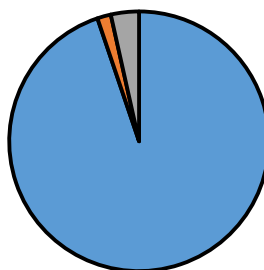


Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 58,6%, качество образования 24,1%, 17,3% - остальное.



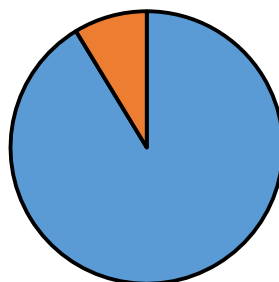
■ престиж выбранного направления подготовки на рынке труда ■ качество образования ■ остальное

При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 94,8% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 1,7% – частично удовлетворены, 3,5% - затрудняюсь ответить.



■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

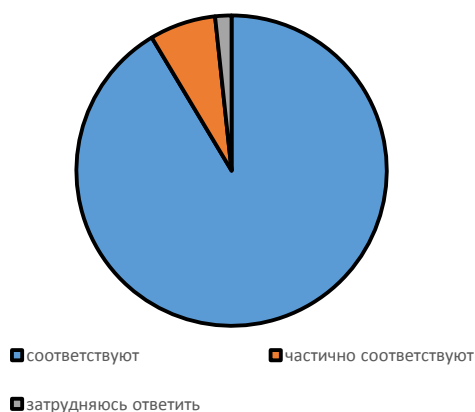
При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 91,3 % опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 8,7% - частично удовлетворены.



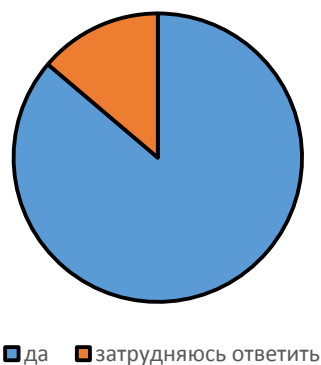
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 91,4% обучающихся ответили соответствует, 6,9% – частично соответствует, 1,7% – затрудняются ответить.





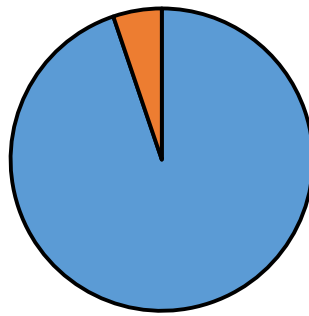
На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 86,2% опрошенных ответили «да», 13,8% - «затрудняются ответить».



По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 24,3% обучающихся из числа опрошенных нравится «Экономическая теория», 27% - «Финансы» и 48,7% опрошенным интересны все дисциплины.

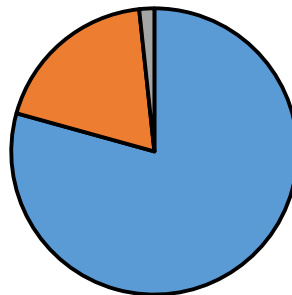


Из общего числа опрошенных 94,8 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. В то же время 5,2% не нравится преподавание теории и практики кооперации, английский язык.



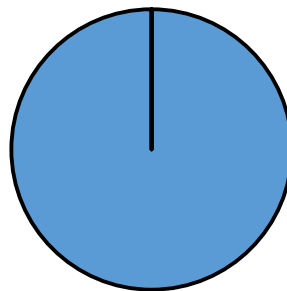
■ нет скучных дисциплин  
■ теория и практики кооперации, английский язык

Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным ответили, что высокое 79,3%, хорошее 19%, а 1,7% - затрудняются ответить.



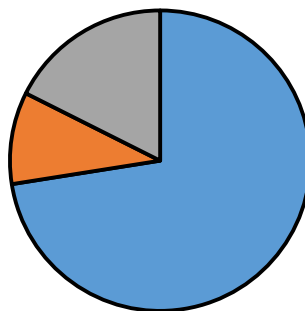
■ высокое ■ хорошее ■ затрудняюсь ответить

На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -100%.



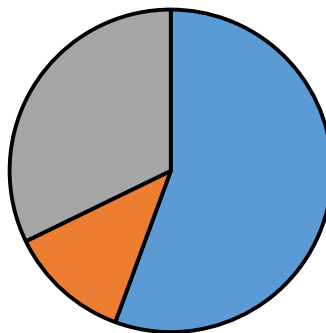
■ Претензий нет

Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 72,5%, рост профессионального уровня преподавателей – 17,6%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 9,9%.



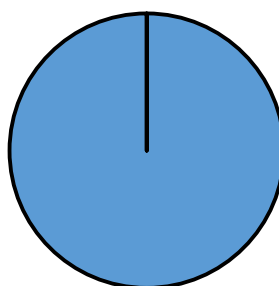
- не требуется ничего менять
- увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)
- рост профессионального уровня преподавателей

Из числа опрошенных студентов у 55,6% работа связана с получаемым образованием, 12,2%- работа не связана, 32,2% - не работают.



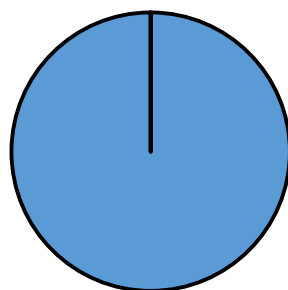
- да, связана
- нет, не связана
- я не работаю

На вопрос об организации практик 100% обучающихся ответили, что практика определяется институтом.



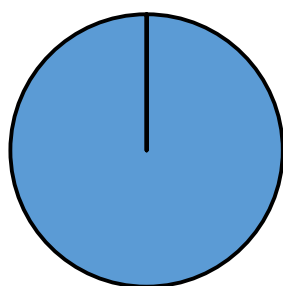
- Университетом

100% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик.



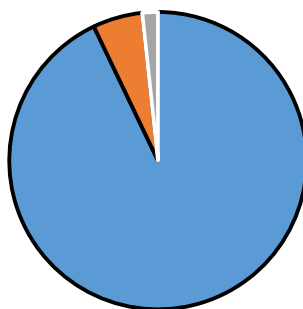
■ удовлетворен

100% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций.



■ удовлетворен

На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 92,9% ответили «удовлетворены», 5,4% – «частично удовлетворены», 1,7% - «затрудняются ответить».

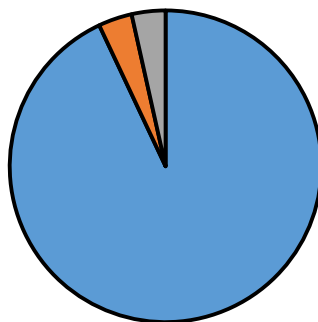


■ удовлетворен

■ частично удовлетворен

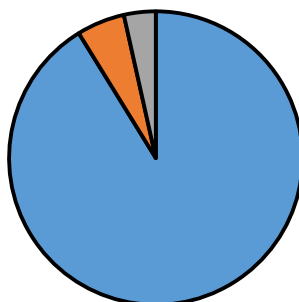
■ затрудняюсь ответить

На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе» 93% ответили «удовлетворены», 3,5% - «частично удовлетворены», 3,5% – «затрудняюсь ответить».



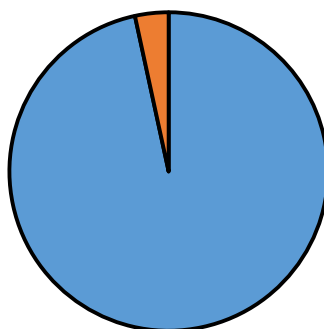
■удовлетворен   
 ■затрудняюсь ответить   
 ■частично удовлетворен

При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 91,2% опрошенных ответили, что удовлетворены, 5,3%- частично удовлетворены, 3,5% – затрудняюсь ответить.



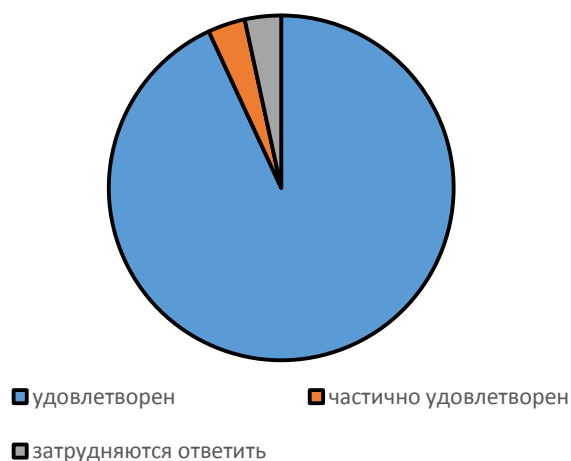
■удовлетворен   
 ■частично удовлетворен  
■затрудняюсь ответить

96,6% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 3,4%- затрудняются ответить.

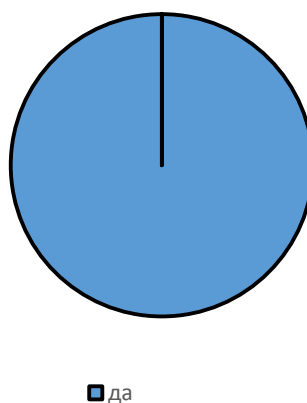


■да   
 ■затрудняюсь ответить

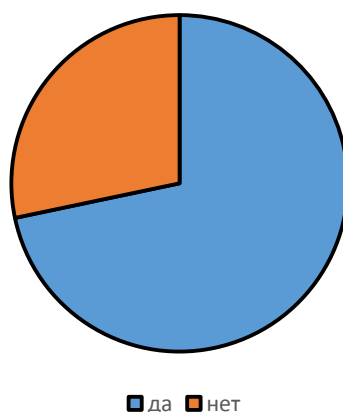
93,1% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 3,5% – частично удовлетворен, 3,4% - затрудняются ответить.



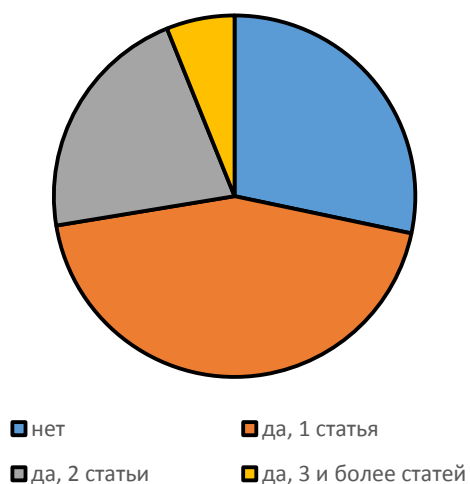
100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



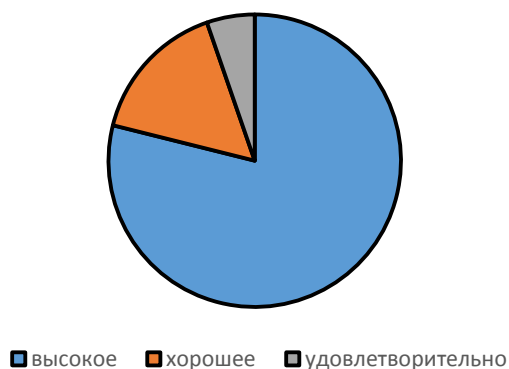
71,7% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях и т.д.), 28,3% – не принимают.



У 44,1% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 21,5% имеется две опубликованные научные работы, 6,1% три статьи и 28,3% – не имеют опубликованных научных работ.



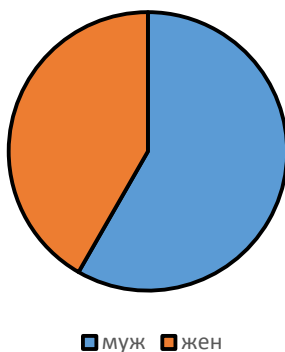
78,9% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 15,8% – на «хорошо», 5,3% – на «удовлетворительно».



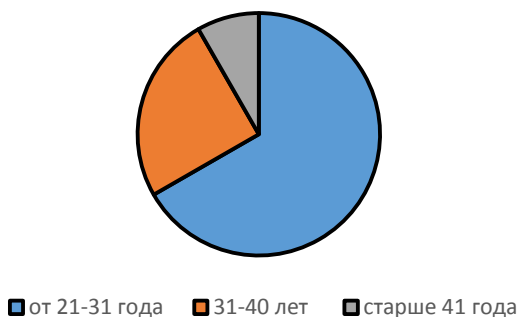
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

**38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) "Экономика малого и среднего  
бизнеса"**

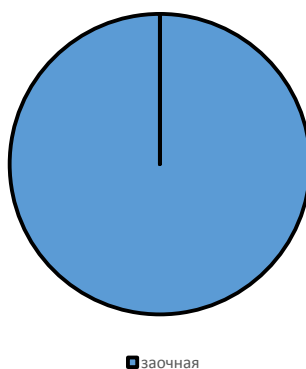
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 41,7% лиц мужского пола, 58,3%– женского пола.



Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие лица в возрасте: 66,7%- от 21-31 года; 25%- от 31-40 лет; 8,3%- старше 41 года.

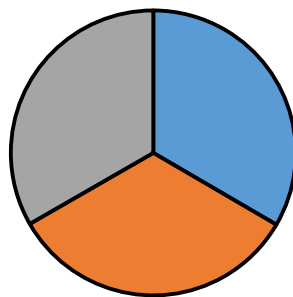


Из числа опрошенных: 100%- заочная.



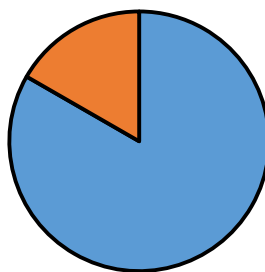
Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 33,4%, качество образования 33,3%, собственный выбор 33,3%.





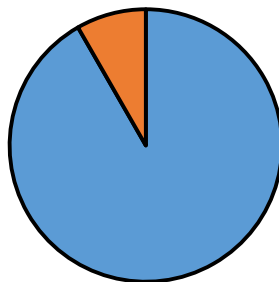
- престиж выбранного направления подготовки на рынке труда
- качество образования
- собственный выбор

При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 83,3% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 16,7% – частично удовлетворены.



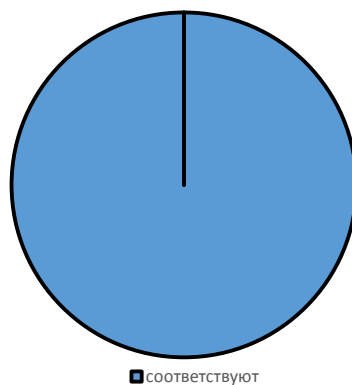
- удовлетворен
- частично удовлетворен

При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 91,7% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 8,3% - частично удовлетворены.

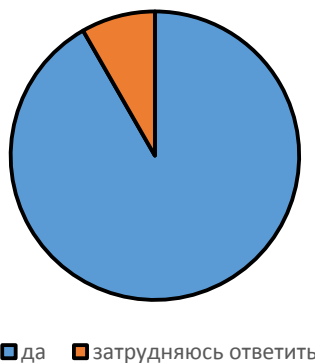


- удовлетворен
- частично удовлетворен

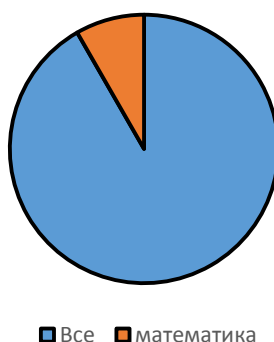
На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 100% обучающихся ответили полностью соответствует.



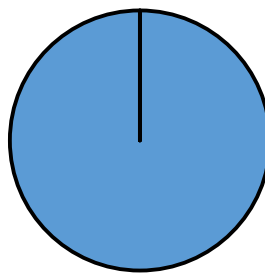
На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 91,7% опрошенных ответили «да», 8,3% - затрудняются ответить.



По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 8,3% обучающихся из числа опрошенных нравится «Математика» и 91,7% опрошенным интересны все дисциплины.

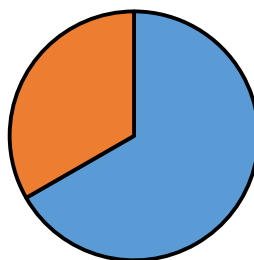


Из общего числа опрошенных 100% считают, что нет скучных неинтересных дисциплин.



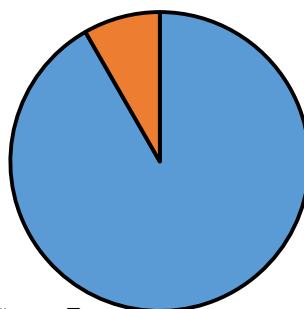
■ нет скучных дисциплин

Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным ответили, что высокое 66,7%, хорошее 33,3%.



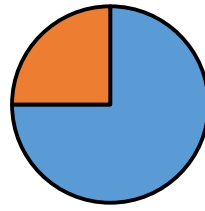
■ высокое ■ хорошее

На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -91,7%, 8,3% -«неудовлетворенность качеством преподавания».



■ Претензий нет ■ неудовлетворенность качеством преподавания

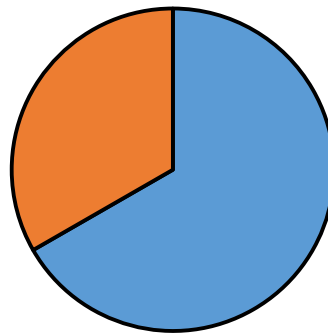
Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 75%, рост профессионального уровня преподавателей - 25%.



■ не требуется ничего менять

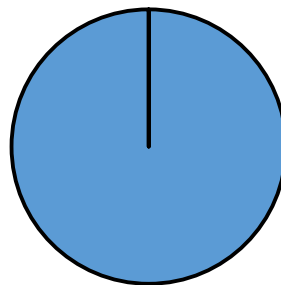
■ рост профессионального уровня преподавателей

Из числа опрошенных студентов у 66,7% работа связана с получаемым образованием, 33,3%- работа не связана.



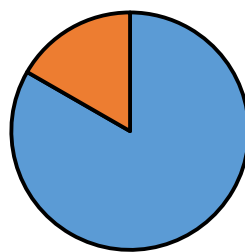
■ да, связана    ■ нет, не связана

На вопрос об организации практик 100% обучающихся ответили, что практика определяется институтом.



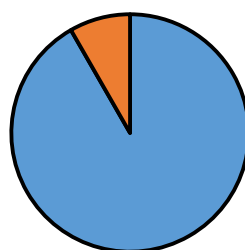
■ Университетом

83,3% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 16,7%- частично удовлетворены.



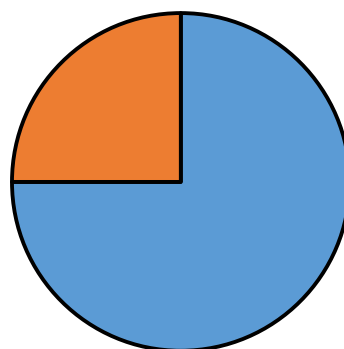
■ удовлетворен  
■ частично удовлетворен

91,7% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 8,3%- частично удовлетворены.



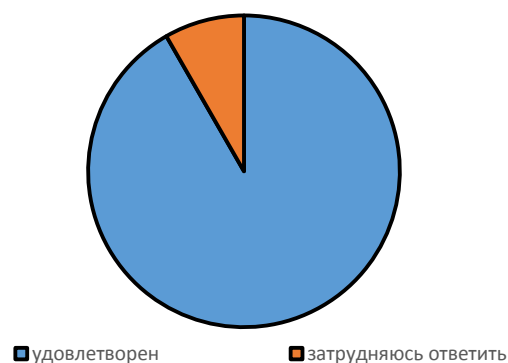
■ удовлетворен  
■ частично удовлетворен

На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 75% ответили «удовлетворены», 25% – «частично удовлетворены».

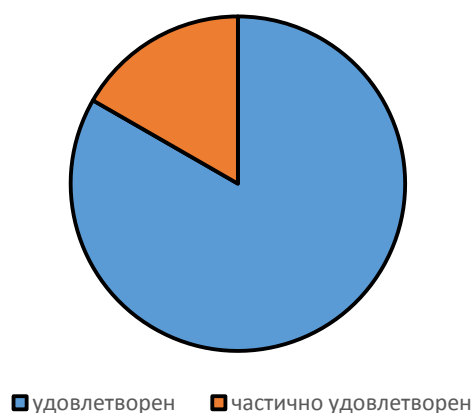


■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

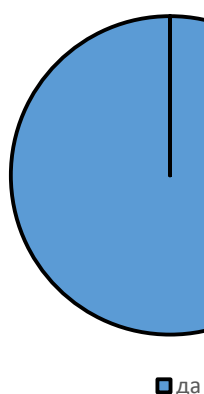
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе» 91,7% ответили «удовлетворены», 8,3% - «частично удовлетворены».



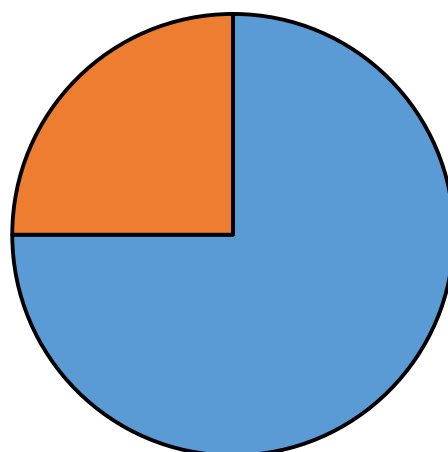
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 83,3% опрошенных ответили, что удовлетворены, 16,7%- частично удовлетворены.



100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса.

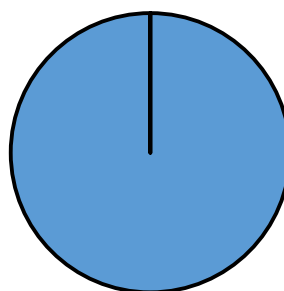


75% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 25% – частично удовлетворены.



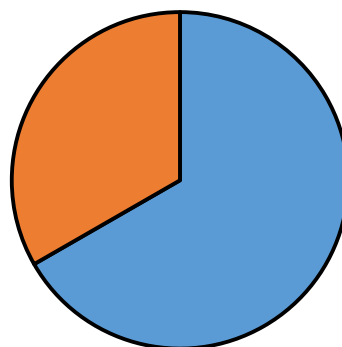
■удовлетворен ■частично удовлетворен

100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



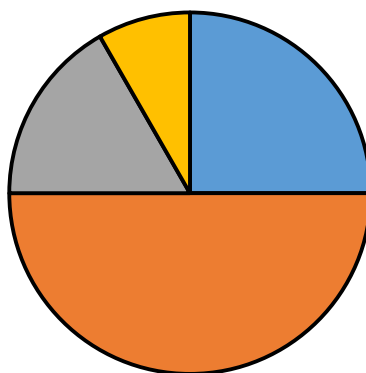
■да

75% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях и т.д.), 25%– не принимают.



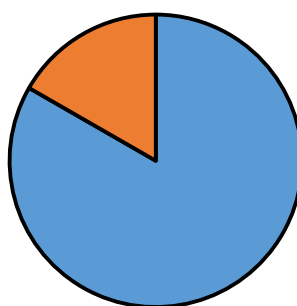
■да ■нет

У 50% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 16,7% имеется две опубликованные научные работы, 8,3% три статьи и 25% – не имеют опубликованных научных работ.



■ нет                      ■ да, 1 статья  
■ да, 2 статьи            ■ да, 3 и более статей

83,3% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 16,7% – на «хорошо».



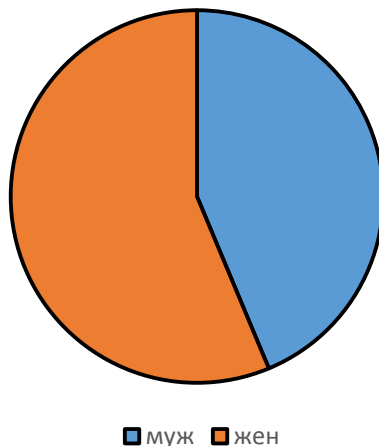
■ высокое    ■ хорошее

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

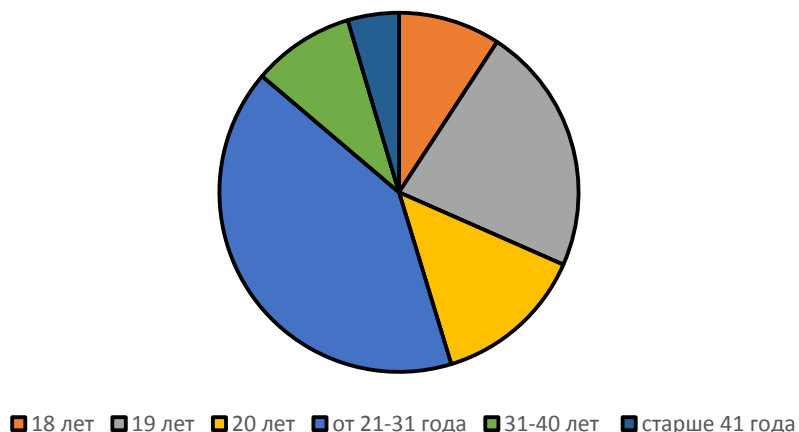


**38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) "Экономика организаций"**

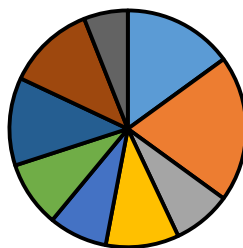
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 43,7% лиц мужского пола 56,3%– женского пола.



Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие лица в возрасте: 9,2%-18 лет; 22,4%-19 лет; 13,7%-20лет; 40,9%- от 21-31 года; 9,2%- от 31-40 лет; 4,6%- старше 41 года.

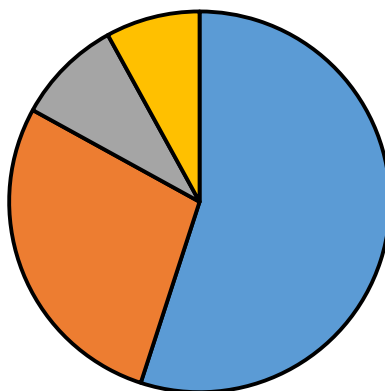


На вопрос «Каковы были Ваши мотивы при выборе направления подготовки и места обучения (выберите не более 3-х вариантов ответа)»: 28%-качественное образования; 23% -престиж выбранной специальности на рынке труда; 12%- совет родителей, родственников, друзей; 12%- собственный выбор; 10%- насыщенная студенческая жизнь; 9%- территориальная доступность и близость к месту моего проживания; 6 %- возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры.



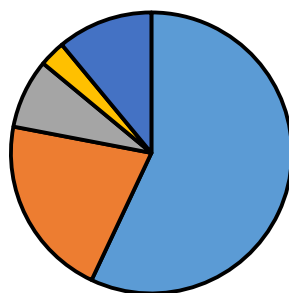
- престиж выбранной специальности на рынке труда
- качественное образования
- посещение «Дня открытых дверей»
- насыщенная студенческая жизнь
- сравнительно небольшой конкурс
- территориальная доступность и близость к месту моего проживания
- совет родителей, родственников, друзей
- собственный выбор
- возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры

55% опрошенных удовлетворены условиями предоставления образования (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала), 28% -частично удовлетворены, 9% -частично не удовлетворены, 8% -затрудняюсь ответить.



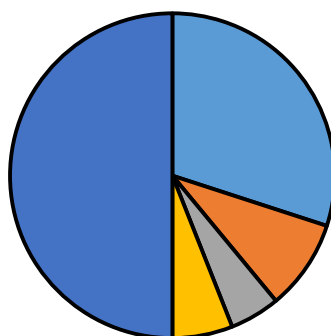
- удовлетворен
- частично удовлетворен
- частично не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

На вопрос «Оцените удовлетворенность комфортностью средой пребывания (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)»: 57% -удовлетворен; 21% -частично удовлетворен; 8% -частично не удовлетворен; 3% -не удовлетворен; 11% -затрудняюсь ответить.



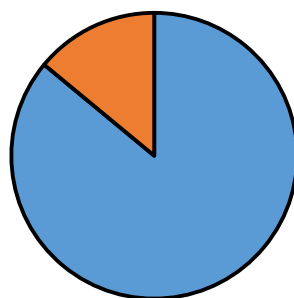
- удовлетворен
- частично удовлетворен
- частично не удовлетворен
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»: 60%- соответствует; 18%- частично соответствует; 10%- частично не соответствует; 12%- затрудняюсь ответить.



- соответствуют
- частично соответствуют
- частично не соответствуют
- затрудняюсь ответить

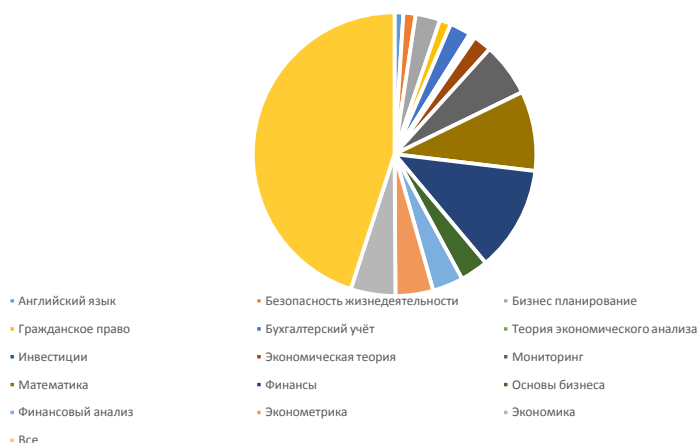
На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»: 86 %- да; 14%- затрудняюсь ответить.



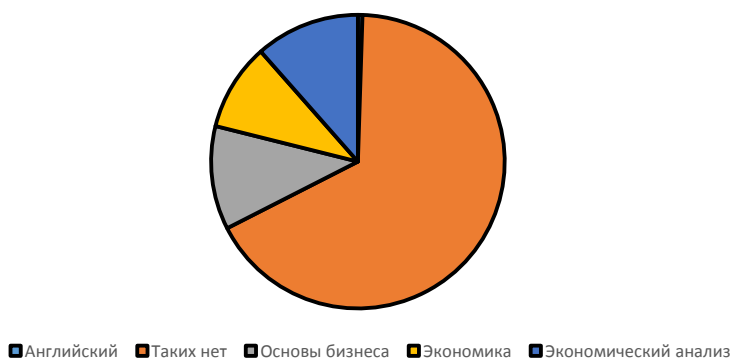
- да
- затрудняюсь ответить

На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Институте были наиболее интересными и полезными для будущей

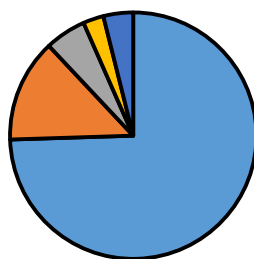
профессиональной деятельности» 45% опрошенных ответили «все»: 12,0% - Финансы; 9,1% - Математика; 6,1%- Мониторинг; 5,1% -Экономика; 4,3% - Эконометрика; 3,5% - Финансовый анализ; 3,2% - Основы бизнеса; 2,8% - Бизнес планирование; 2,4% - Бухгалтерский учёт; 2,1% - Экономическая теория; 1,4%-Безопасность жизнедеятельности; 1,3%-Гражданское право; 1%-Английский язык; 0,3%-Инвестиции; 0,4%-Теория экономического анализа



На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 67% опрошенных ответили, что нет таких. В то же время неинтересными посчитали: 11,5%-Экономический анализ; 11,4% - Основы бизнеса; 9,6%-Экономика; 0,5%-Английский.

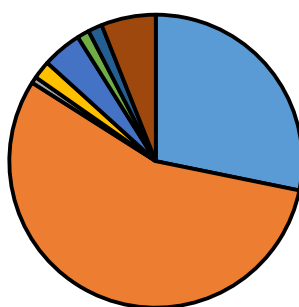


На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной специальности» ответили: 74,5%-высокое; 13,5%-хорошее; 5,4%-удовлетворительное; 2,7%-неудовлетворительное; 3,9%-затрудняюсь ответить.



- высокое
- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное
- затрудняюсь ответить

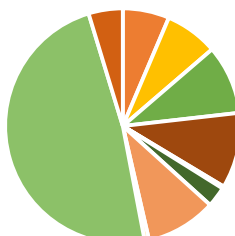
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса (выберите не более 3-х вариантов)» 56,4% ответили Претензий нет, 11,6% считают применение преподавателями однообразных методик обучения, 8,7%-перегруженность аудиторными занятиями. Остальные ответы распределены след образом: 4,0%-несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов; 3,1%-слабая материально-техническая база; 2,7%-неудовлетворенность качеством преподавания; 1,4%-несоответствие изучаемых дисциплин специальности (профилю/направленности); 12,0%-другое.



- претензий нет
- применение преподавателями однообразных методик обучения
- несоответствие изучаемых дисциплин специальности (профилю/направленности)
- несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов
- перегруженность аудиторными занятиями
- неудовлетворенность качеством преподавания
- слабая материально-техническая база
- другое

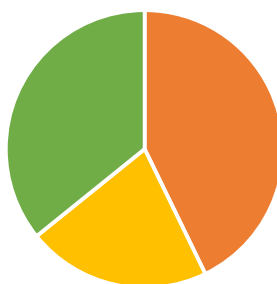
На вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования (выберите не более 3-х вариантов)» 48,3% ответили «не требуется ничего менять», 10,4%-увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.), 9,7%-повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.). Остальные ответы распределены след образом: 9,5%-изменение программы обучения,

переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос; 7,3%-улучшение качества преподавания; 6,4%-рост профессионального уровня преподавателей; 4,7%-другое; 2,8%-изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.); 0,6%-повышение обеспеченности учебной и справочной литературой; 0,3%-увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки.



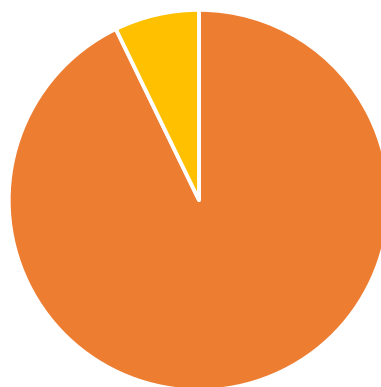
- рост профессионального уровня преподавателей
- улучшение качества преподавания
- изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос
- увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)
- увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки
- изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)
- повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.)
- повышение обеспеченности учебной и справочной литературой
- не требуется ничего менять

На вопрос «Если Вы совмещаете обучение с работой, связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым образованием» ответы следующие: 42,8%-я не работаю; 21,4%-да, связана; 35,8%- нет, не связана.



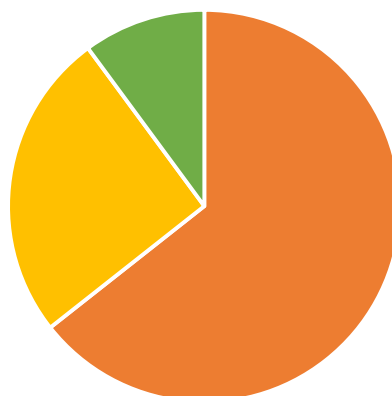
- я не работаю
- да, связана
- нет, не связана

92,8% ответили, что при организации практик места практик определяются Институтом и 7,2% не проходили еще практику



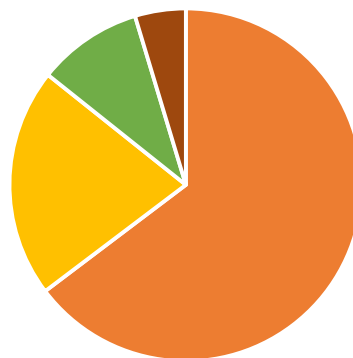
■ Институтом ■ практики еще не было ■

61,8% опрошенных удовлетворены организацией учебных/ производственных практик»; 24,5%-частично удовлетворен; 9,7%-частично не удовлетворен; 4,0%-практики еще не было.



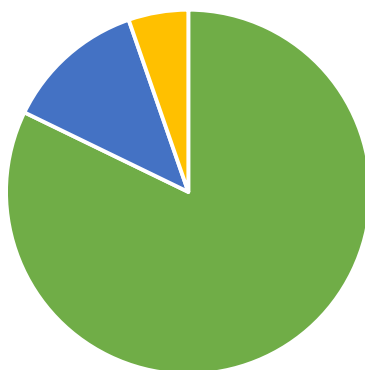
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен

На вопрос «Оцените удовлетворенность прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций»: 62,5%-удовлетворены; 20,3%-частично удовлетворены; 9,3%-частично не удовлетворены; 4,2%-практики еще не было; 3,7%-не удовлетворены;



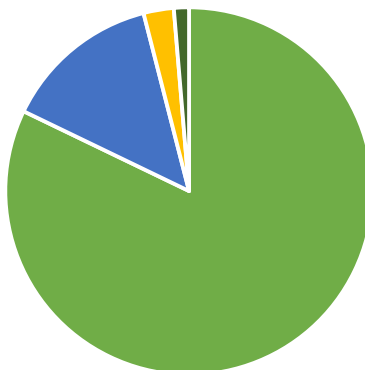
■ удовлетворен                      ■ частично удовлетворен  
■ частично не удовлетворен   ■ не удовлетворен

На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 74,3% опрошенных удовлетворены, 11,3%-частично удовлетворены, 4,8%-частично не удовлетворены, 9,6%-затрудняются ответить



■ удовлетворен      ■ частично удовлетворен      ■ частично не удовлетворен

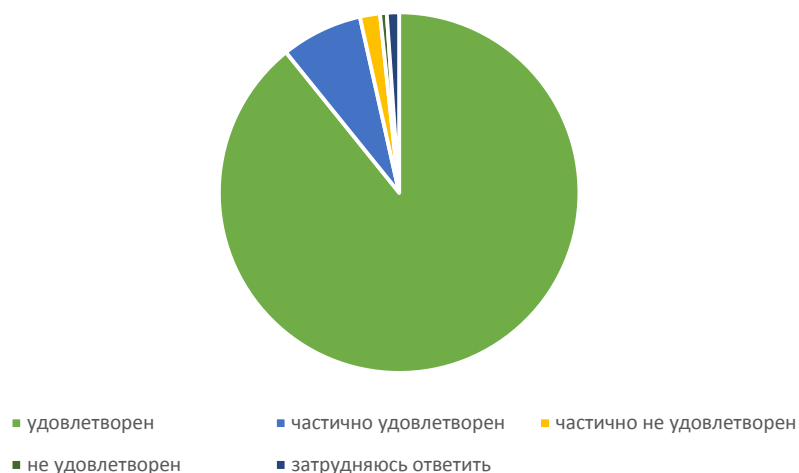
74,1 % опрошенных удовлетворены возможностью подключения к электронно-библиотечной системе Института, 12,5%-частично удовлетворены, 2,4%-частично не удовлетворены, 1,2%-не удовлетворены, 9,8%-затрудняются ответить



■ удовлетворен                      ■ частично удовлетворен  
■ частично не удовлетворен   ■ не удовлетворен



На вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями»: 89,2%-удовлетворены; 7,3%- частично удовлетворены; 1,8%- частично не удовлетворены; 0,6%- не удовлетворены; 1,1%- затрудняюсь ответить.



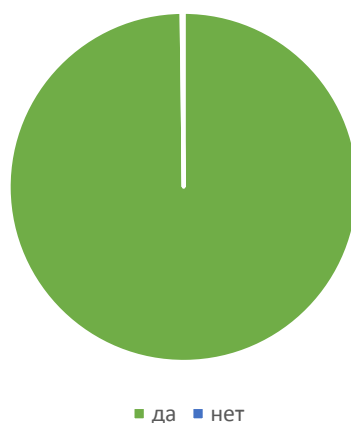
На вопрос «Удовлетворяет ли Вашим образовательным задачам компьютерное обеспечение учебного процесса» 96,5% ответили Да, затрудняются ответить 1,3%, не удовлетворены – 2,1%



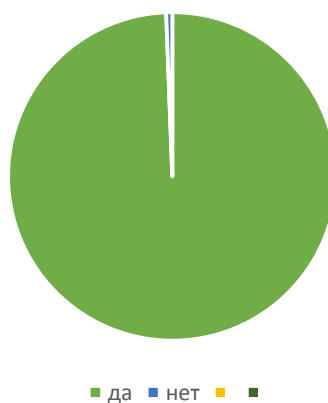
Организацией самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. удовлетворены 91% опрошенных, 6,8%-частично удовлетворены, 1%-частично не удовлетворены, 0,6%-не удовлетворены, 0,5%-затрудняются ответить.



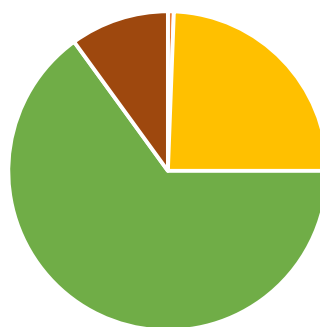
На вопрос «Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях» 99,7% ответили «да», 0,3%-нет



На вопрос «Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.) принимают участие 99,4% опрошенных, 0,6%-нет

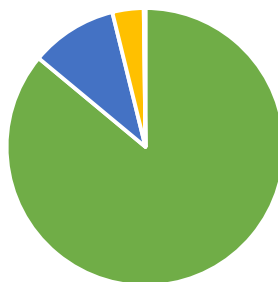


У 10% опрошенных имеются 3 и более опубликованных научных статей, по 2 статьи у 65%, по 1 статье- у 24,4% и нет опубликованных статей у 0,6% опрошенных.



■ нет ■ да, 1 статья ■ да, 2 статьи ■ да, 3 и более статей

Ответы на вопрос анкеты «Оцените, пожалуйста, качество образования по выбранной Вами образовательной программе в целом» распределились таким образом: 85%-высокое; 10%-хорошее; 3,6%-удовлетворительное; 0,2%-неудовлетворительное; 1,2%-затрудняюсь ответить.

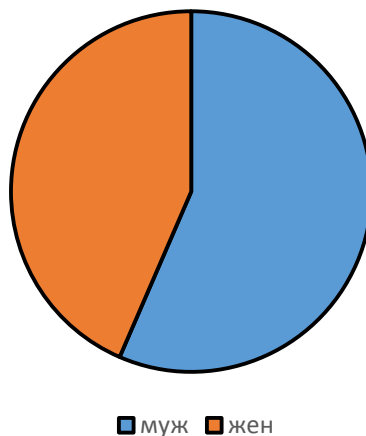


■ высокое ■ хорошее ■ удовлетворительное ■ неудовлетворительное

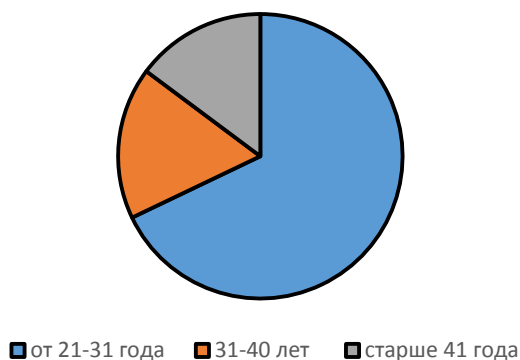
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

### 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление проектами"

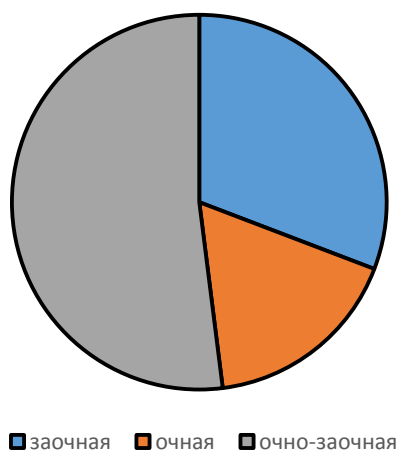
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 56,5% лиц мужского пола, 43,5%– женского пола.



Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие лица в возрасте: 67,9%- от 21-31 года; 17,3%- от 31-40 лет; 14,8%- старше 41 года.

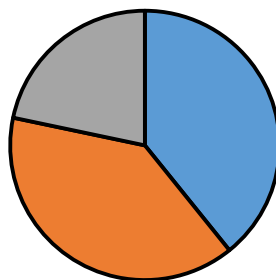


Из числа опрошенных: 52%- очно-заочная; 30,8%- заочная; 17,2%- очная.



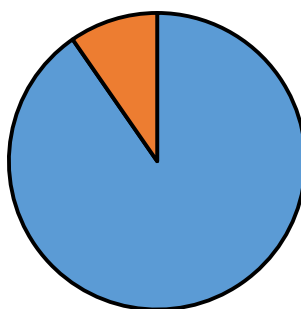
Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления

подготовки на рынке труда 39,2%, качество образования 39,1%, 21,7% -свой собственный выбор.



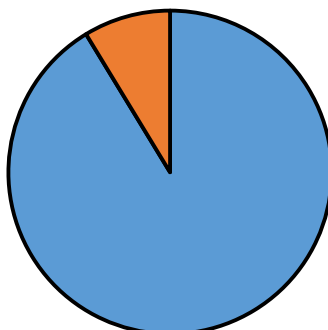
- престиж выбранного направления подготовки на рынке труда
- качество образования
- свой собственный выбор

При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 73,9% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 26,1% – частично удовлетворены.



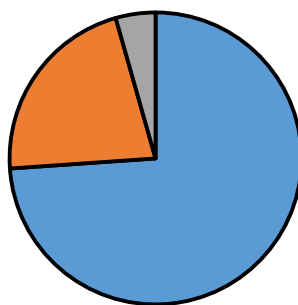
- удовлетворен
- частично удовлетворен

При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 91,3 % опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 8,7% - частично удовлетворены.



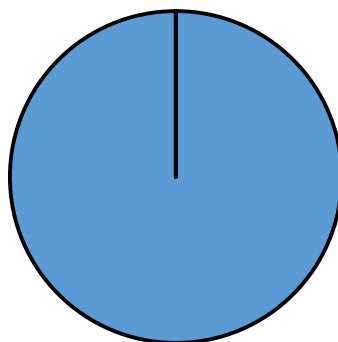
- удовлетворен
- частично удовлетворен

На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 73,9% обучающихся ответили соответствует, 21,7% – частично соответствует, 4,4% – частично не соответствует.



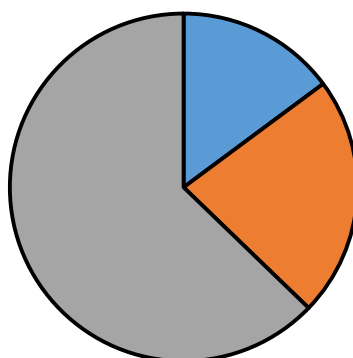
■ соответствуют ■ частично соответствуют ■ частично не соответствуют

На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 100% опрошенных ответили «да».



■ да

По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 14,4% обучающимся из числа опрошенных нравится «Маркетинг», 21,7% - «Основы менеджмента» и 60,9% опрошенным интересны все дисциплины.

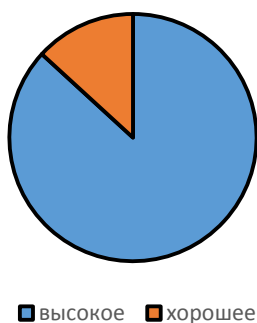


■ Маркетинг ■ Основы менеджмента ■ Все

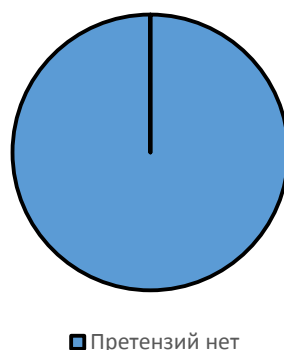
Из общего числа опрошенных 82,6 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. В то же время 17,4% не нравится преподавание теории и практики кооперации.



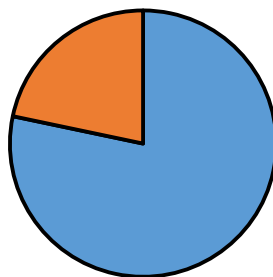
Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным ответили, что высокое 91,3%, остальные хорошее 8,7%.



На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -100%.

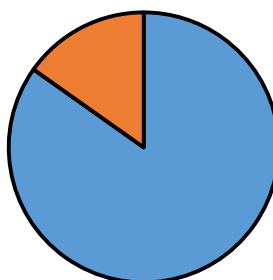


Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 78,3%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)- 21,7%.



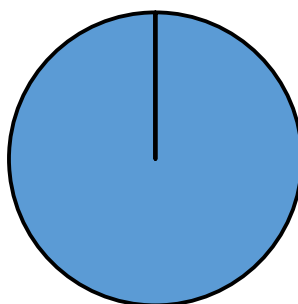
■ не требуется ничего менять

Из числа опрошенных студентов у 84,8% работа связана с получаемым образованием, 15,2%- работа не связана.



■ да, связана    ■ нет, не связана

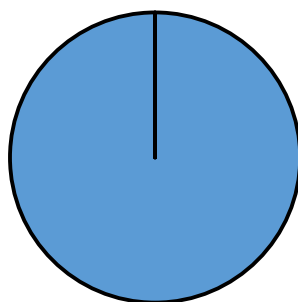
На вопрос об организации практик 100% обучающихся ответили, что практика определяется институтом.



■ Университетом

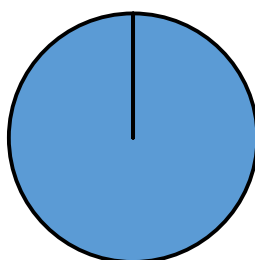
100% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик.





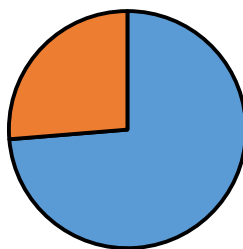
■ удовлетворен

100% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций.



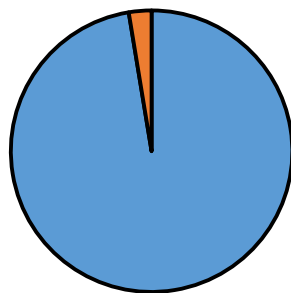
■ удовлетворен

На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 91,3% ответили «удовлетворены», 8,7% – «частично удовлетворены»



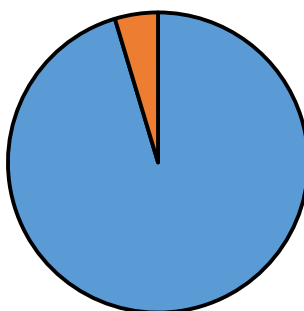
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе» 95,7% ответили «удовлетворены», 4,3% – «затрудняюсь ответить».



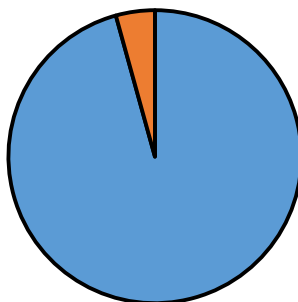
■ удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 92,5% опрошенных ответили, что удовлетворены, 7,5% – затрудняюсь ответить.



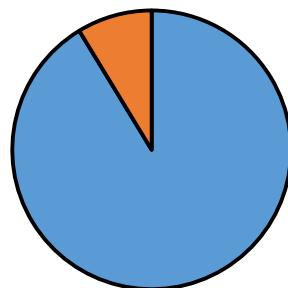
■ удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

95,7% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 4,3%- затрудняются ответить.



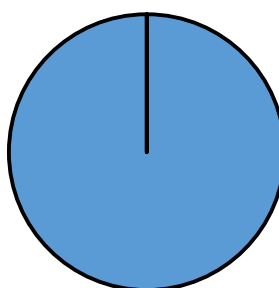
■ да

91,3% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 8,7% – частично удовлетворены.



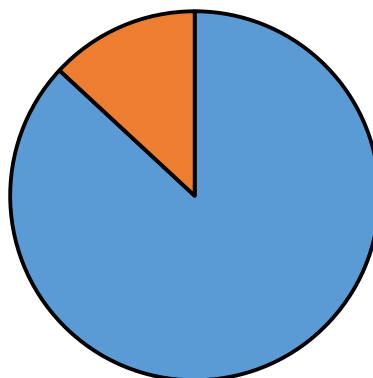
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



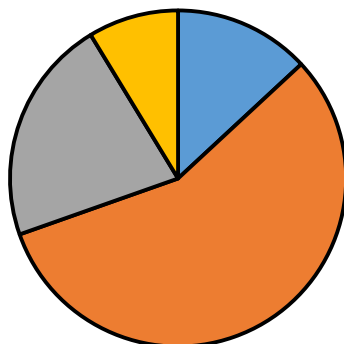
■ да

86,9% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях и т.д.), 13,1% – не принимают.



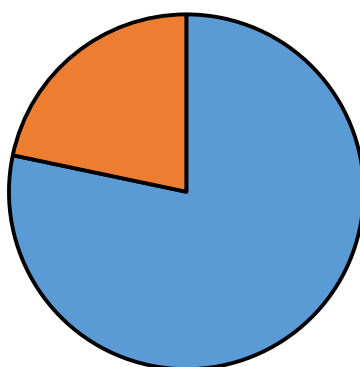
■ да ■ нет

У 56,5% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 21,7% имеется две опубликованные научные работы, 8,7% три статьи и 13,1% – не имеют опубликованных научных работ.



■ нет ■ да, 1 статья ■ да, 2 статьи ■ да, 3 и более статей

78,3% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 21,7% – на «хорошо».

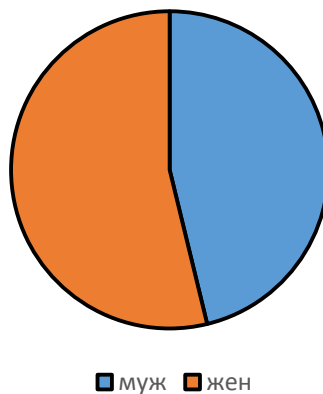


■ высокое ■ хорошее

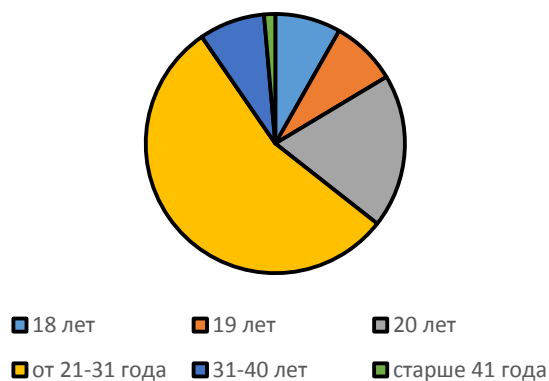
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

### 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Менеджмент организаций"

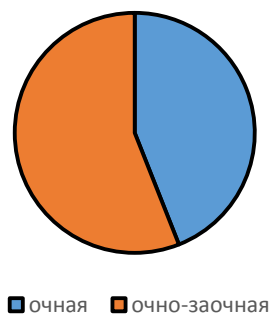
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 46,2% лиц мужского пола 53,8%– женского пола.



В общем числе респондентов в анкетировании наибольшее количество опрошенных в возрасте от 21 до 31 года- 54,8%. По возрасту информация следующая: 8,2%-18 лет; 8,2%-19 лет; 19,2%-20лет; 8,2%- от 31-40 лет; 1,4%-старше 41 года.

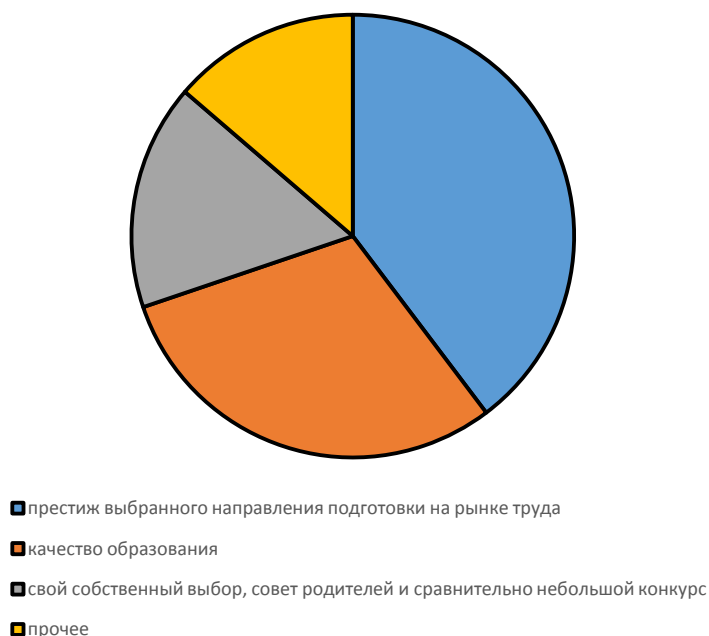


Из числа опрошенных: 44%- очная; 56%- очно-заочная.



Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 39,7%, качество образования -30,1%, 16,5% -свой

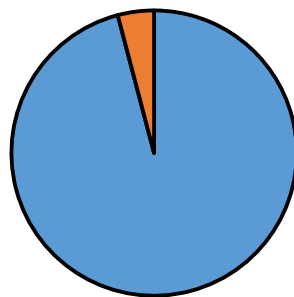
собственный выбор, совет родителей и сравнительно небольшой конкурс, остальные мотивы составили 13,7%.



При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 98,6% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 1,4% – частично удовлетворены.

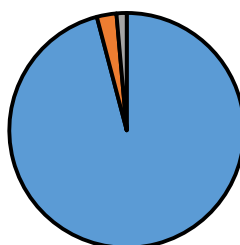


При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 95,9% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 4,1% - частично удовлетворены.



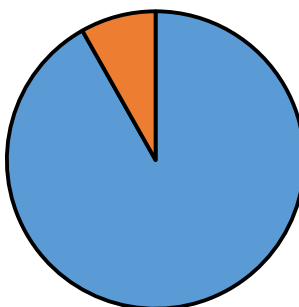
■ удовлетворен    ■ частично удовлетворен

На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 95,9% обучающихся ответили соответствует, 2,7% – частично соответствует, 1,4% – частично не соответствует.



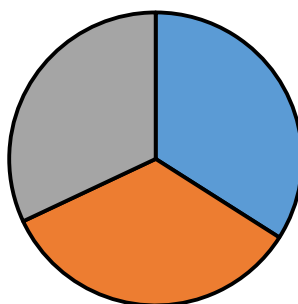
■ соответствуют    ■ частично соответствуют  
■ частично не соответствуют

На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 91,8% опрошенных ответили «да», 8,2% студентов «затрудняются ответить»



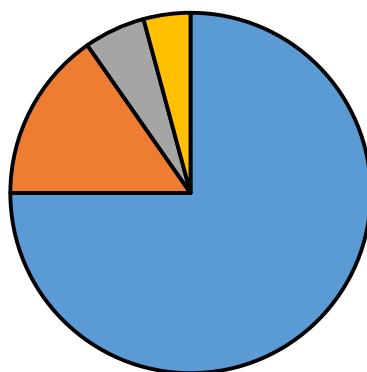
■ да    ■ затрудняюсь ответить

По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 34% обучающимся из числа опрошенных нравится «Экономика», 34% - «Экономическая теория» и 32% опрошенным интересны все дисциплины.



■ Экономическая теория ■ Экономика ■ Все

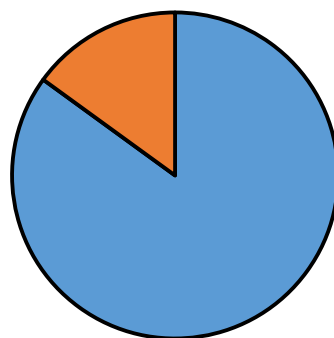
Из общего числа опрошенных 75 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. В то же время 15,3% не нравится преподавание таких предметов, как философия, правоведение, основы менеджмента, менеджмента организации и деловые коммуникации, 5,5% не нравится: история, менеджмент в кооперации, основы бизнеса и теория практики и кооперации, а 4,2% студентов затрудняются ответить.



■ нет скучных дисциплин  
 ■ философия, правоведения, основы менеджмента, менеджмента организации и деловые коммуникации  
 ■ история, менеджмент в кооперации, основы бизнеса и теория практики и кооперации  
 ■ затрудняются ответить

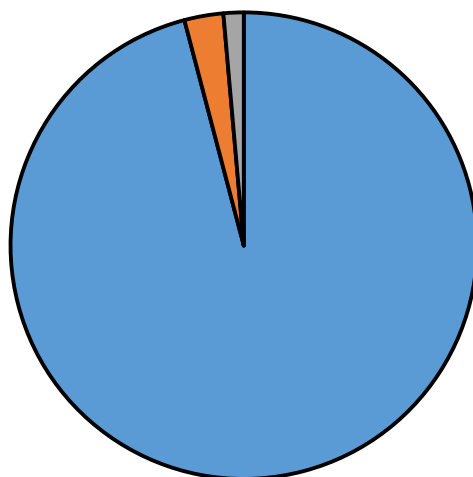
Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным ответили, что высокое 85%, остальные хорошее 15%.





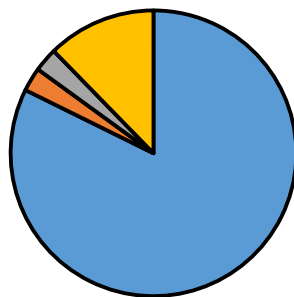
■ высокое ■ хорошее

На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -95,9%, не удовлетворены качеством преподавания- 2,7%, несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности) – 1,4%.



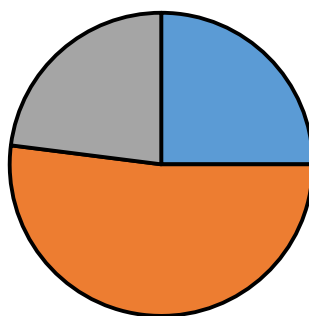
■ Претензий нет  
 ■ Неудовлетворенность качеством преподавания  
 ■ Несоответствие изучаемых дисциплин специальности (профилю/ направленности)

Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 82,3%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 2,7%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 2,7%. Остальные варианты составляют 12,3%.



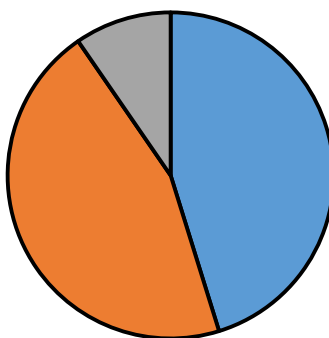
- не требуется ничего менять
- увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)
- изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)
- остальное

Из числа опрошенных студентов у 52% работа связана с получаемым образованием, 25% не работают, а у 23%- работа не связана.



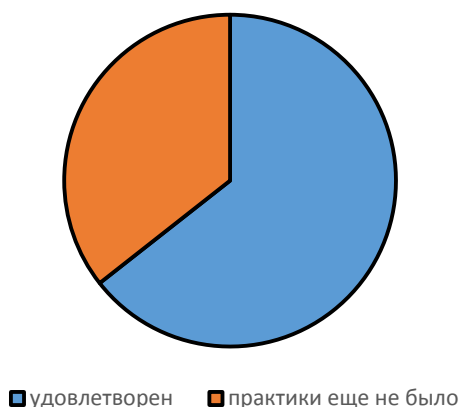
- я не работаю
- да, связана
- нет, не связана

На вопрос об организации практик 45,2% обучающихся ответили, что практика определяется институтом, у 45,2% респондентов еще не было практики и 9,6% ответили не знаю.

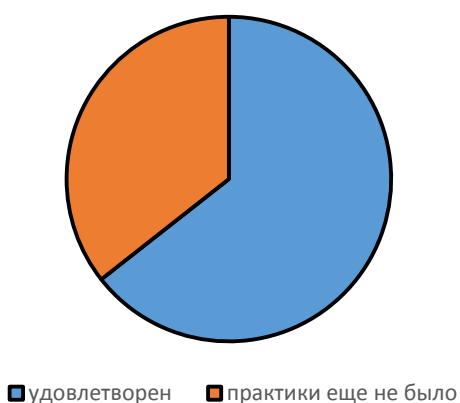


- Университетом
- практики еще не было
- не знаю

64,4% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 35,6% – практики еще не было.



64,4% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 35,6% – практики еще не было.



На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 95,9% ответили «удовлетворены», 4,1% – «частично удовлетворены».



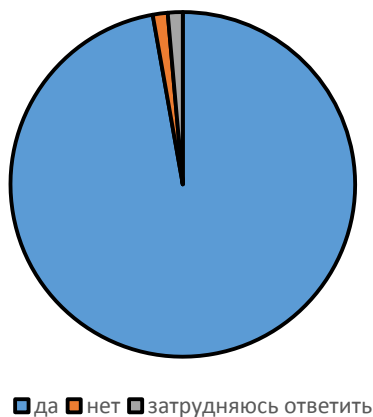
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе» 97,3% ответили «удовлетворены», 2,7% – «затрудняюсь ответить».



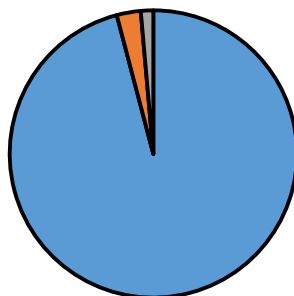
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 97,3% опрошенных ответили, что удовлетворены, 2,7% – затрудняюсь ответить.



97,2% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 1,4% не удовлетворены, а 1,4%- затрудняются ответить.

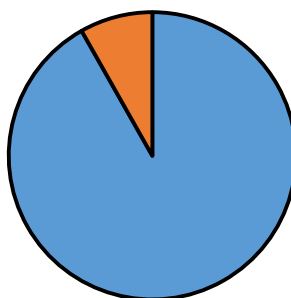


95,9% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 2,7% – частично удовлетворены, 1,4% - частично не удовлетворены.



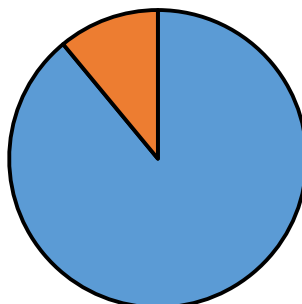
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен

91,8% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях, а 8,25% - нет.



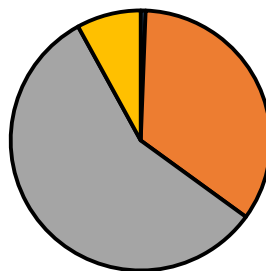
■ да ■ нет

89% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях и т.д.), 11% – не принимают.



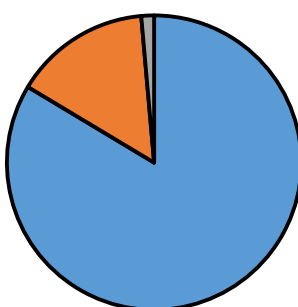
■ да ■ нет

У 34,4% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 57% имеется две опубликованные научные работы, 8% три статьи и 0,6% – не имеют опубликованных научных работ



■ нет ■ да, 1 статья ■ да, 2 статьи ■ да, 3 и более статей

83,6% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 15% – на «хорошо», 1,4% – на «удовлетворительно».

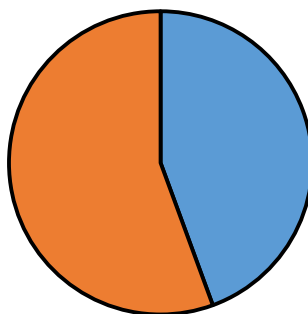


■ высокое ■ хорошее ■ удовлетворительное

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

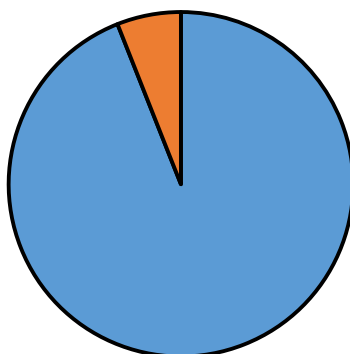
### 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Маркетинг"

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 44,4% лиц мужского пола, 55,6%– женского пола.



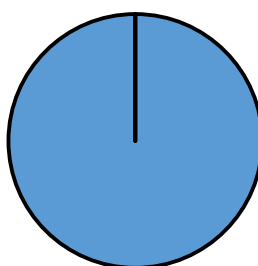
■ муж ■ жен

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие лица в возрасте: 94% - от 21-31 года; 6% - старше 41 года.



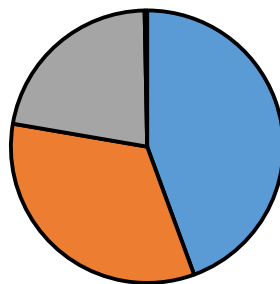
■ от 21-31 года ■ старше 41 года ■ ■ ■ ■ ■

Из числа опрошенных: 100% - заочная.



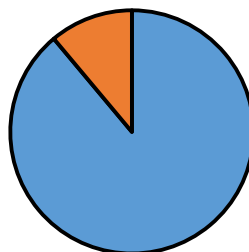
■ заочная

Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 44,4%, качество образования 33,3%, 22% -свой собственный выбор, совет родителей и сравнительно небольшой конкурс, остальные мотивы составили 0,3%.



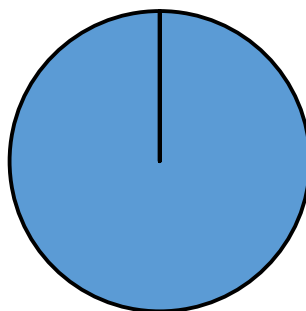
- престиж выбранного направления подготовки на рынке труда
- качество образования
- свой собственный выбор, совет родителей и сравнительно небольшой конкурс
- прочее

При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 88,9% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 11,1% – частично удовлетворены.



- удовлетворен
- частично удовлетворен

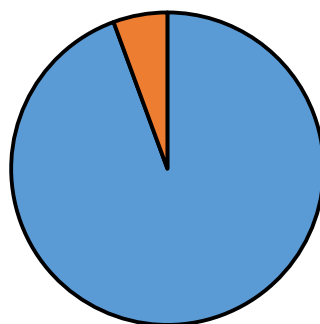
При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 100% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены



- удовлетворен

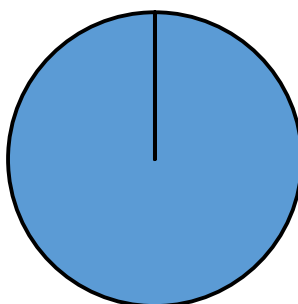
На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 94,4% обучающихся ответили соответствует, 5,6% – частично соответствует.





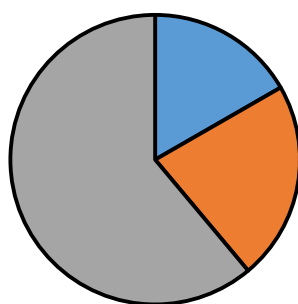
■ соответствуют    ■ частично соответствуют

На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 100% опрошенных ответили «да».



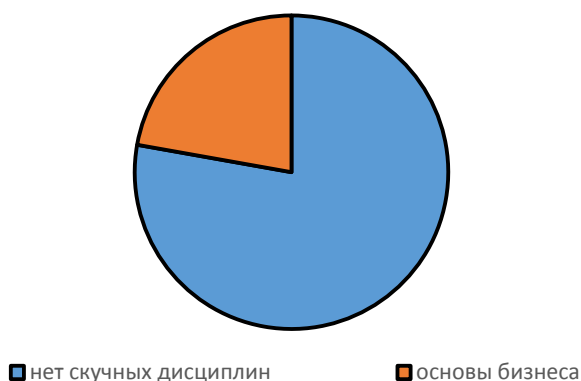
■ да

По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 22,2% обучающихся из числа опрошенных нравится «Управление карьерой и тайм-менеджментом», 16,7% - «Экономическая теория» и 61,1% опрошенным интересны все дисциплины.

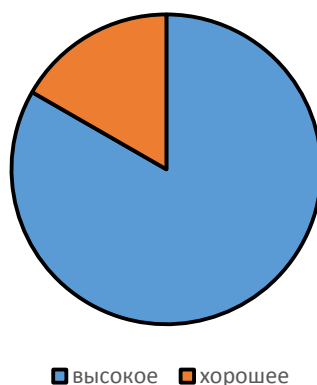


■ Экономическая теория    ■ Управление карьерой и тайм-менеджментом    ■ Все

Из общего числа опрошенных 77,8 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. В то же время 22,2 % не нравится преподавание дисциплины "Основы бизнеса".



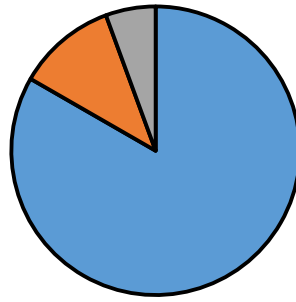
Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным ответили, что высокое 83,3%, остальные хорошее 16,7%.



На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -77,8%, не удовлетворены качеством преподавания- 22,2%.

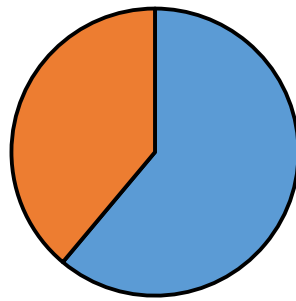


Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 83,3%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 11,1%. Остальные варианты составляют 5,6%.



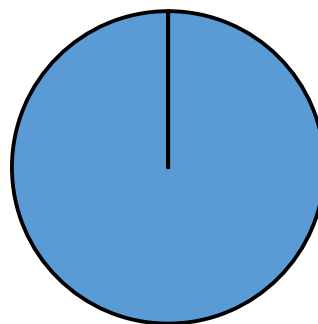
- не требуется ничего менять
- увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)
- остальное

Из числа опрошенных студентов у 61,1% работа связана с получаемым образованием, а у 38,9%- работа не связана.



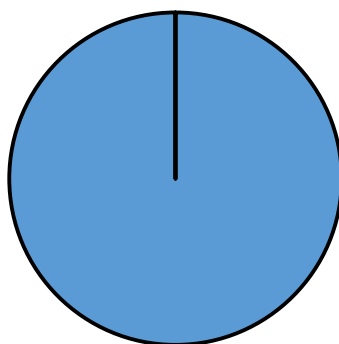
- да, связана
- нет, не связана

На вопрос об организации практик 100% обучающихся ответили, что практика определяется институтом.



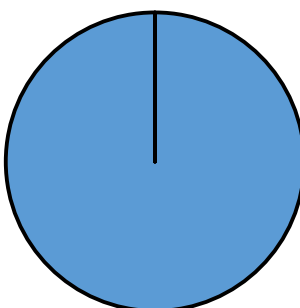
- Университетом

100% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик.



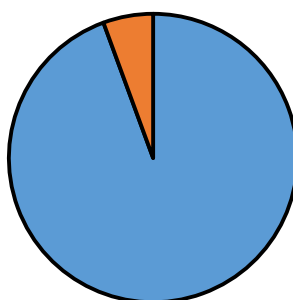
■ удовлетворен

100% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций.



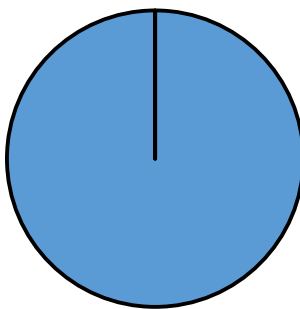
■ удовлетворен

На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 94,4% ответили «удовлетворены», 5,6% – «частично удовлетворены».



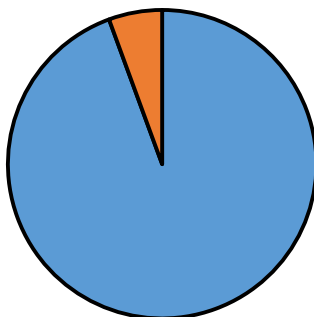
■ удовлетворен    ■ частично удовлетворен

На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе» 100%.



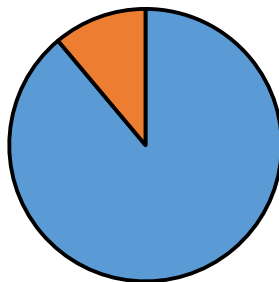
■ удовлетворен

При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 94,4% опрошенных ответили, что удовлетворены, 5,6% – затрудняюсь ответить.



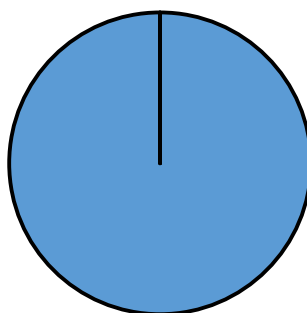
■ удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

88,9% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 11,1%- затрудняются ответить.



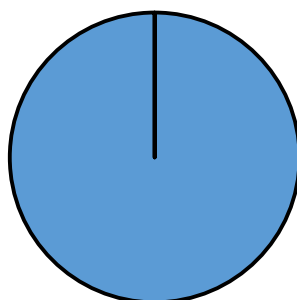
■ да ■ затрудняюсь ответить

100% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.



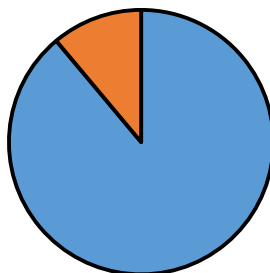
■ удовлетворен

100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных.



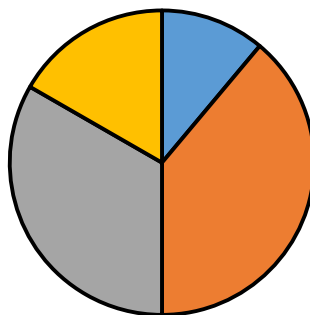
■ да

88,9% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях и т.д.), 11,1% – не принимают.



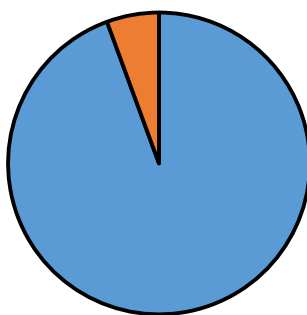
■ да ■ нет

У 38,9% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 33,3% имеется две опубликованные научные работы, 16,7% три статьи и 11,1% – не имеют опубликованных научных работ.



■ нет ■ да, 1 статья ■ да, 2 статьи ■ да, 3 и более статей

94,4% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 5,6% – на «хорошо».

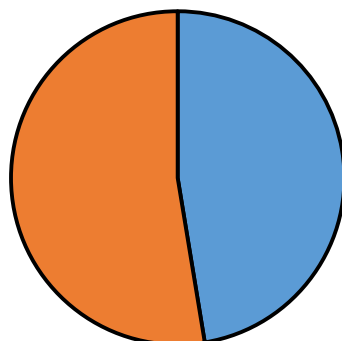


■ высокое ■ хорошее

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

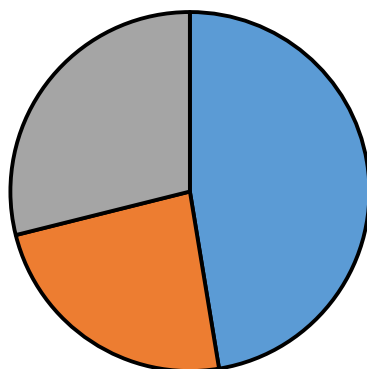
**38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) "Управление персоналом (талантами)"**

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 47,4% лиц мужского пола, 52,6%– женского пола.



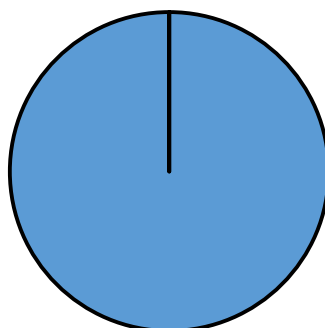
■ муж ■ жен

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие лица в возрасте: 47,4%- от 21-31 года; 23,7%- от 31-40 лет; 28,9%- старше 41 года.



■ от 21-31 года ■ 31-40 лет ■ старше 41 года

Из числа опрошенных - 100%- заочная форма обучения.

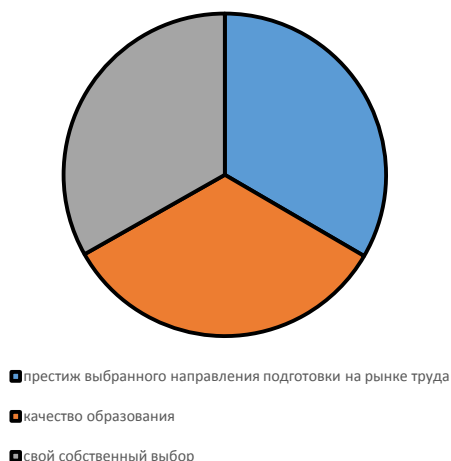


■ заочная

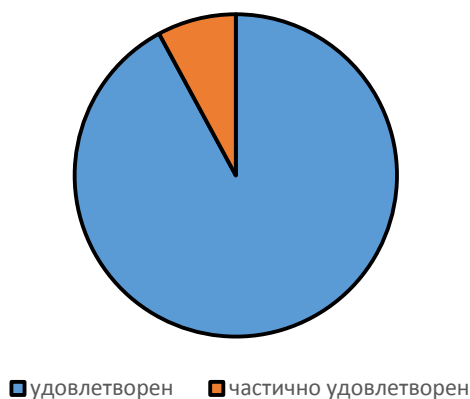
Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления



подготовки на рынке труда 33,4%, качество образования 33,4%, 33,2% -свой собственный выбор.



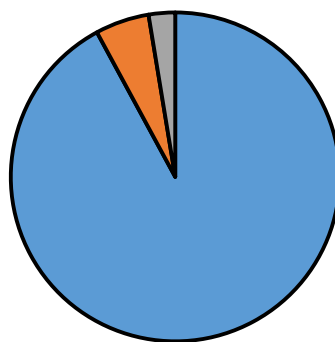
При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 92,1% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 7,9% – частично удовлетворены.



При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 94,7% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 5,3% - частично удовлетворены.

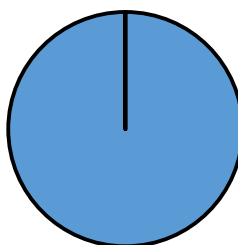


На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 92,1% обучающихся ответили соответствует, 5,3% – частично соответствует, 2,6% – частично не соответствует.



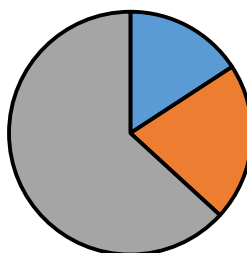
■ соответствуют ■ частично соответствуют ■ частично не соответствуют

На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 100% опрошенных ответили «да».



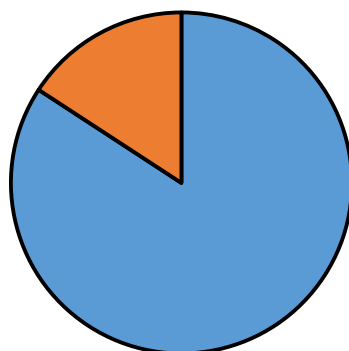
■ да

По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 15,8% обучающихся из числа опрошенных нравится «Управление человеческими ресурсами», 21% - «Методы принятия управленческих решений» и 63,2% опрошенным интересны все дисциплины.



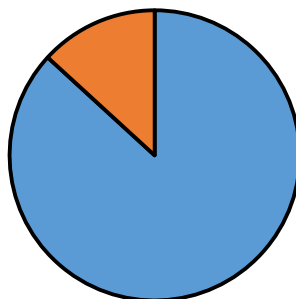
■ Управление человеческими ресурсами  
 ■ Методы принятия управленческих решений  
 ■ Все

Из общего числа опрошенных 84,2 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. В то же время 15,8% не нравится преподавание основы бизнеса.



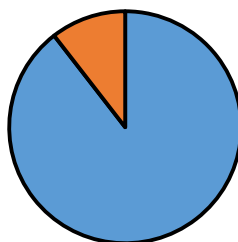
■ нет скучных дисциплин      ■ основы бизнеса

Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным ответили, что высокое 86,8%, остальные хорошее 13,2%.



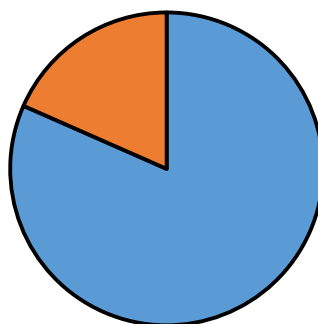
■ высокое      ■ хорошее

На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -89,5%, не удовлетворены качеством преподавания- 10,5%.



■ Претензий нет  
■ Неудовлетворенность качеством преподавания

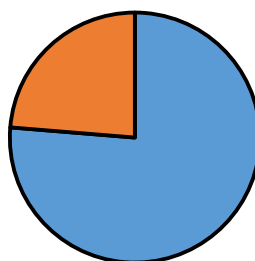
Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 81,6%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)- 18,4%.



■ не требуется ничего менять

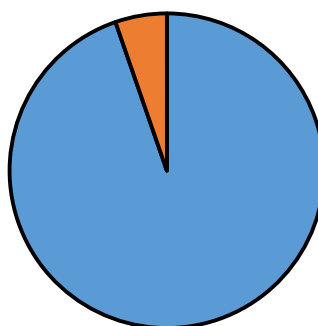
■ увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)

Из числа опрошенных студентов у 76,3% работа связана с получаемым образованием, 23,7%- работа не связана.



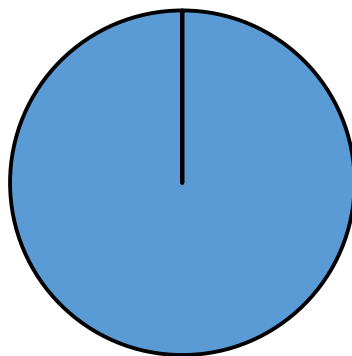
■ да, связана    ■ нет, не связана

На вопрос об организации практик 94,7% обучающихся ответили, что практика определяется институтом, 5,3% ответили не знаю.



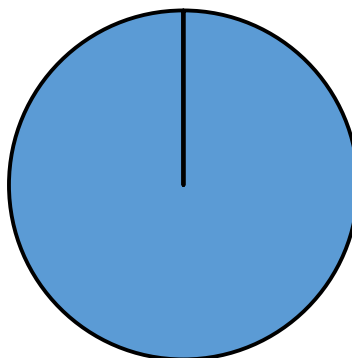
■ Университетом    ■ не знаю

100% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик.



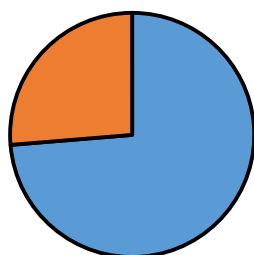
■ удовлетворен

100% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций.



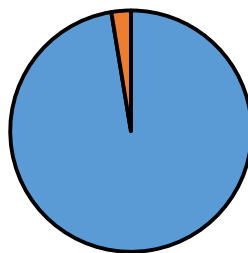
■ удовлетворен

На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 73,7% ответили «удовлетворены», 26,3% – «частично удовлетворены»



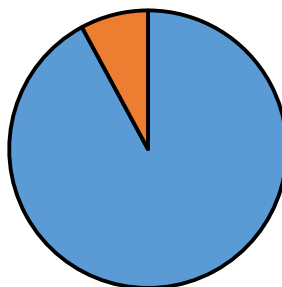
■ удовлетворен    ■ частично удовлетворен

На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе» 97,4% ответили «удовлетворены», 2,6% – «затрудняюсь ответить».



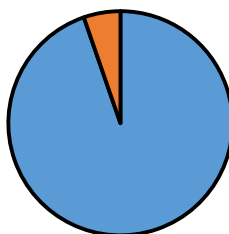
■ удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 92,1% опрошенных ответили, что удовлетворены, 7,9% – затрудняюсь ответить.



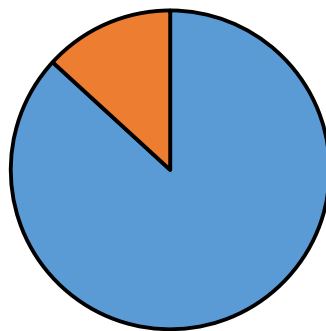
■ удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

94,7% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 5,3%- затрудняются ответить.



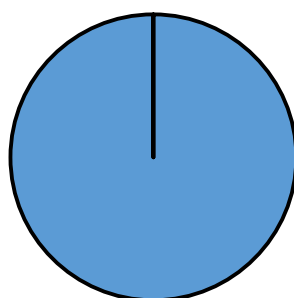
■ да ■ затрудняюсь ответить

86,8% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 13,2% – частично удовлетворены.



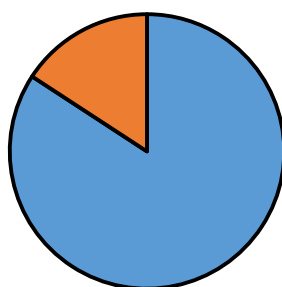
■ удовлетворен    ■ частично удовлетворен

100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



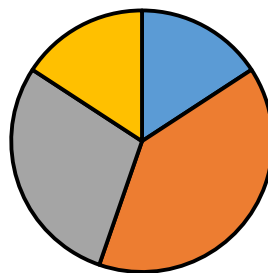
■ да

84,2% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях и т.д.), 15,8% – не принимают.



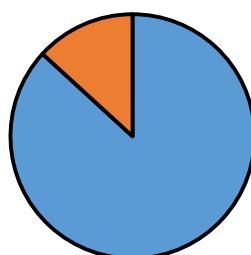
■ да    ■ нет

У 39,5% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 28,9% имеется две опубликованные научные работы, 15,8% три статьи и 15,8% – не имеют опубликованных научных работ



■ нет ■ да, 1 статья ■ да, 2 статьи ■ да, 3 и более статей

86,8% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 13,2% – на «хорошо».



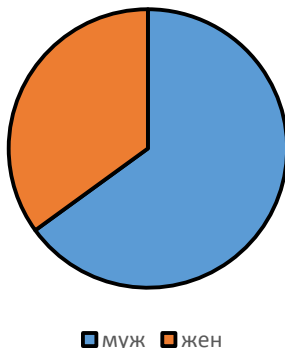
■ высокое ■ хорошее

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

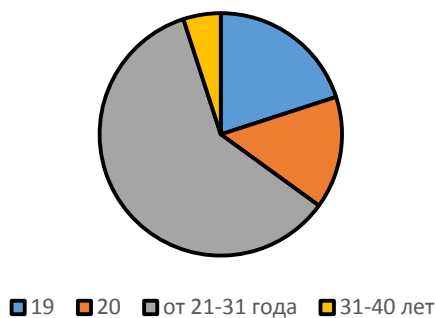


### 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) "Электронный бизнес"

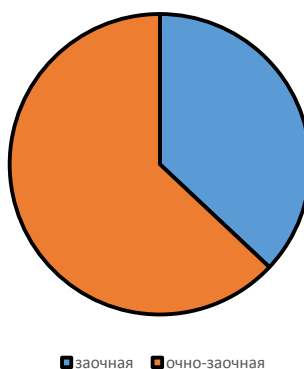
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 65% лиц мужского пола, 35%– женского пола.



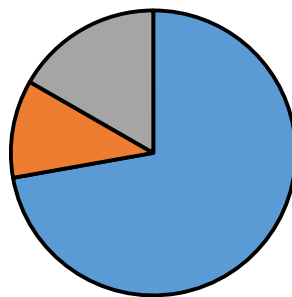
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие лица в возрасте: 4%-19 лет; 3%-20 лет; 60%- от 21-31 года; 5%- от 31-40 лет.



Из числа опрошенных: 37%- заочная; 63%- очно-заочная.

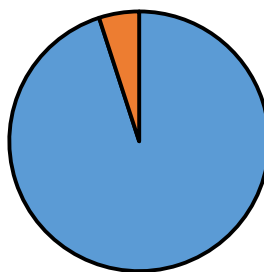


Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 72,2%, качество образования 11,1%, собственный выбор 16,7%.



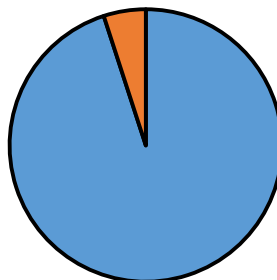
- престиж выбранного направления подготовки на рынке труда
- качество образования
- собственный выбор

При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 95% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 5% – частично удовлетворены.



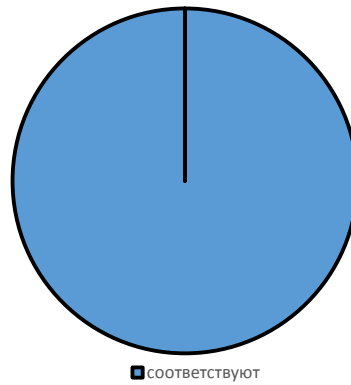
- удовлетворен
- частично удовлетворен

При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 95% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 5% - частично удовлетворены.

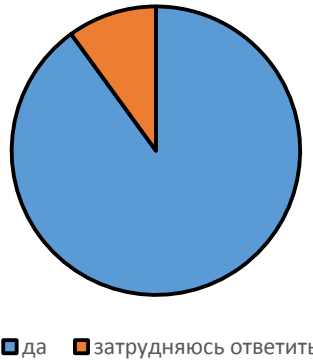


- удовлетворен
- частично удовлетворен

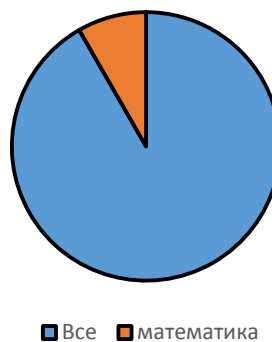
На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 100% обучающихся ответили полностью соответствует.



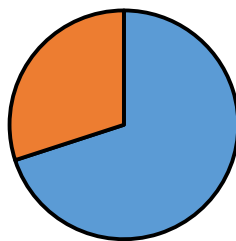
На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 90% опрошенных ответили «да», 10% - затрудняются ответить.



По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 40% обучающихся из числа опрошенных нравится «Маркетинг» и 60% опрошенным интересны все дисциплины.

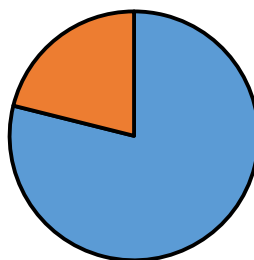


Из общего числа опрошенных 70% считают, что нет скучных неинтересных дисциплин, а 30% респондентов считают, что "Управление карьерой и тайм менеджментом" – скучная дисциплина.



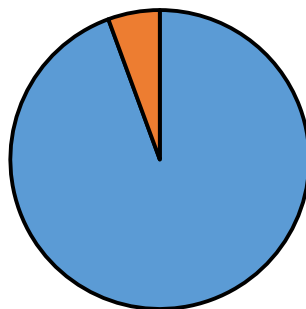
■ нет скучных дисциплин  
■ управление карьерой и тайм менеджментом

Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным ответили, что высокое 78,9%, хорошее 21,1%.



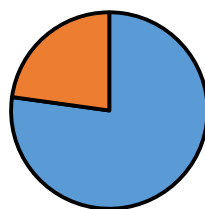
■ высокое ■ хорошее

На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -94,4%, 5,6% -«неудовлетворенность качеством преподавания».



■ Претензий нет ■ неудовлетворенность качеством преподавания

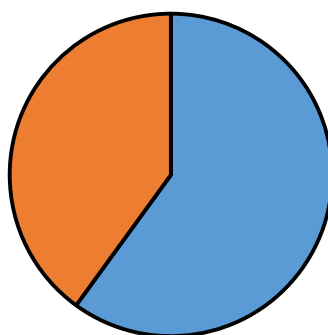
Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 84,6%, повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.) – 15,4%.



■ не требуется ничего менять

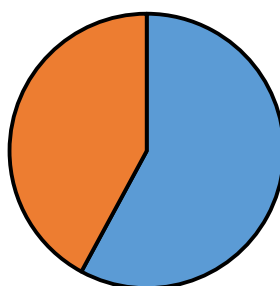


Из числа опрошенных студентов у 60% работа связана с получаемым образованием, 40%- работа не связана.



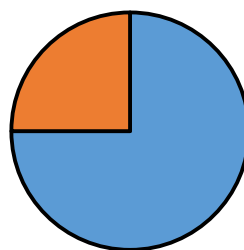
■ да, связана    ■ нет, не связана

На вопрос об организации практик 57,9% обучающихся ответили, что практика определяется институтом, а у 42,1%- практики еще не было.



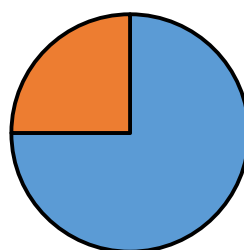
■ Университетом    ■ практики еще не было

75% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/производственных практик, 25%- частично удовлетворены.



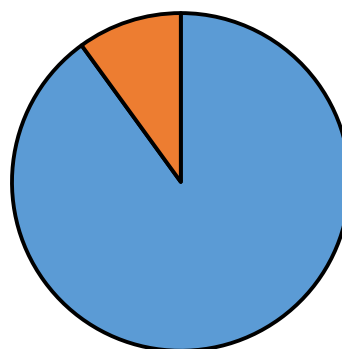
■ удовлетворен  
■ частично удовлетворен

75% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 25%- частично удовлетворены.



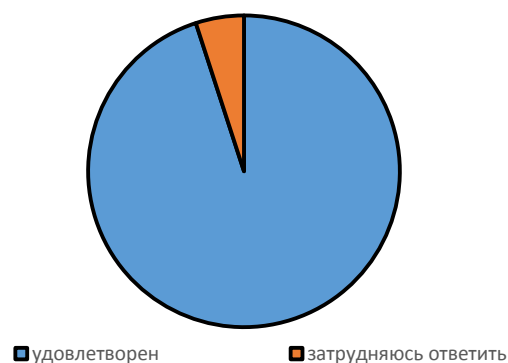
■ удовлетворен  
■ частично удовлетворен

На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 90% ответили «удовлетворены», 10% – «частично удовлетворены».



■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

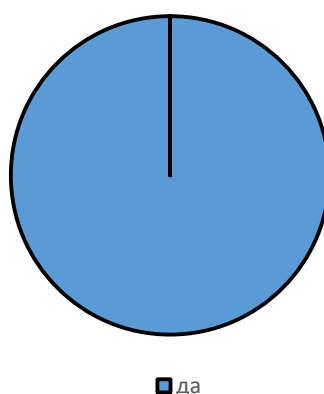
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе» 95% ответили «удовлетворены», 5% - «частично удовлетворены».



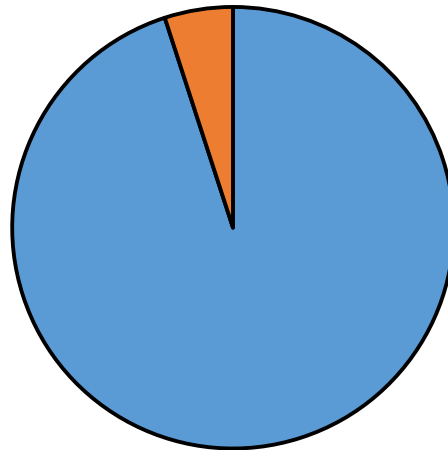
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 85% опрошенных ответили, что удовлетворены, 15%- частично удовлетворены.



100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса.

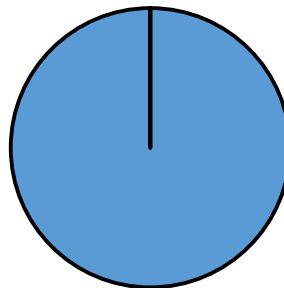


95% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 5% – частично удовлетворены.



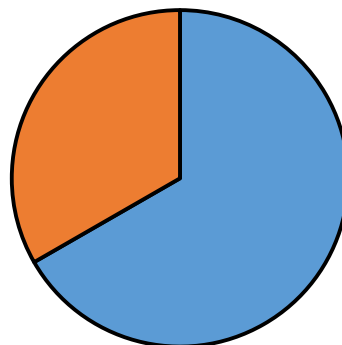
■удовлетворен ■частично удовлетворен

100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



■да

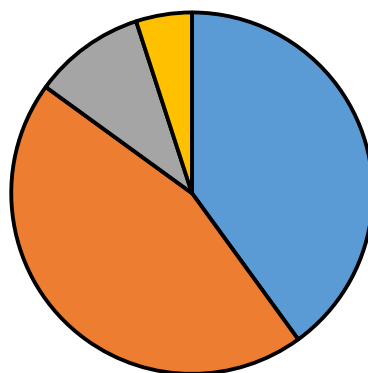
60% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях и т.д.), 40%– не принимают.



■да ■нет

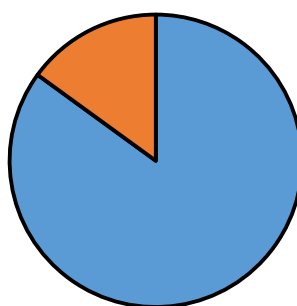
У 45% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 10% имеется две опубликованные научные работы, 5% три статьи и 40% – не имеют опубликованных научных работ.





■ нет                      ■ да, 1 статья  
■ да, 2 статьи            ■ да, 3 и более статей

85% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 15% – на «хорошо».

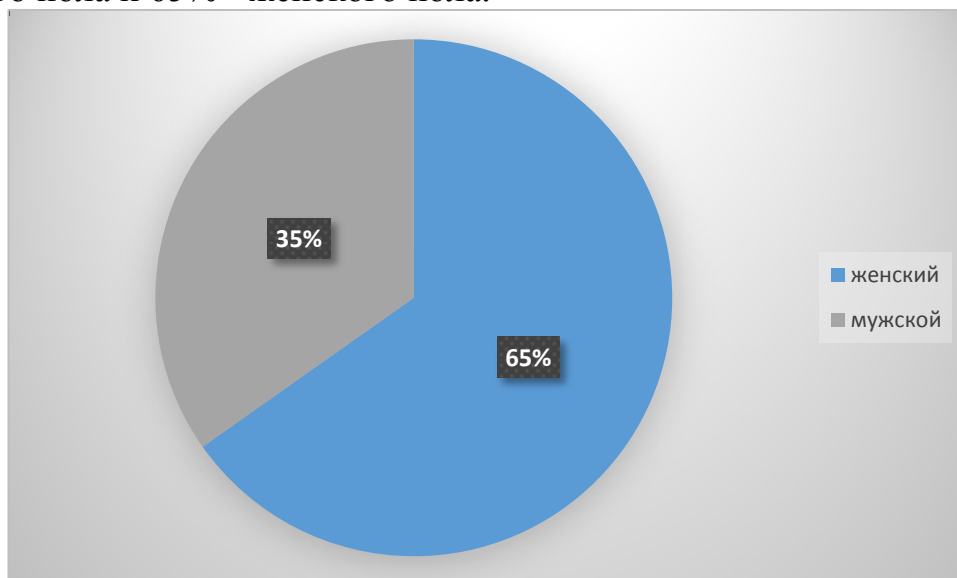


■ высокое    ■ хорошее

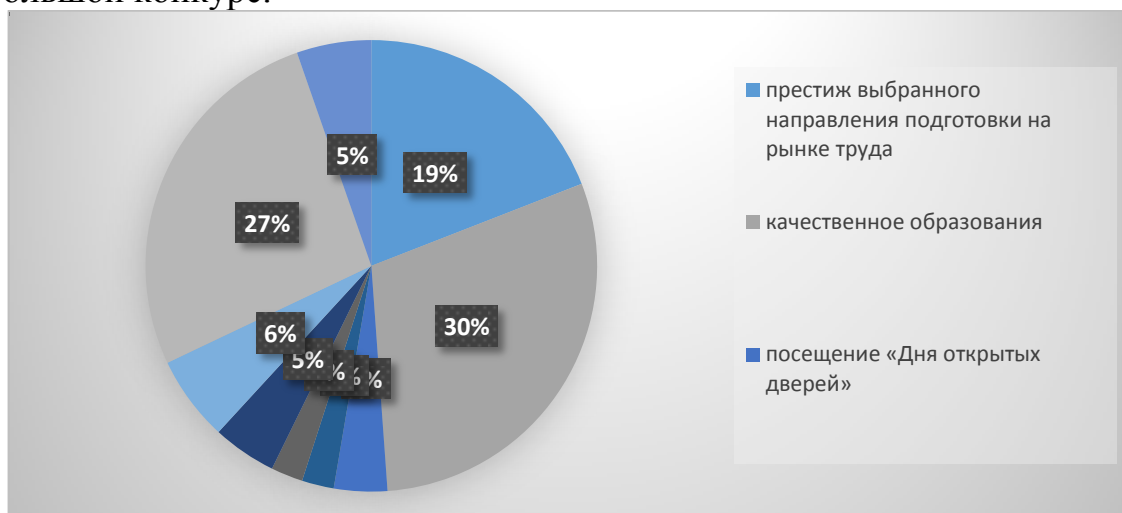
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

**38.03.07 Товароведение,  
направленность (профиль) " Экспертиза качества и безопасности  
товаров "**

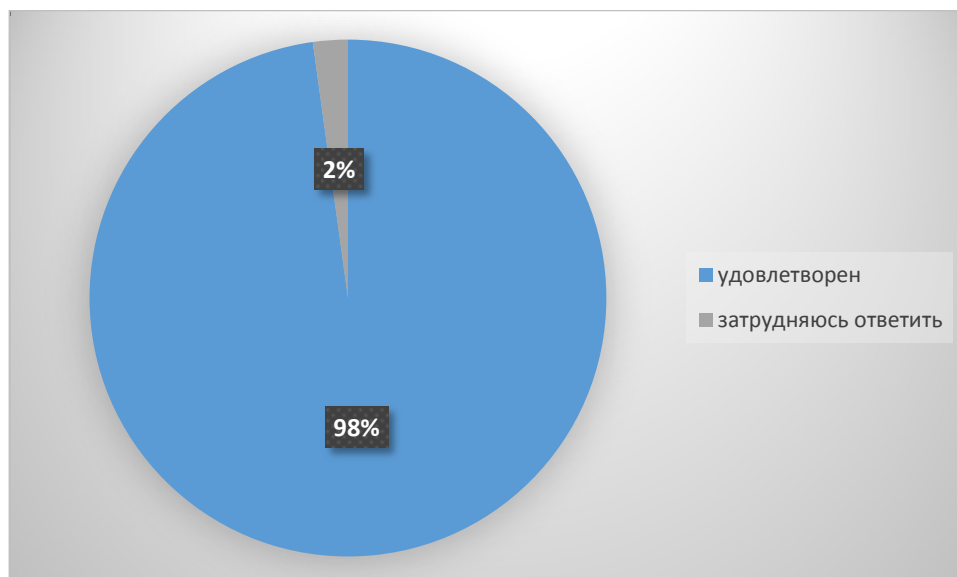
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 35% лиц мужского пола и 65% - женского пола.



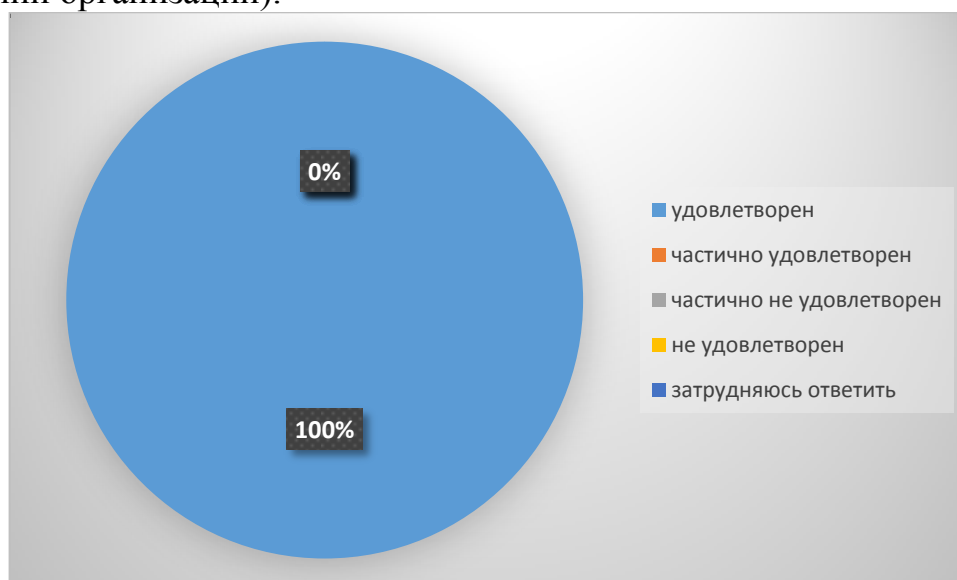
При выборе направления подготовки и места обучения - 30% студентов поступили за качественное образование, 27% за собственный выбор, 19% за престиж выбранного направления подготовки на рынке труда, 6% за совет родителей, родственников, друзей, 5% за и возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры, 4% за территориальную доступность и близость к месту своего проживания и сравнительно небольшого конкурса, 3% за посещение «Дня открытых дверей» и по 2% за насыщенную студенческую жизнь и за сравнительно небольшой конкурс.



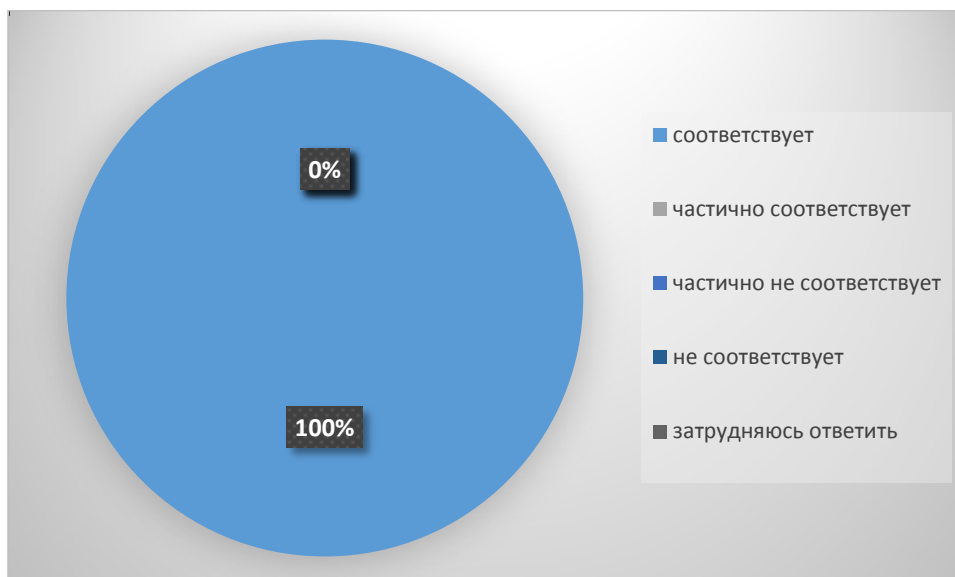
98% удовлетворены с состоянием и оснащенностью лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала и 2% затруднились ответить.



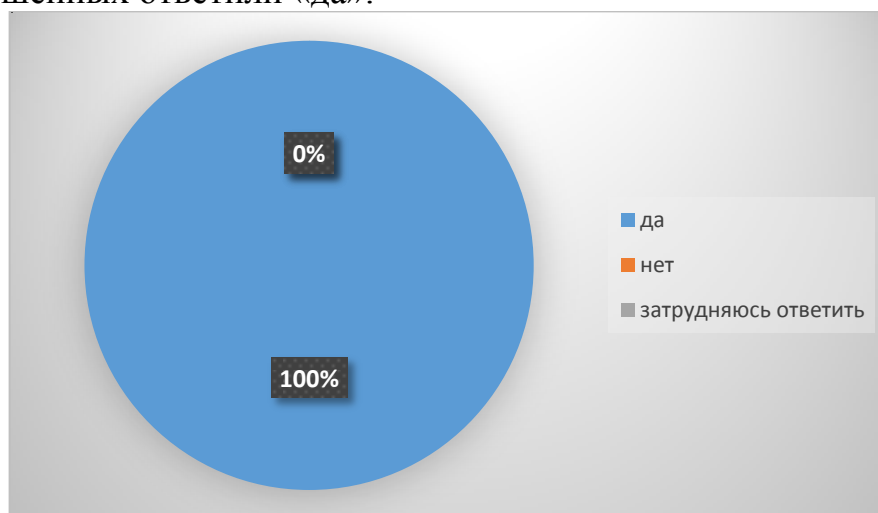
100% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации).



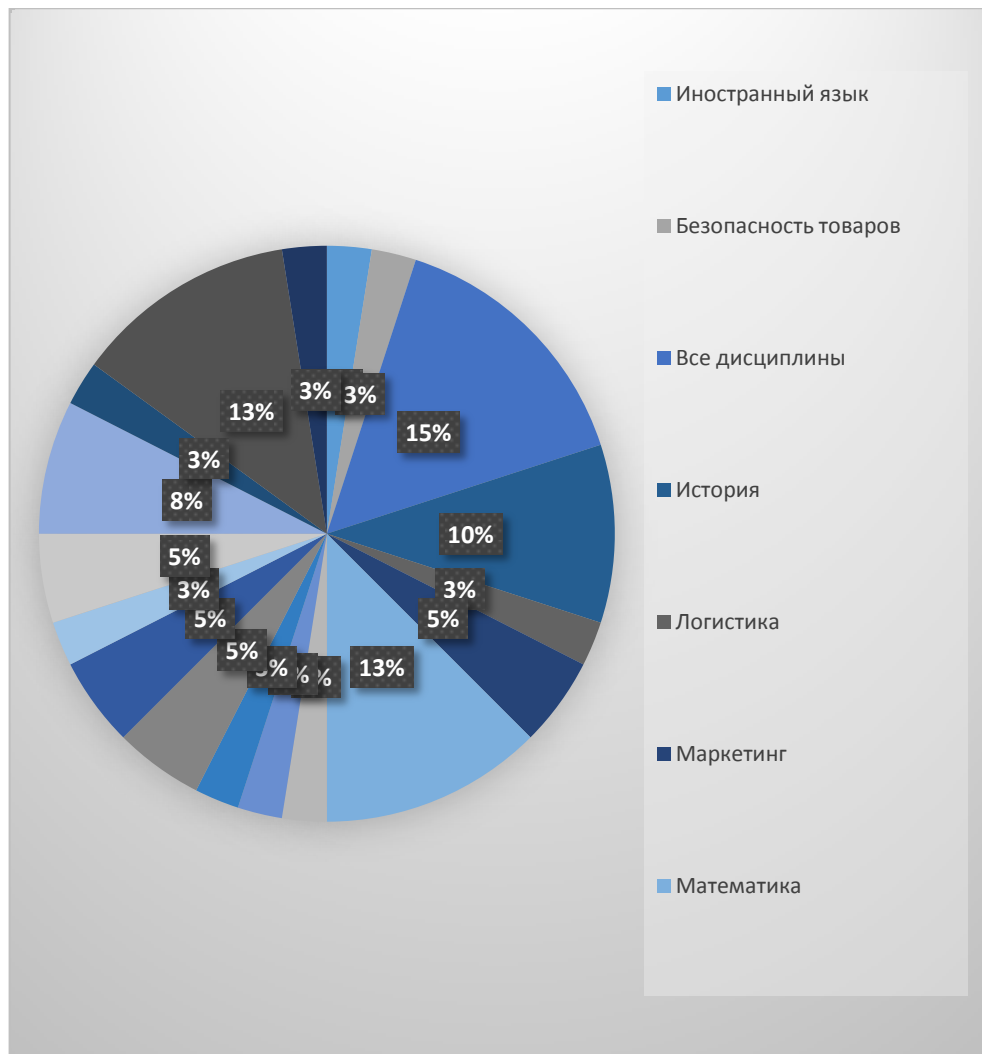
100% оценили соответствие содержания обучения их ожиданиям.



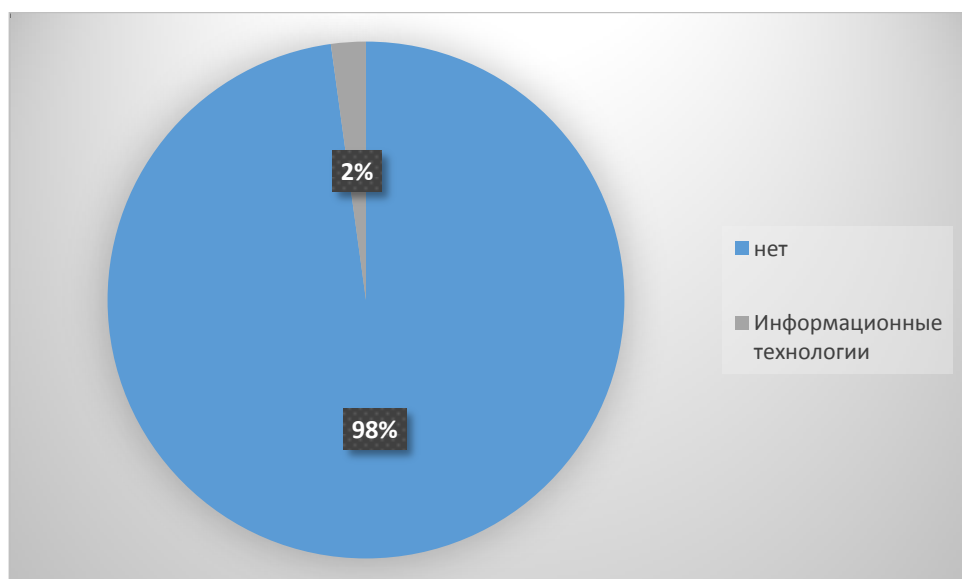
На вопрос «Представлялась ли Вам возможность выбора дисциплин» 100% опрошенных ответили «да».



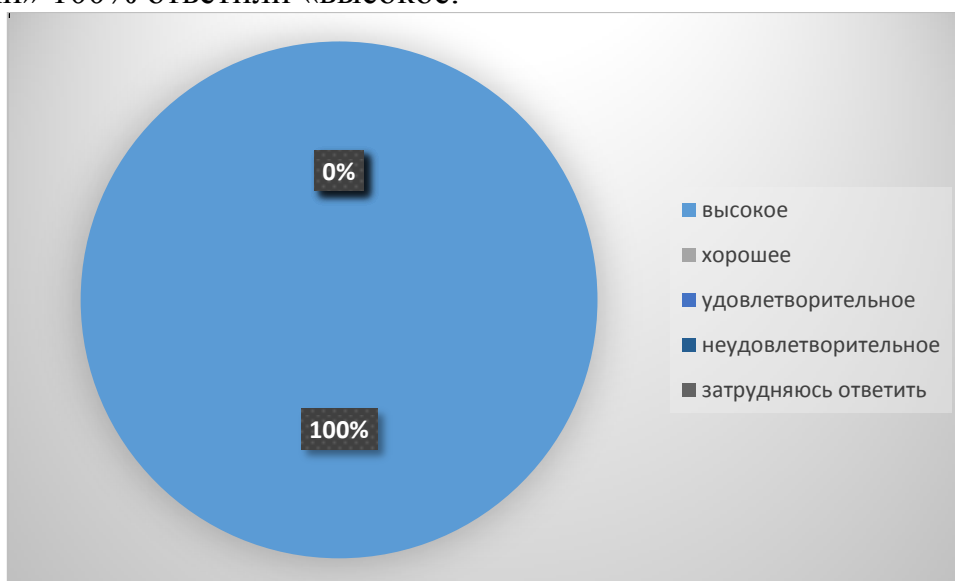
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 15% выбрали дисциплину все дисциплины, 13% «Математика» и «Химия пищи», 10% «История», 8% «Управление качеством», по 5% «Маркетинг», «Сенсорный анализ потребительских товаров», «Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров», «Товарная информация» и по 3% выбрали «Иностранный язык», «Безопасность товаров», «Логистика», «Оборудование торговых предприятия», «Пищевая микробиология», «Пищевые добавки», «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров», «Физиология питания», «Эстетика и дизайн товаров»



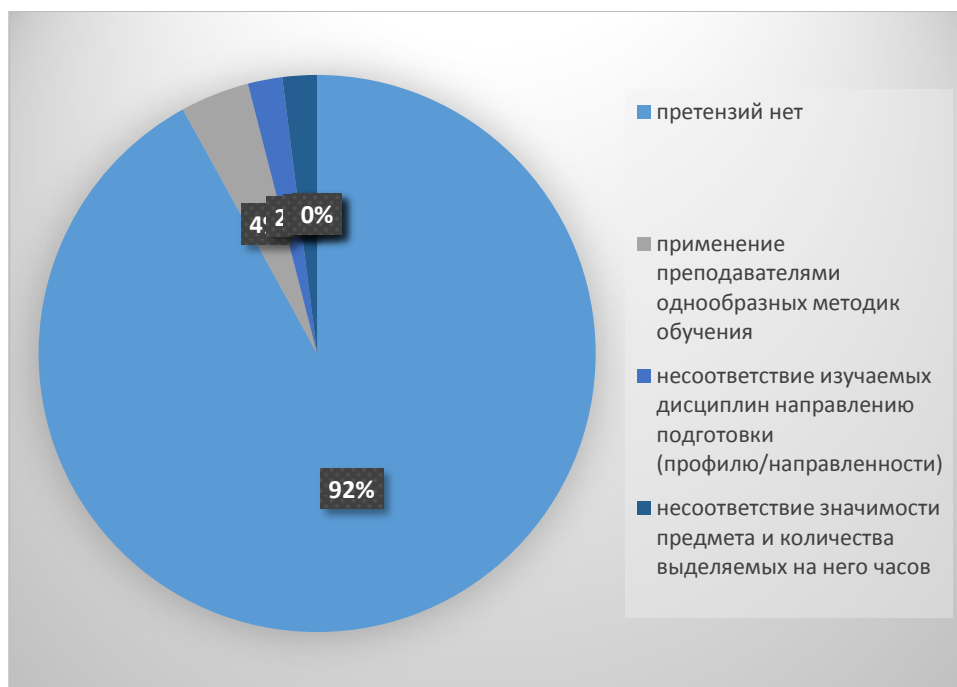
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 98% ответили «нет», 2% выбрали дисциплину «Информационные технологии».



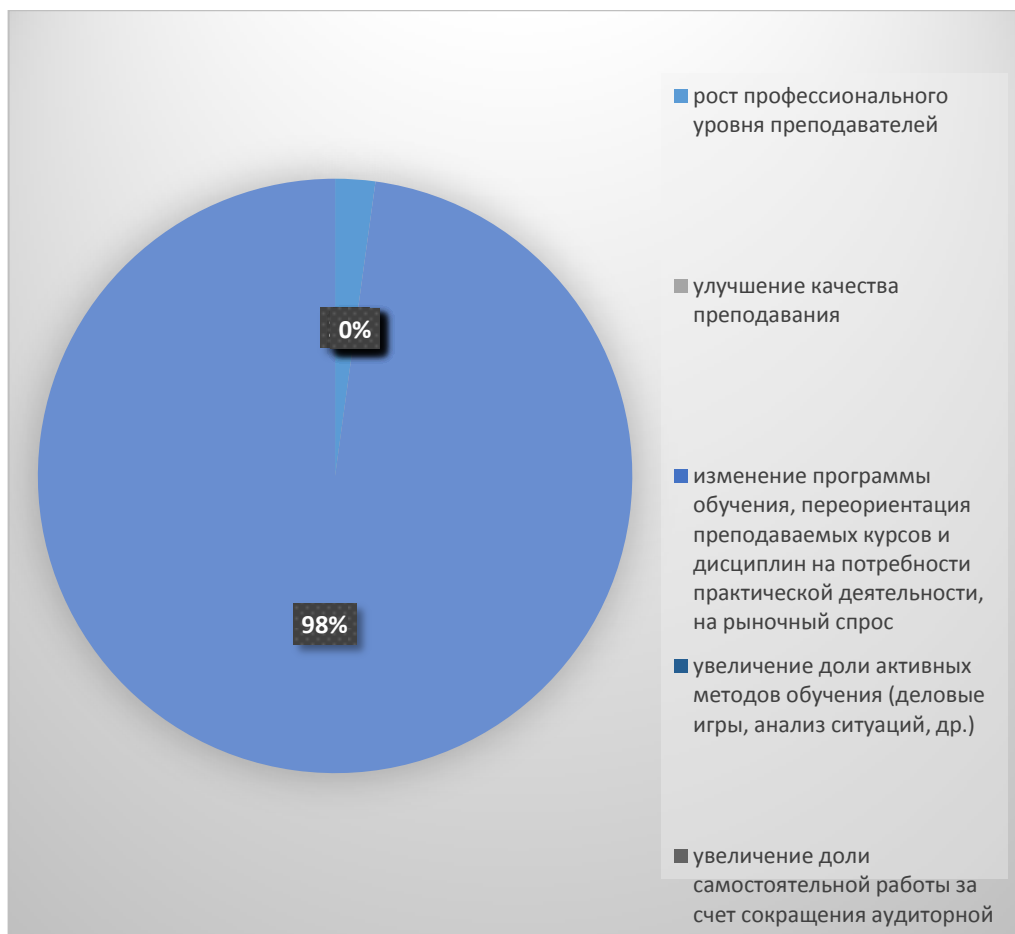
На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 100% ответили «высокое».



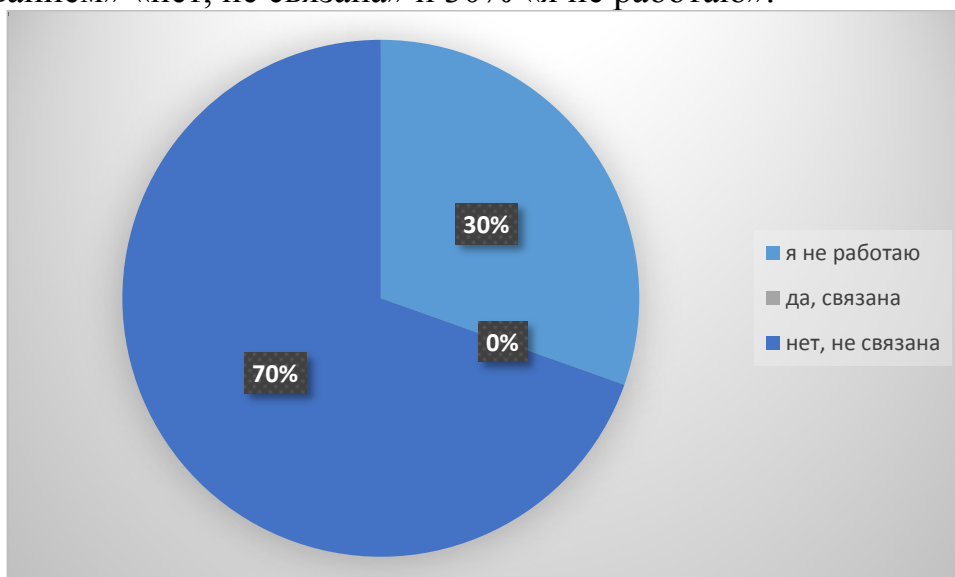
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» 92% ответили «претензий нет» 4% ответили «применение преподавателями однообразных методик обучения» и по 2% «несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности)», «несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов».



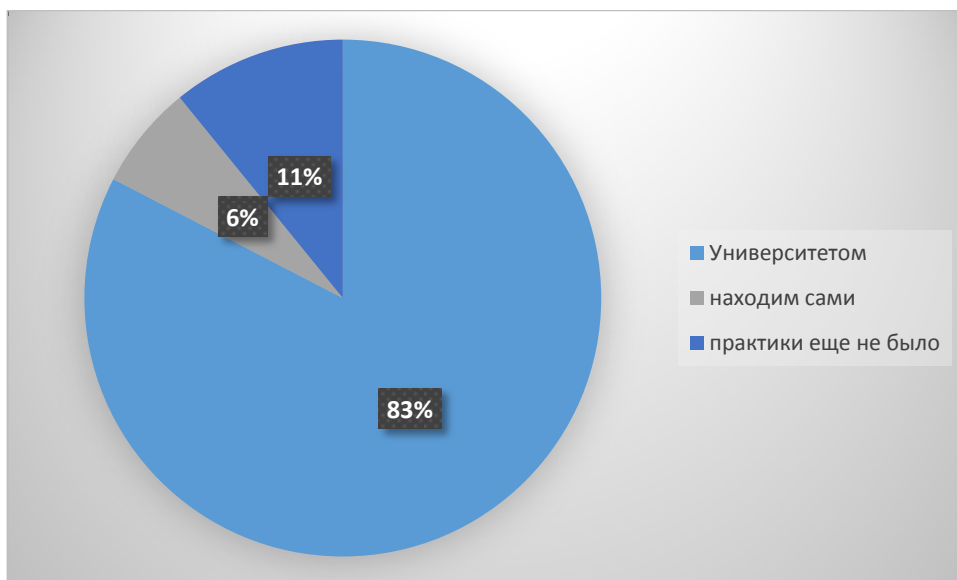
На вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования» 98% ответили «не требуется ничего менять» и 2% рост профессионального уровня преподавателей.



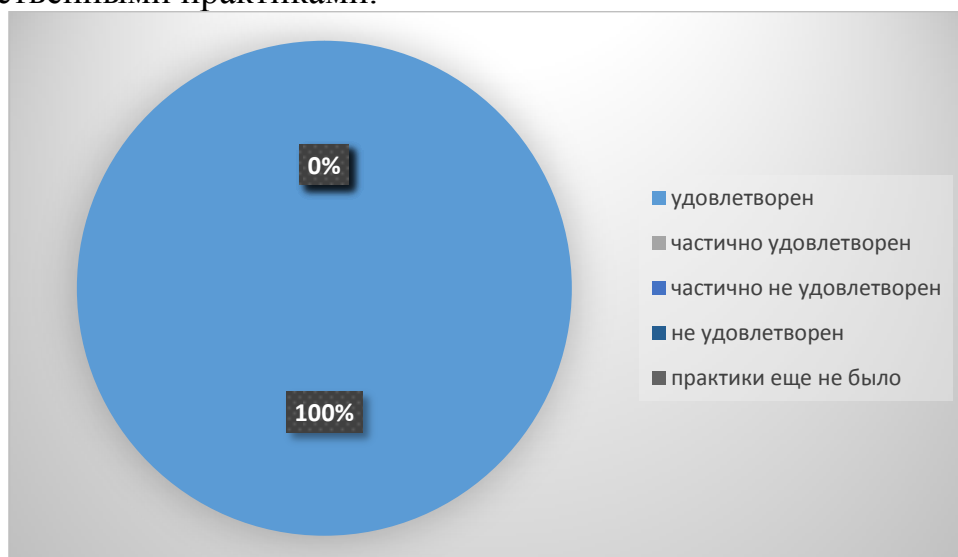
70% ответили на вопрос «Если Вы совмещаете обучение с работой, связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым образованием» «нет, не связана» и 30% «я не работаю».



На вопрос об организации практик 83% обучающихся ответили, что практика определяется институтом, 11% обучающихся ответили, что практики еще не было и 6% «находим сами».



100% обучающихся полностью удовлетворены учебными/ производственными практиками.

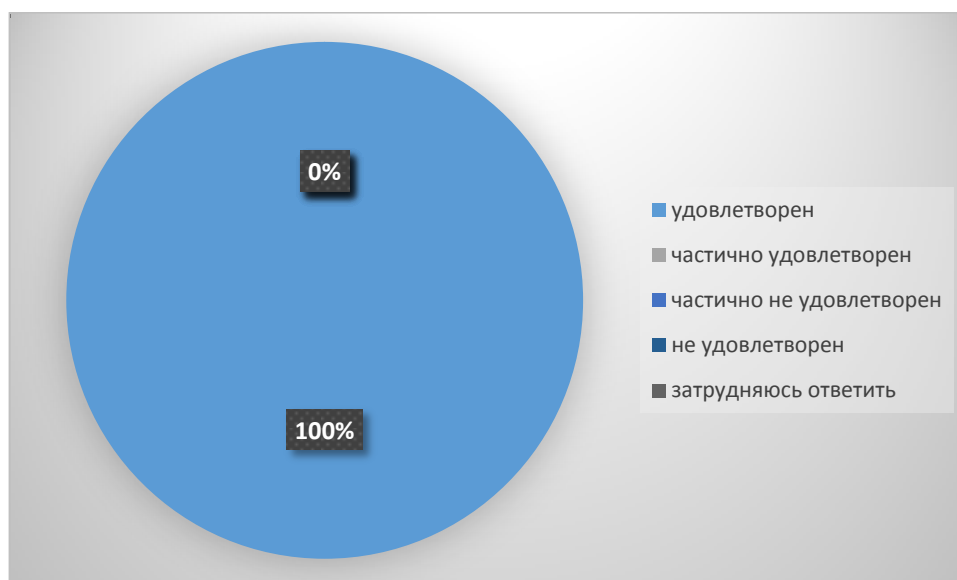


На вопрос «Оцените удовлетворенность прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций» 100% ответили «удовлетворен».

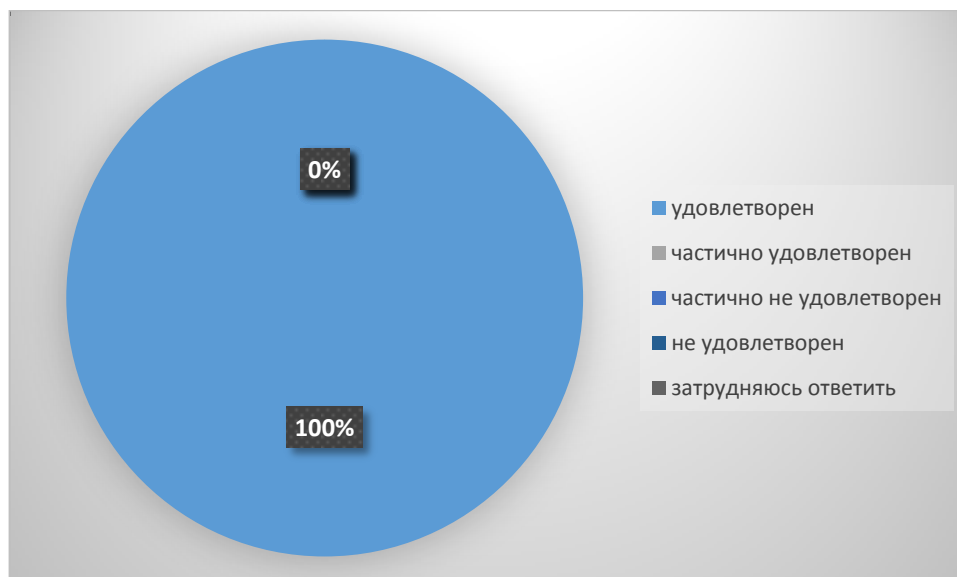




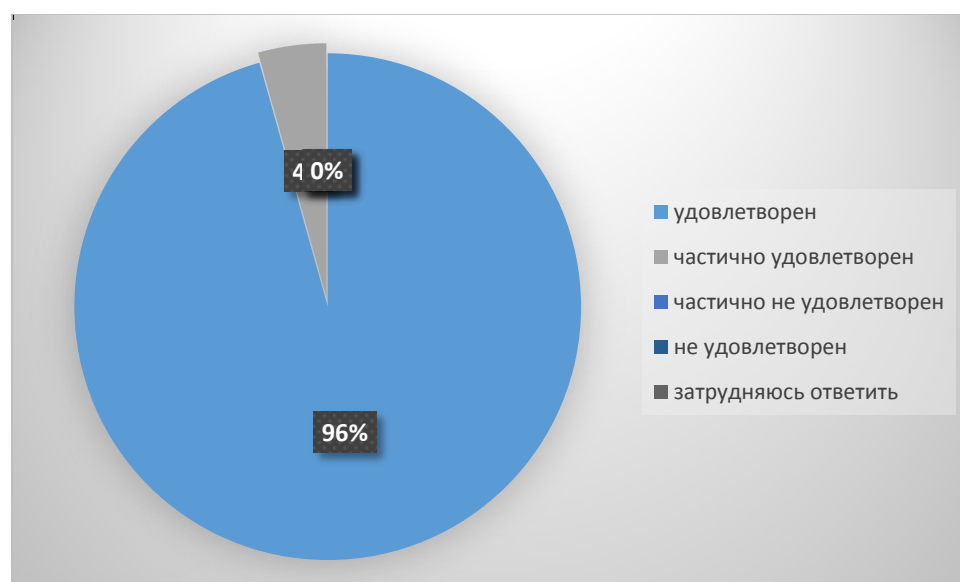
100% обучающихся полностью удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса.



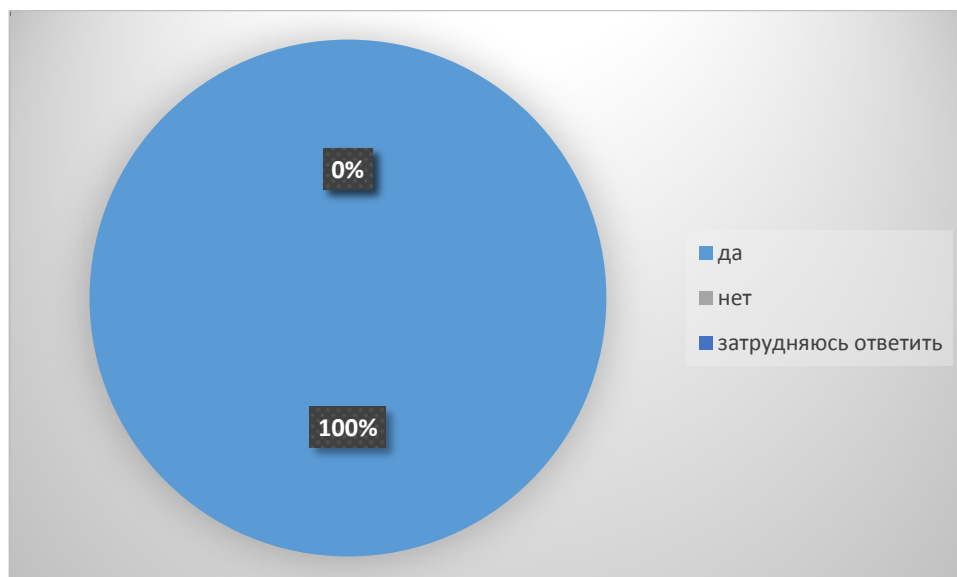
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 100% ответили «удовлетворены».



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме 96% опрошенных ответили, что удовлетворены, 4% - частично удовлетворены.



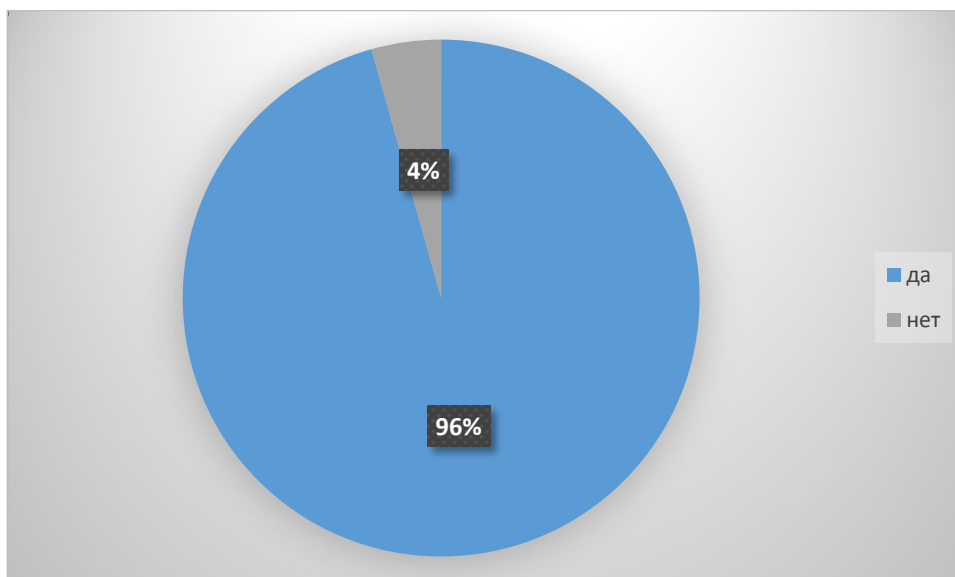
100% удовлетворены компьютерными обеспечением учебного процесса.



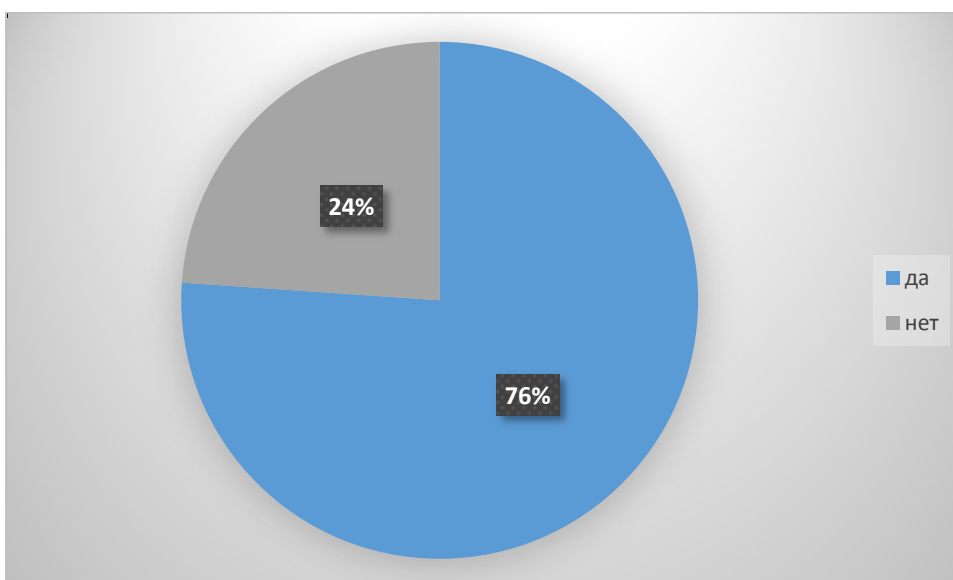
96% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 4% - затруднились ответить.



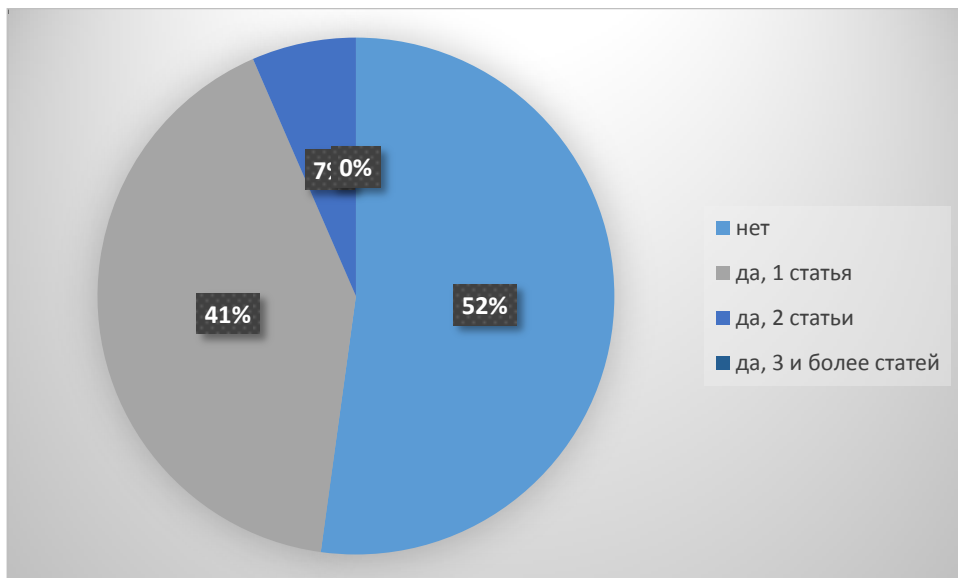
96% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях; 4% - ответили «нет».



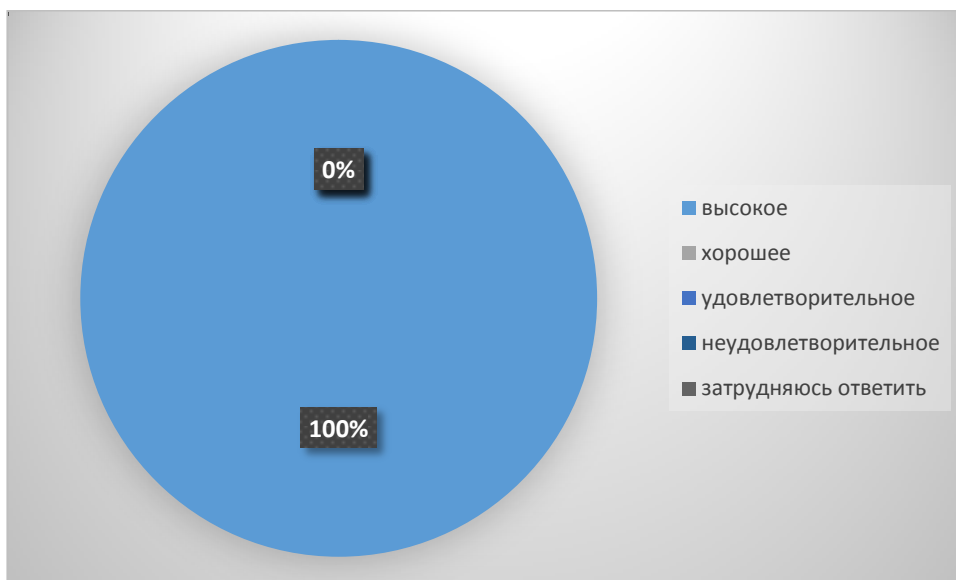
76% опрошенных принимают участие в научно-исследовательской деятельности, 24% - не принимают участие.



У 41% опрошенных студентов есть по 1 опубликованные статьи, 7% опрошенных студентов есть по 2 опубликованные статьи и у 52% - таковых нет.



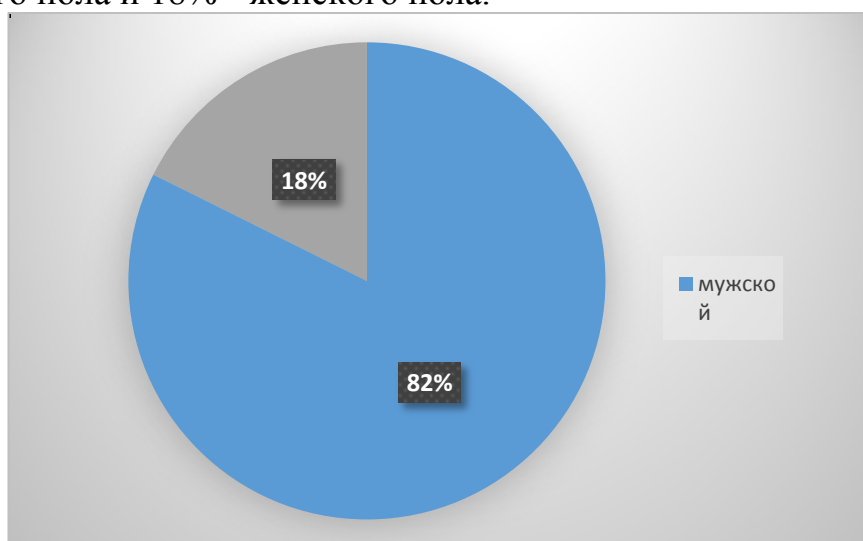
100% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на «высокое».



По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

### 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) "Сервис транспортных средств"

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 82% лиц мужского пола и 18% - женского пола.



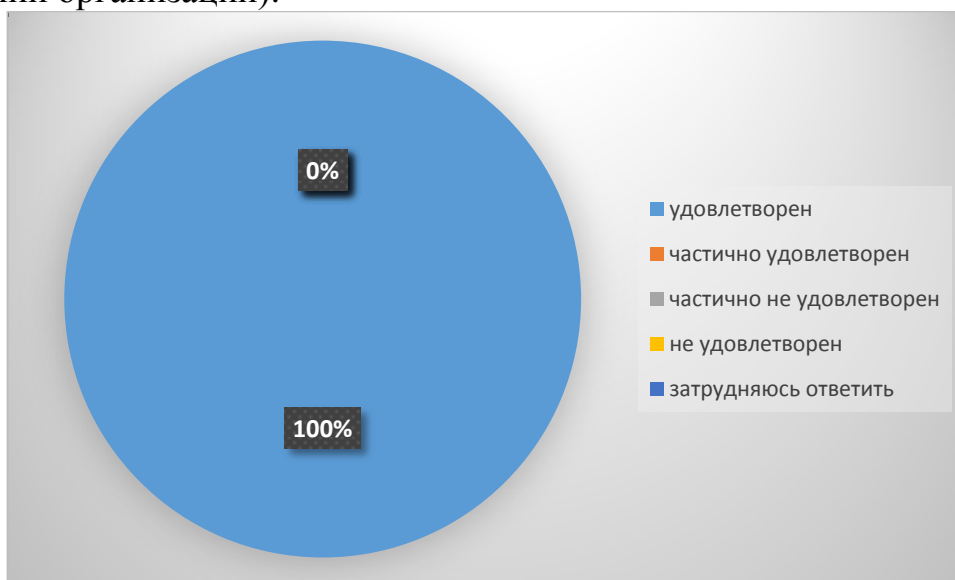
При выборе направления подготовки и места обучения 28% студентов поступили за качественное образование, 22% за собственный выбор и престиж выбранного направления подготовки на рынке труда, 8% за совет родителей, родственников, друзей, 6% за насыщенную студенческую жизнь и возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры, 4% за территориальную доступность и близость к месту своего проживания и сравнительно небольшого конкурса.



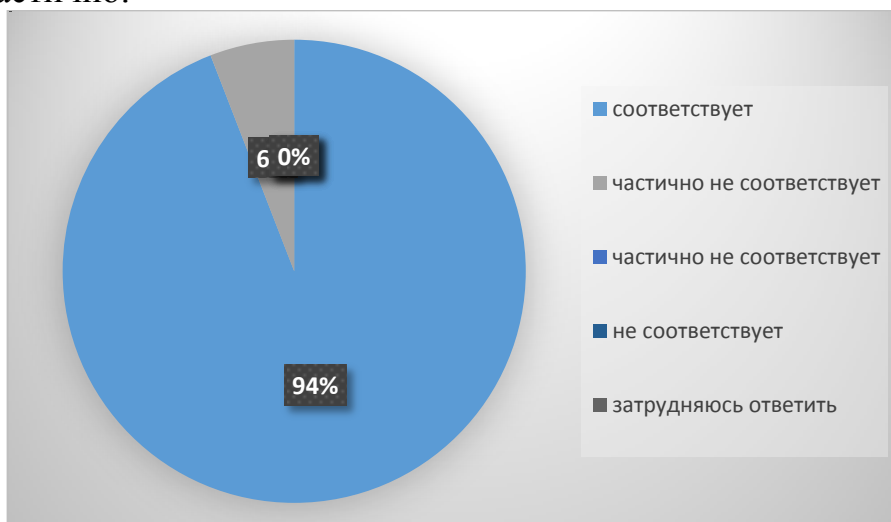
94% удовлетворены с состоянием и оснащенностью лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала и 6% частично удовлетворены.



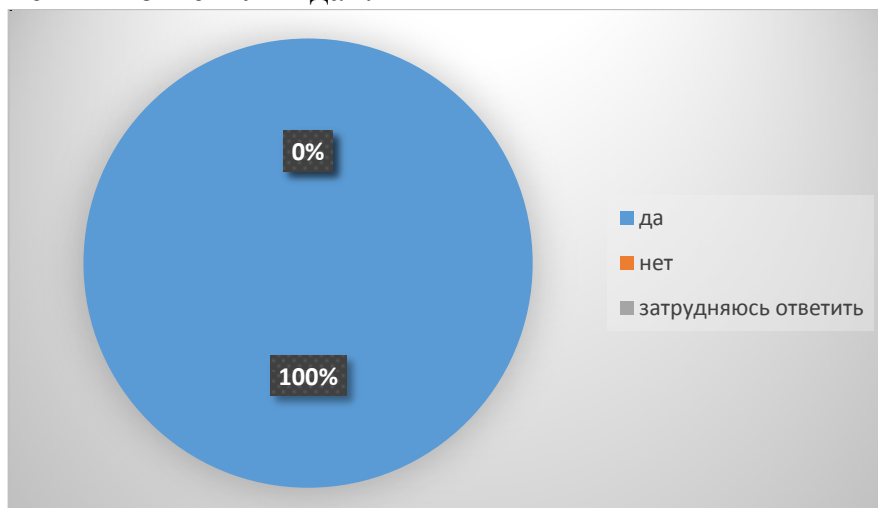
100% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации).



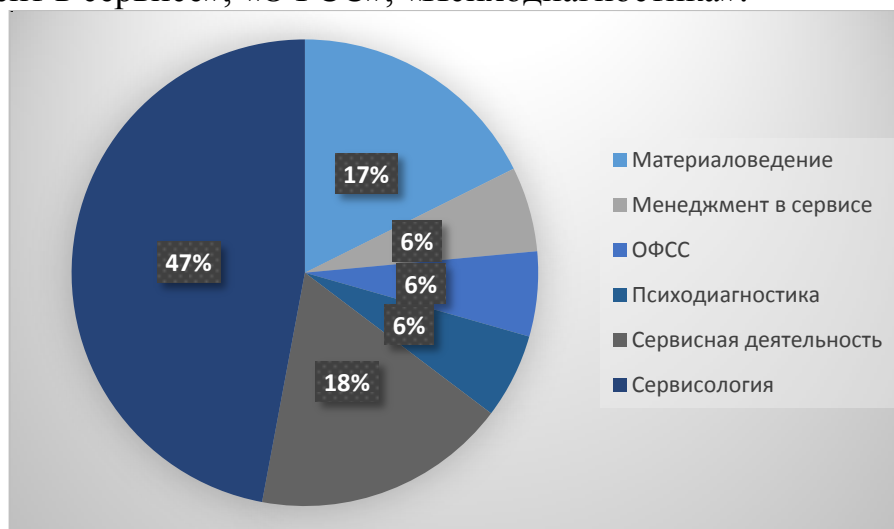
94% оценили соответствие содержания обучения их ожиданиям и 6% оценили частично.



На вопрос «Представлялась ли Вам возможность выбора дисциплин» 100% опрошенных ответили «да».

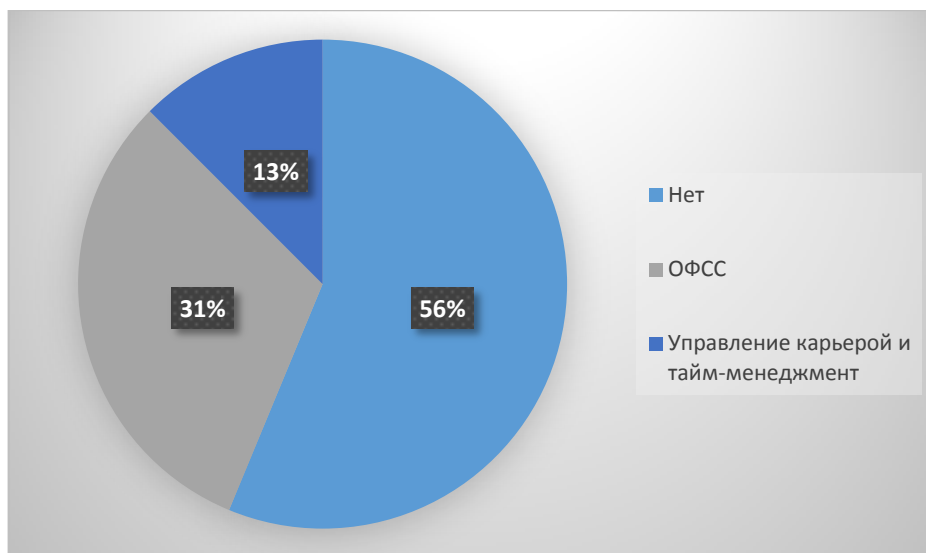


На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 47% выбрали дисциплину «Сервисология», 18% «Сервисная деятельность», 17% «Материаловедение», и по 6% «Менеджмент в сервисе», «ОФСС», «Психодиагностика».

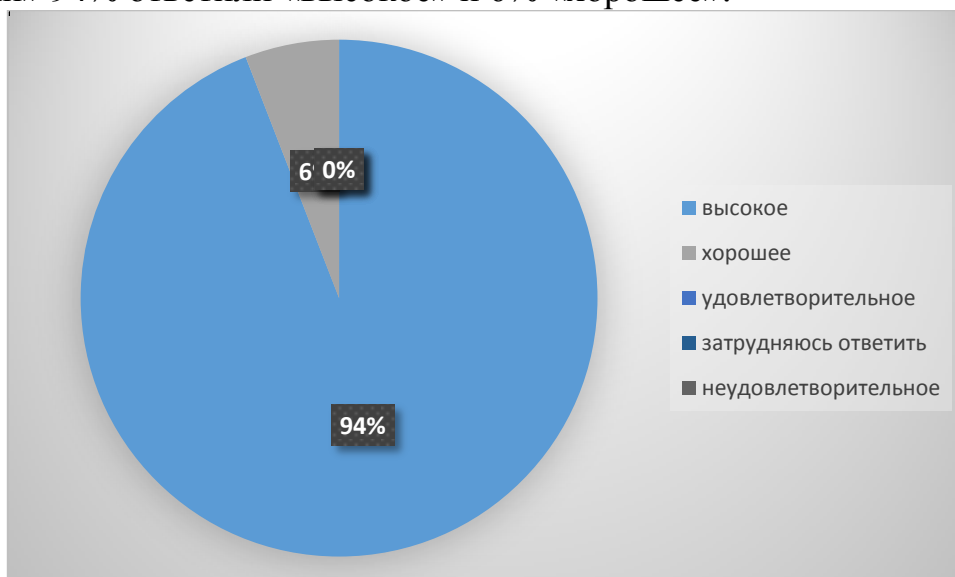


На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 56% ответили «нет», 31% выбрали дисциплину «ОФСС» и 13% выбрали дисциплину «Управление карьера и тайм-менеджмент».

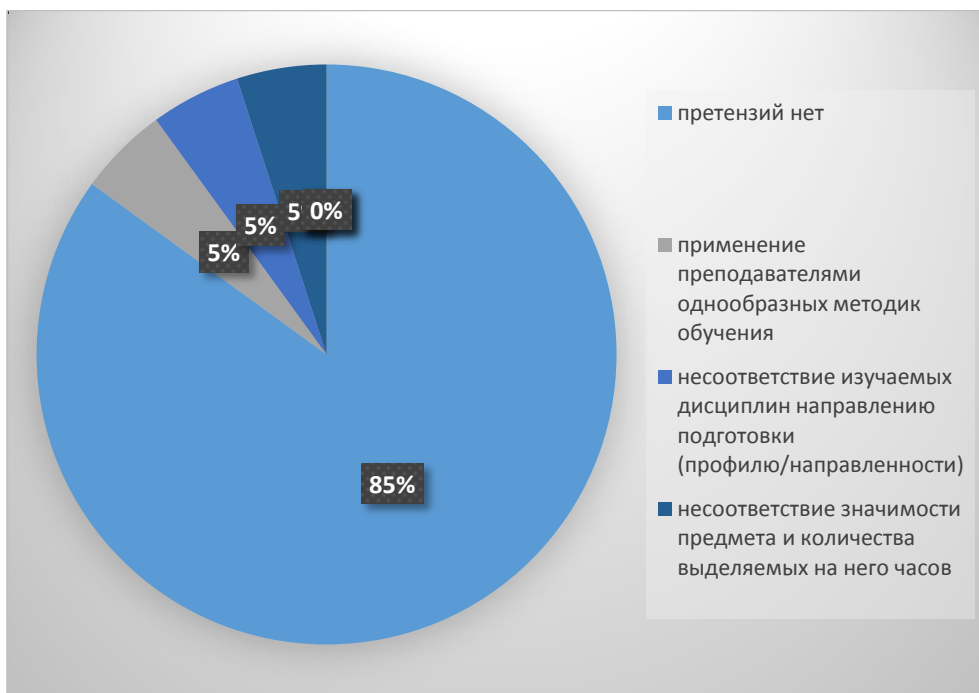




На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 94% ответили «высокое» и 6% «хорошее».



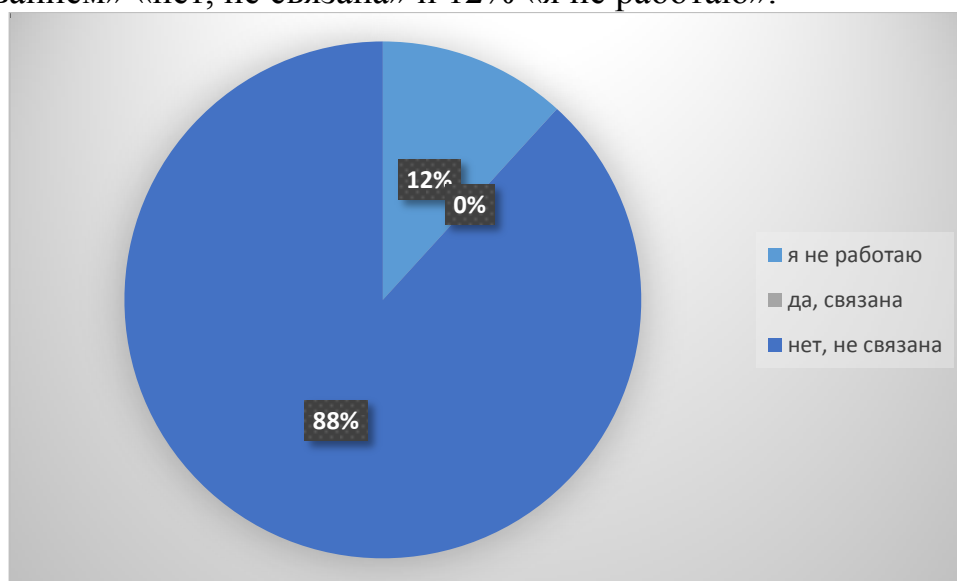
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» 85% ответили «претензий нет» и по 5% ответили «применение преподавателями однообразных методик обучения», «несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки», «неудовлетворенность качеством преподавания».



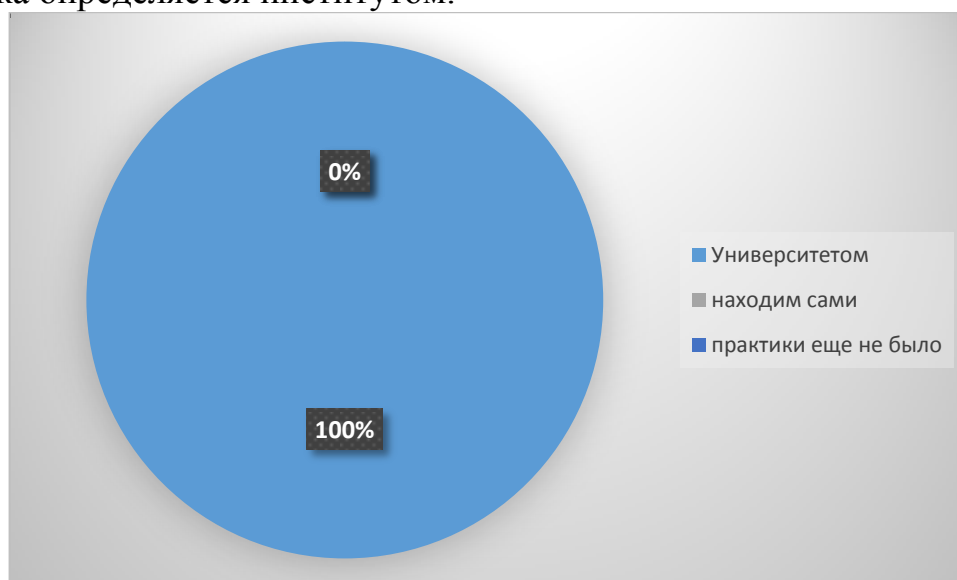
На вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования» 94% ответили «не требуется ничего менять» и 6% изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос.



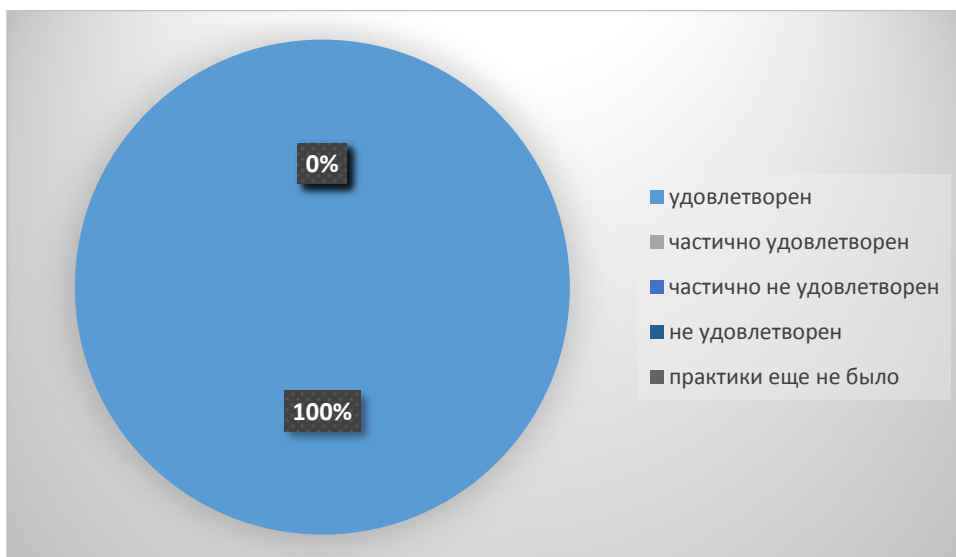
88% ответили на вопрос «Если Вы совмещаете обучение с работой, связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым образованием» «нет, не связана» и 12% «я не работаю».



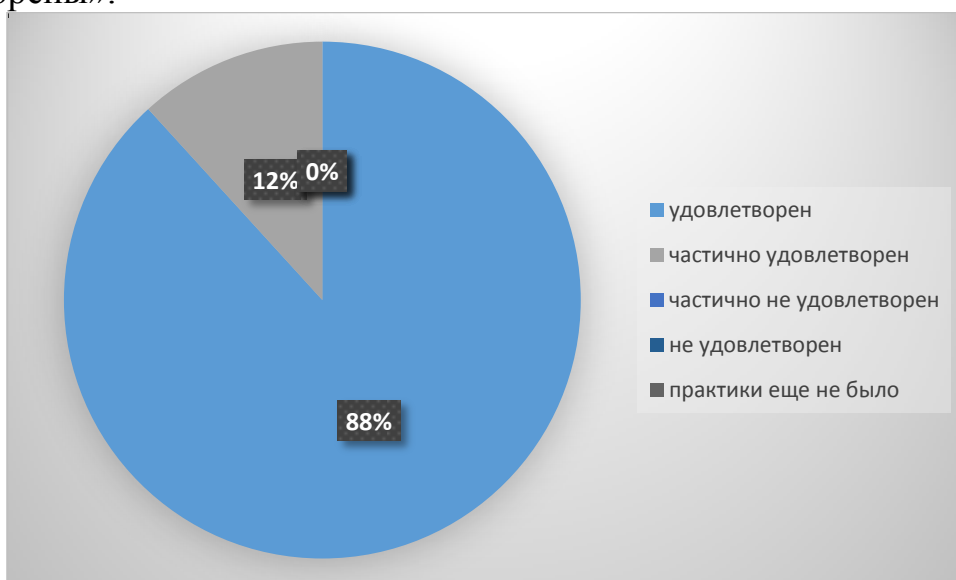
На вопрос об организации практик 100% обучающихся ответили, что практика определяется институтом.



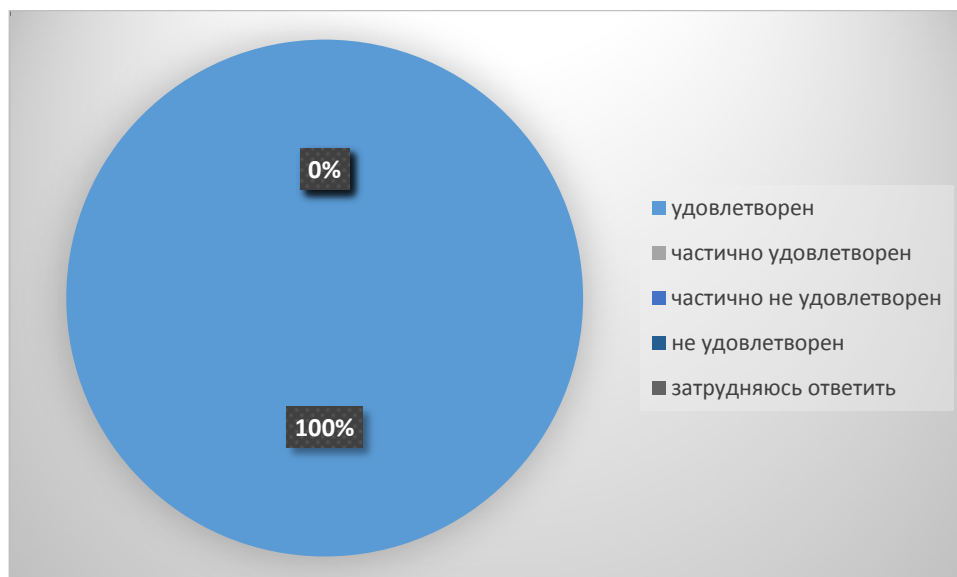
100% обучающихся полностью удовлетворены учебными/производственными практиками.



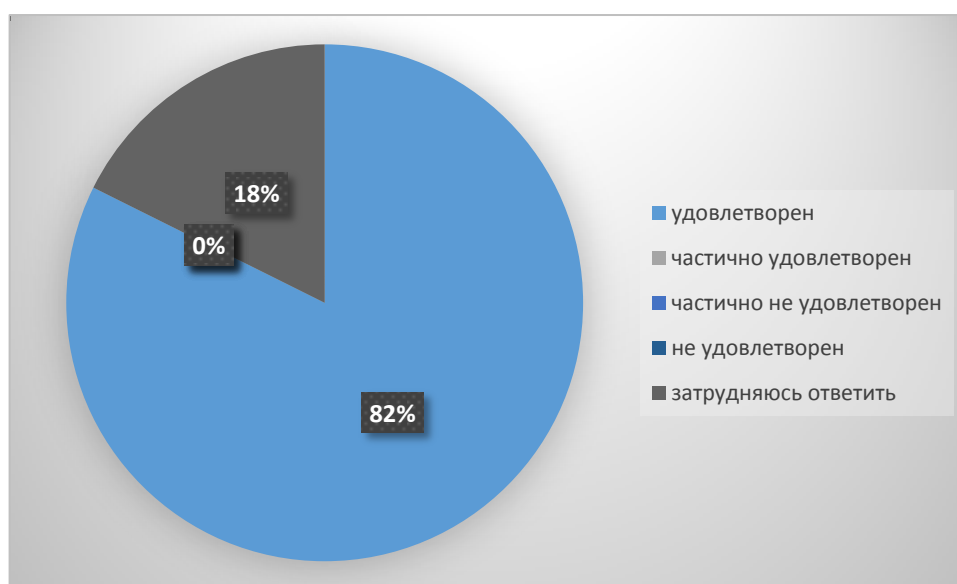
На вопрос «Оцените удовлетворенность прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций» 88% ответили «удовлетворены» и 12% «частично удовлетворены».



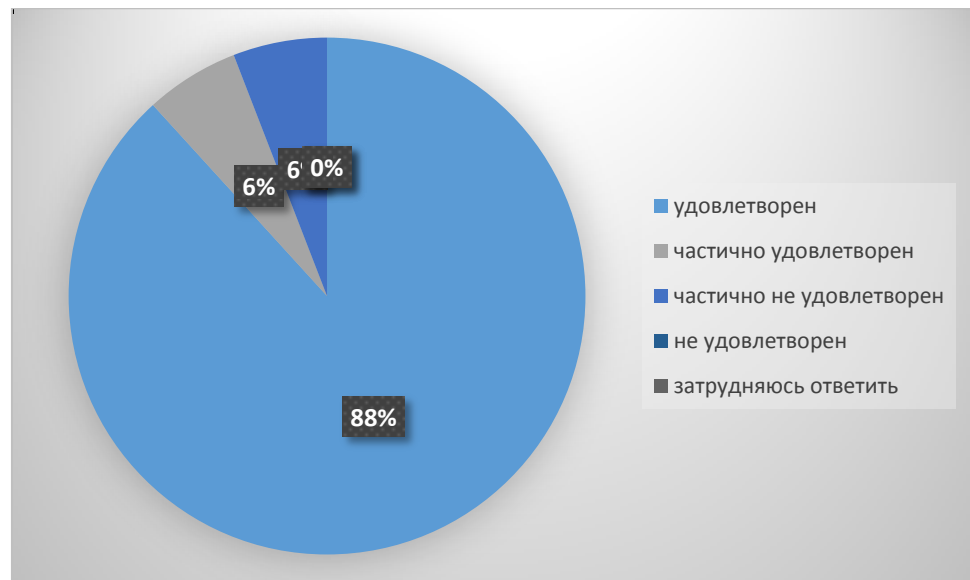
100% обучающихся полностью удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса.



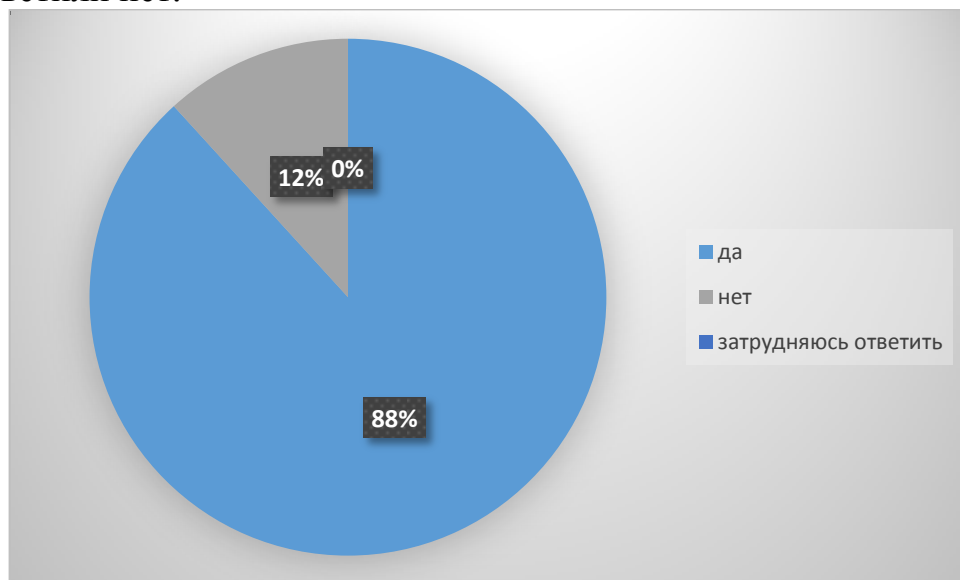
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 82% ответили «удовлетворены», 18% - затрудняюсь ответить.



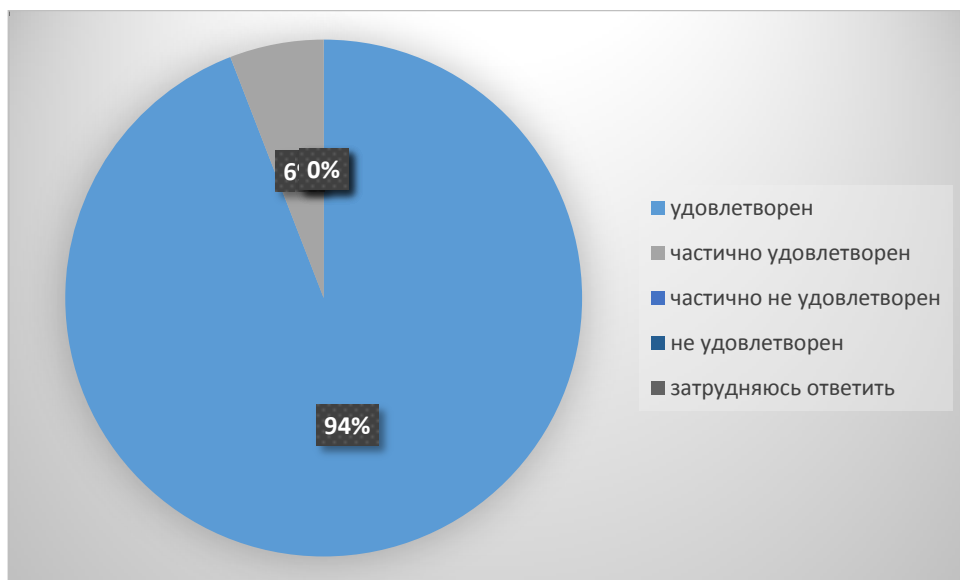
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме 88% опрошенных ответили, что удовлетворены и по 6% - частично удовлетворены и частично не удовлетворены.



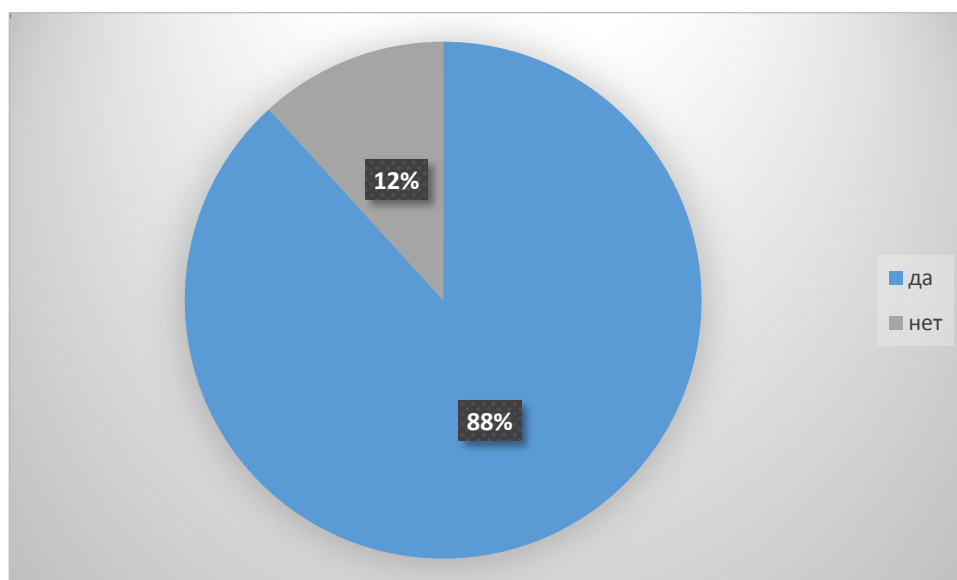
88% удовлетворены компьютерными обеспечением учебного процесса, 12% - ответили нет.



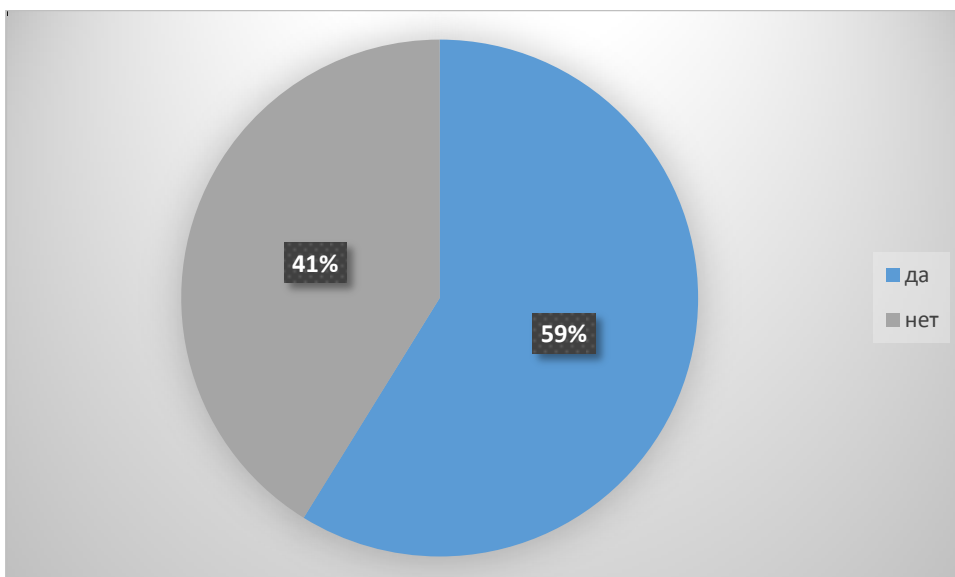
94% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 6% - удовлетворены частично.



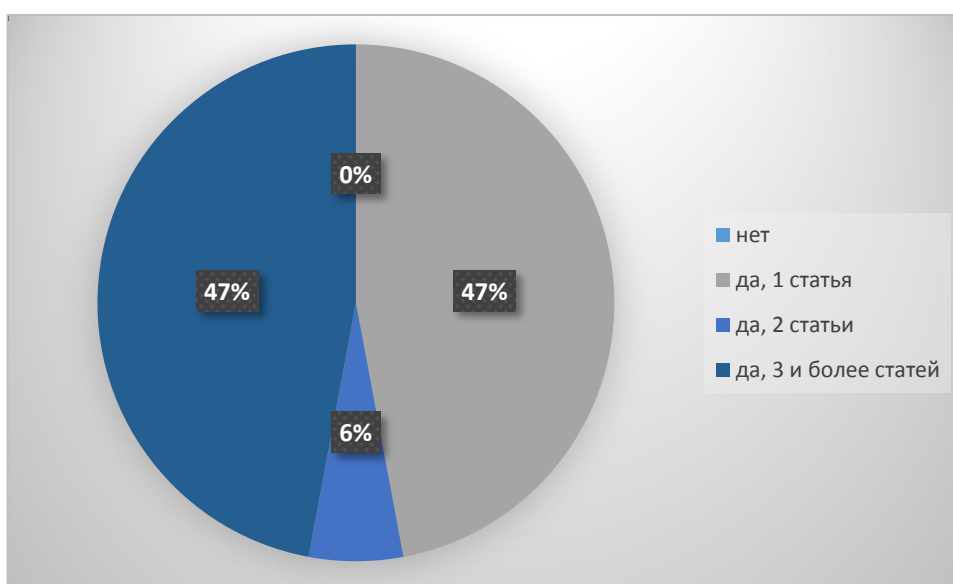
88% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях; 12% - ответили «нет».



59% опрошенных принимают участие в научно-исследовательской деятельности, 41% - не принимают участие.

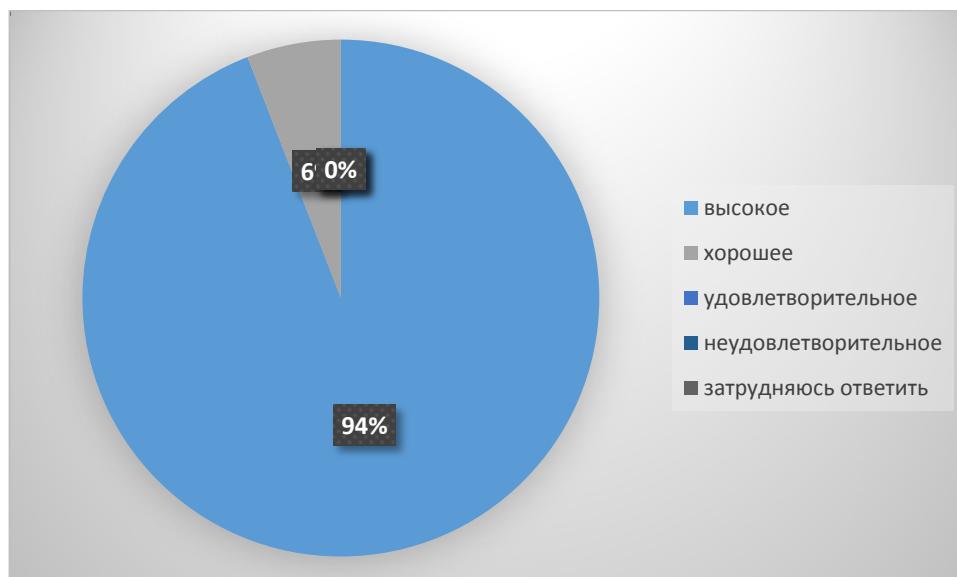


У 47% опрошенных студентов есть по 1 опубликованные статьи, 47% опрошенных студентов есть по 2 опубликованные статьи и у 6% - таковых нет.



94% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на «высокое», 6% - на «хорошее».

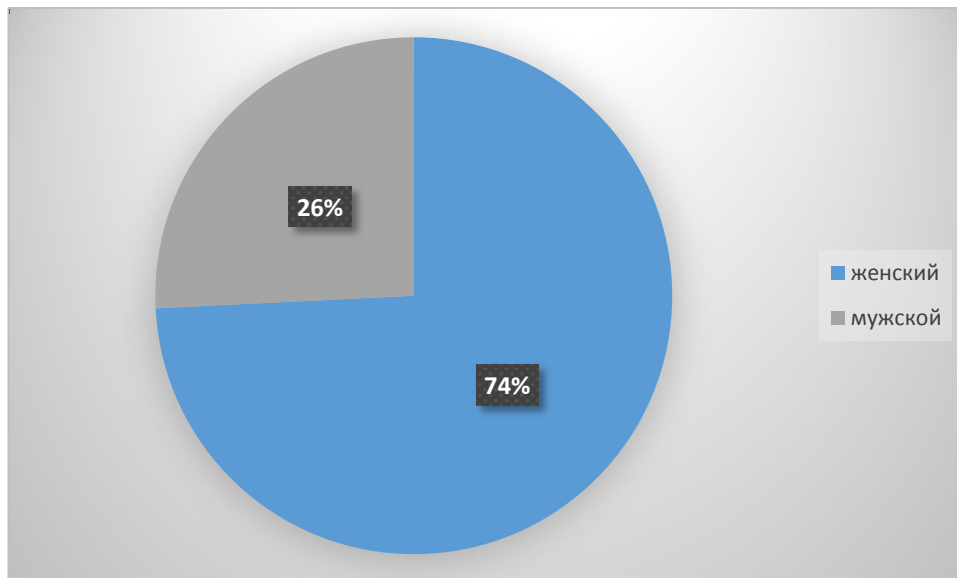




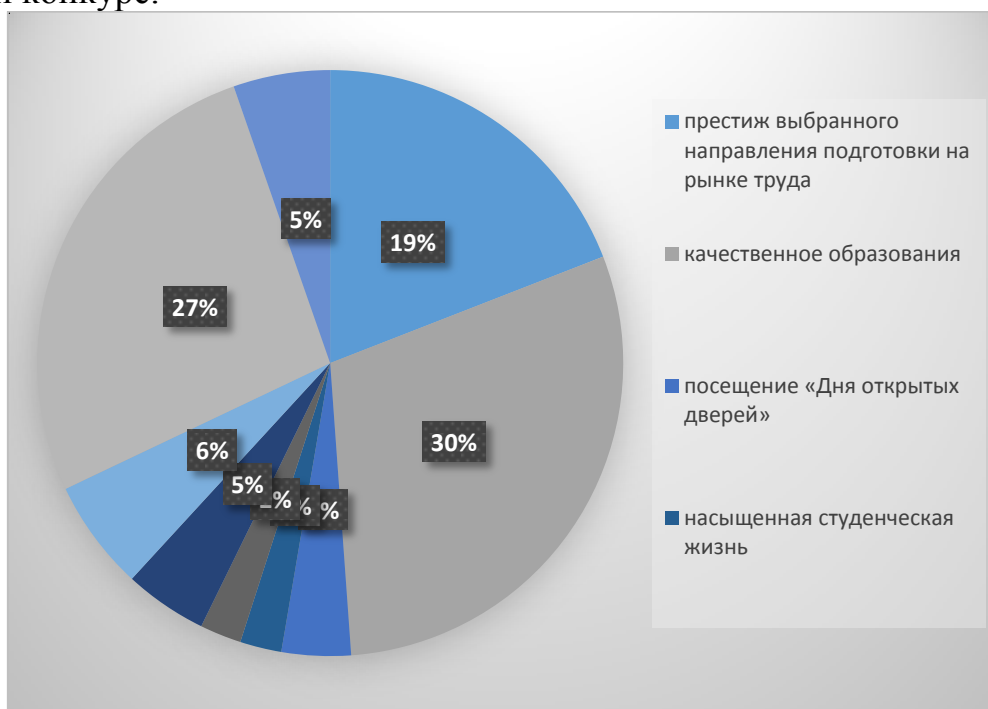
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

### 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) "Организация туристской деятельности"

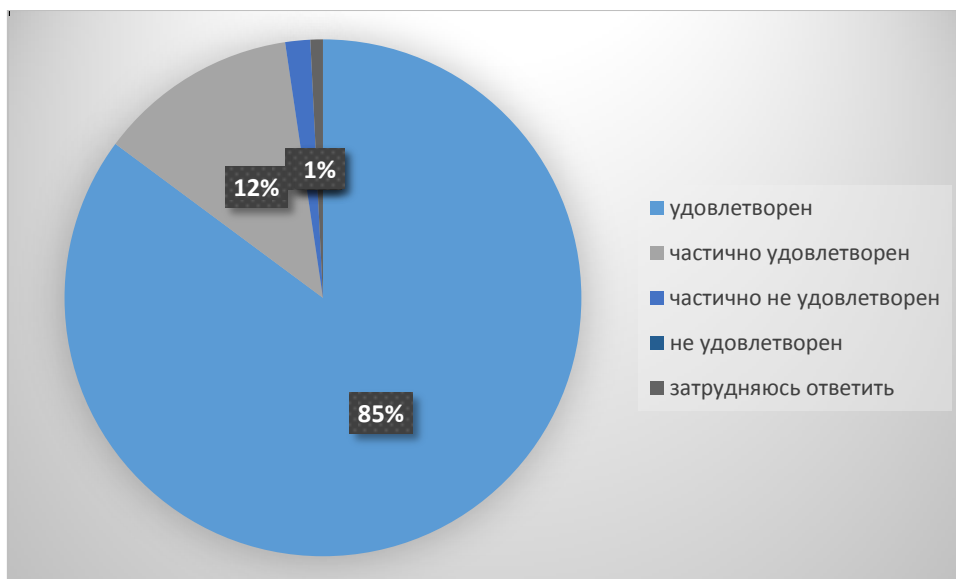
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 26% лиц мужского пола и 74% - женского пола.



При выборе направления подготовки и места обучения 30% студентов поступили за качественное образование, 27% за собственный выбор, 19% за престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 6% за совет родителей, родственников, друзей, 5% за и возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры, 4% за территориальную доступность и близость к месту своего проживания и сравнительно небольшого конкурса, 3% за посещение «Дня открытых дверей» и по 2% за насыщенную студенческую жизнь и за сравнительно небольшой конкурс.



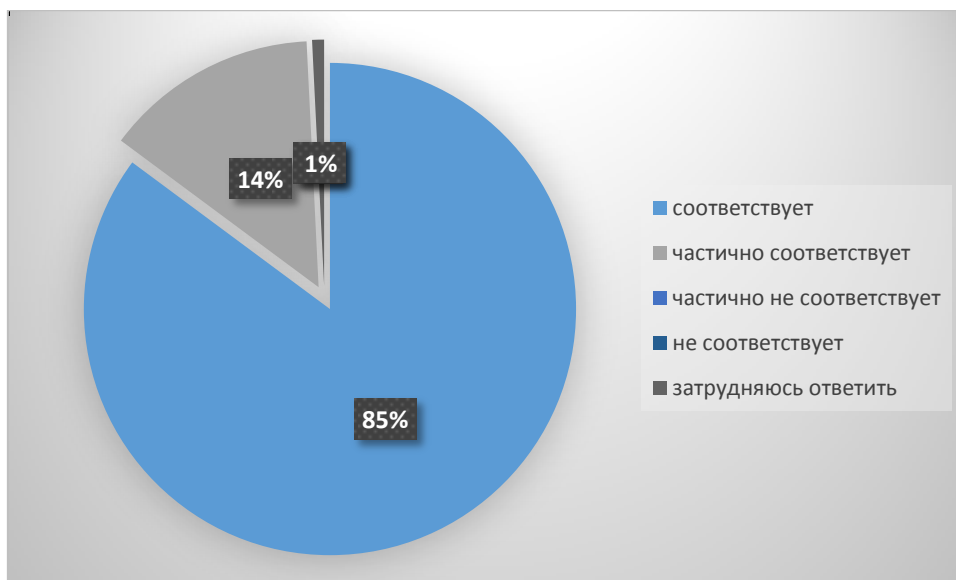
85% удовлетворены с состоянием и оснащенностью лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала, 12% частично удовлетворены, 2% частично не удовлетворены и 1% затруднились ответить.



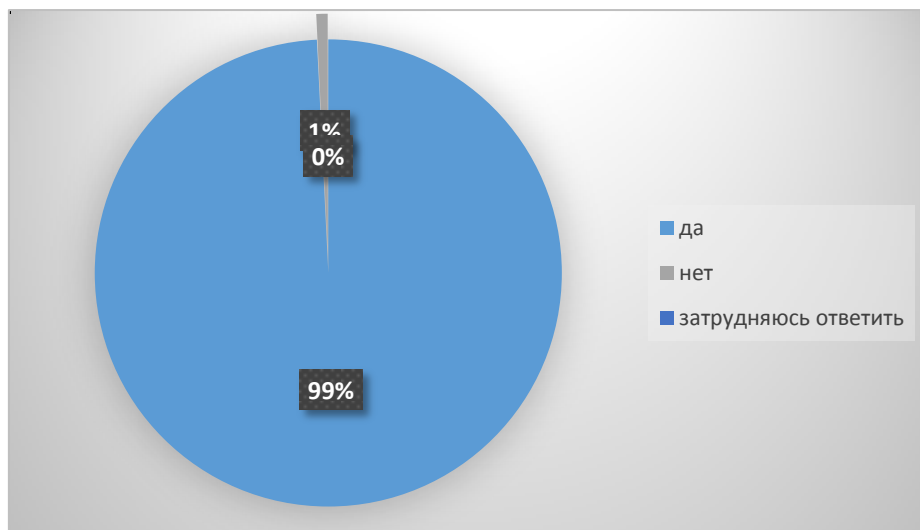
87% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 11% частично удовлетворены и 2% частично не удовлетворены.



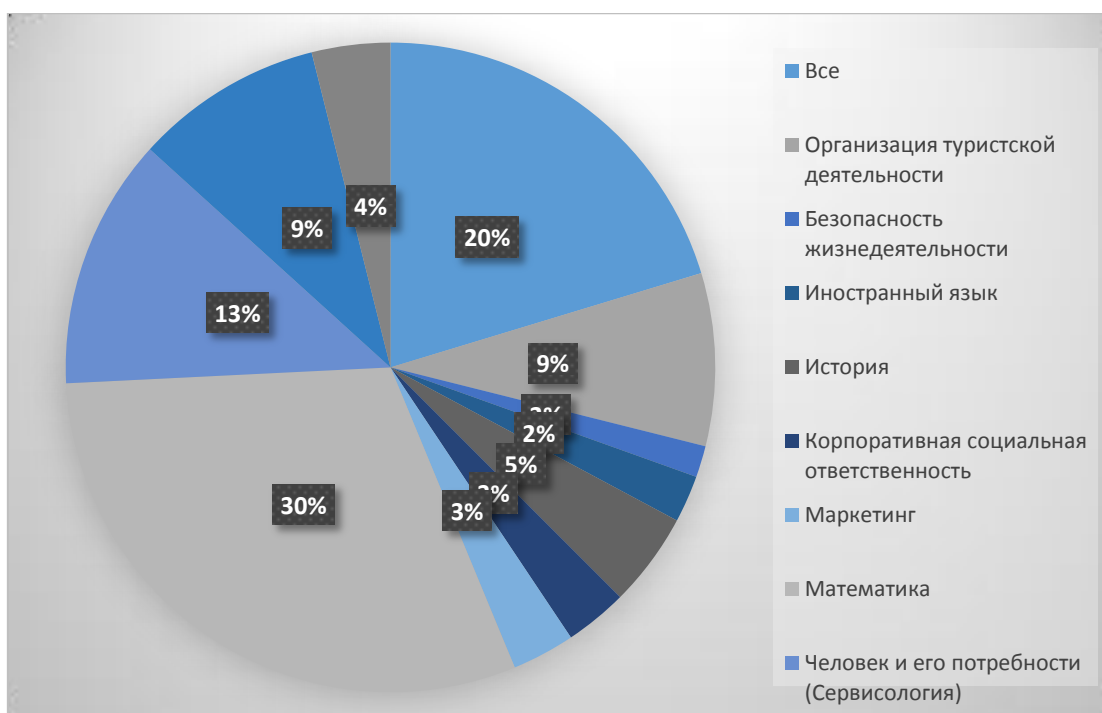
85% оценили соответствие содержания обучения их ожиданиям, 14% частично и 1% затруднились ответить.



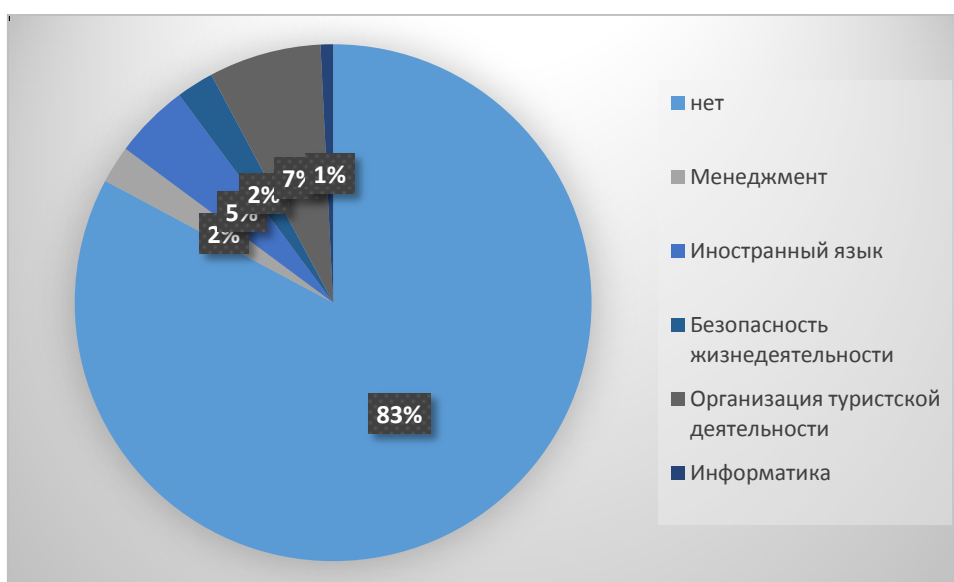
На вопрос «Представлялась ли Вам возможность выбора дисциплин» 99% опрошенных ответили «да» и 1% «нет»



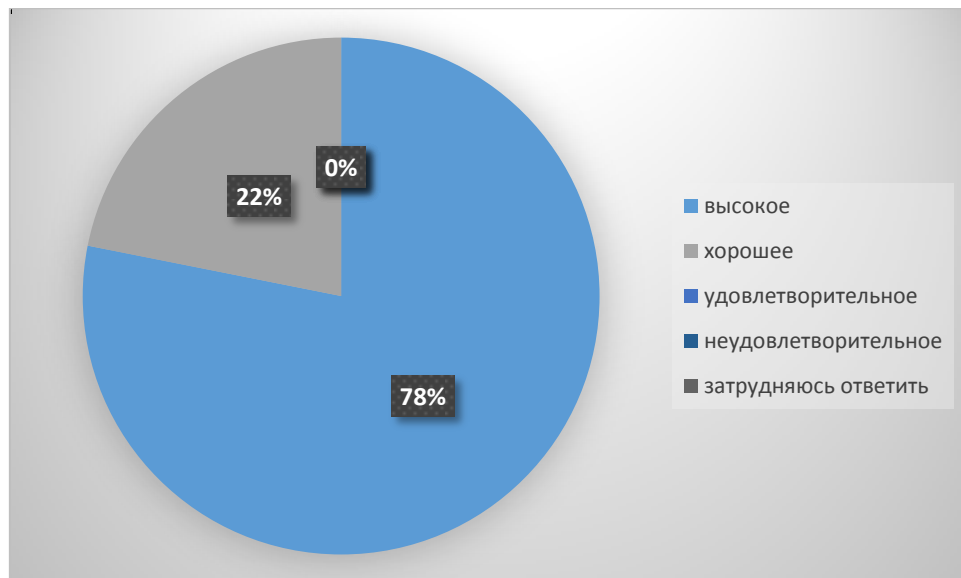
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 20% выбрали дисциплину все дисциплины, 30% выбрали «Математика», 13% выбрали «Человек и его потребности», по 9% выбрали «Правоведения» и «Организация туристской деятельности», 5% «История», 4% «Экономическая теория», по 3% Корпоративная социальная ответственность» и «Маркетинг» и 2% выбрали «Безопасность жизнедеятельности» и «Иностранный язык».



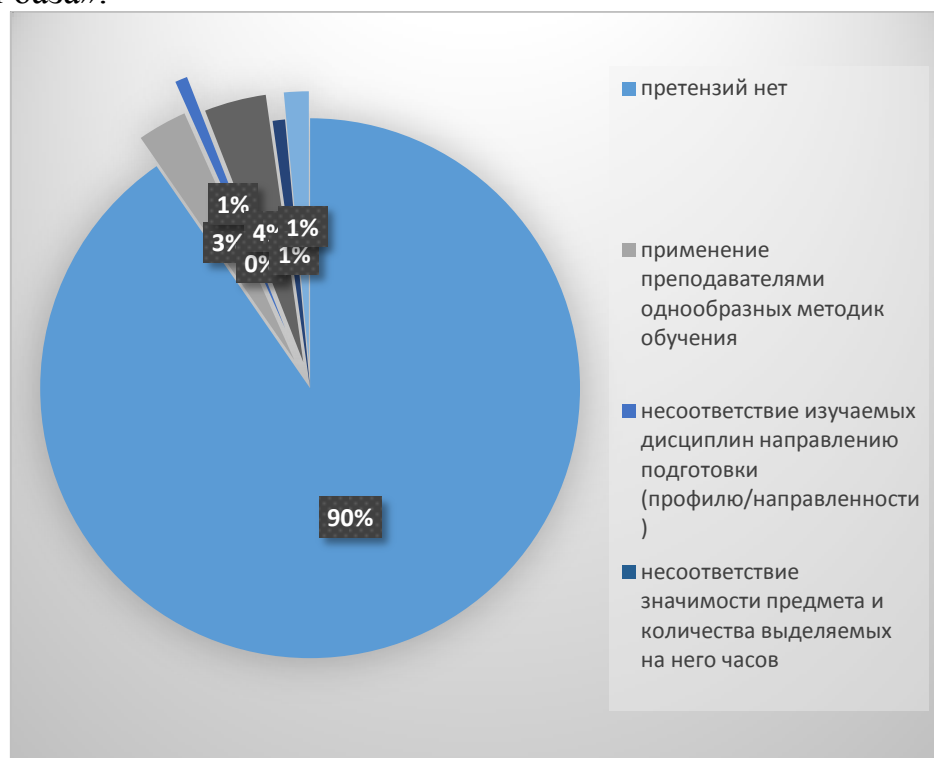
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 83% ответили «нет», 7% выбрали дисциплину «Организация туристской деятельности», 5% «Иностранный язык», по 2% выбрали «Безопасность жизнедеятельности» и «Менеджмент», 1% выбрал «Информатика».



На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 78% ответили «высокое и 22% «хорошее».

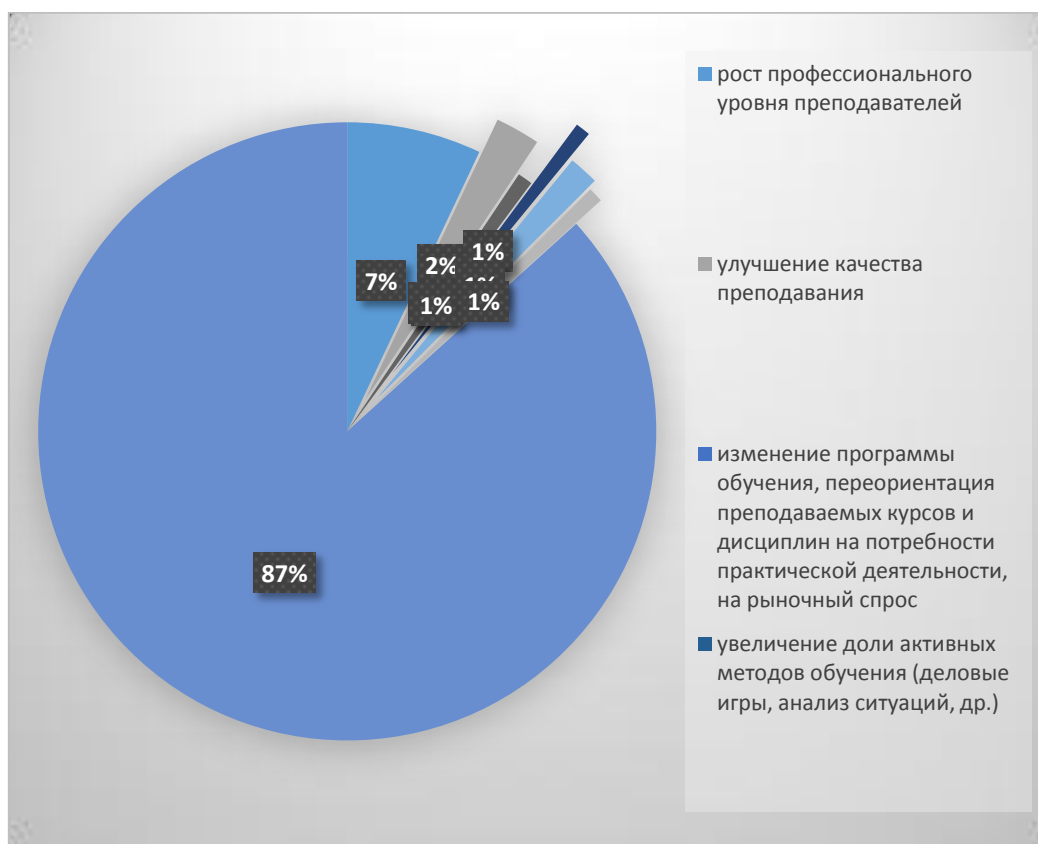


На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» 90% ответили «претензий нет» 4% ответили «перегруженность аудиторными занятиями», 3% «применение преподавателями однообразных методик обучения», и по 1% ответили «несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности)», «неудовлетворенность качеством преподавания» и «слабая материально-техническая база».

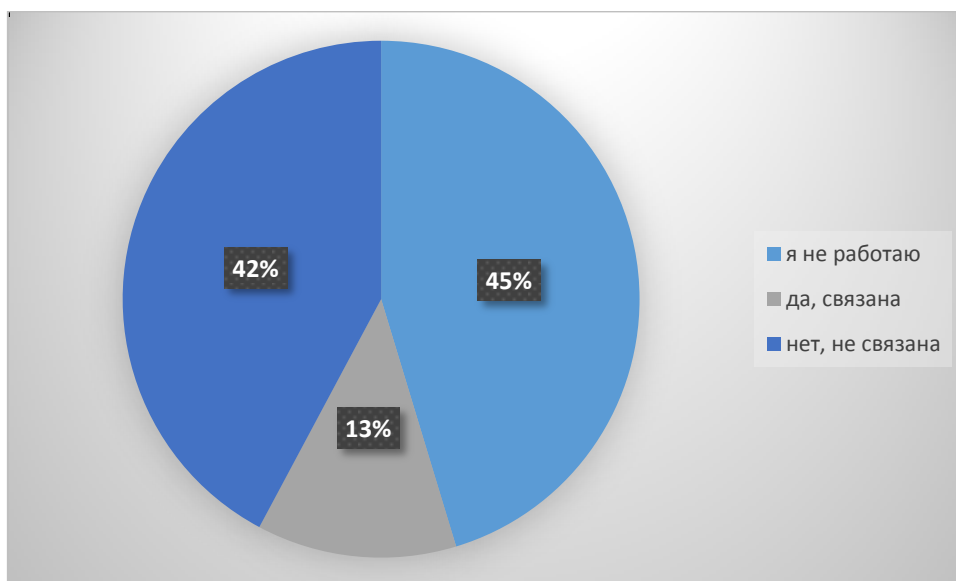


На вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования» 87% ответили «не требуется ничего менять», 7% ответили «рост профессионального уровня преподавателей», 2% «улучшение качества преподавания» и по 1% ответили «увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки»,

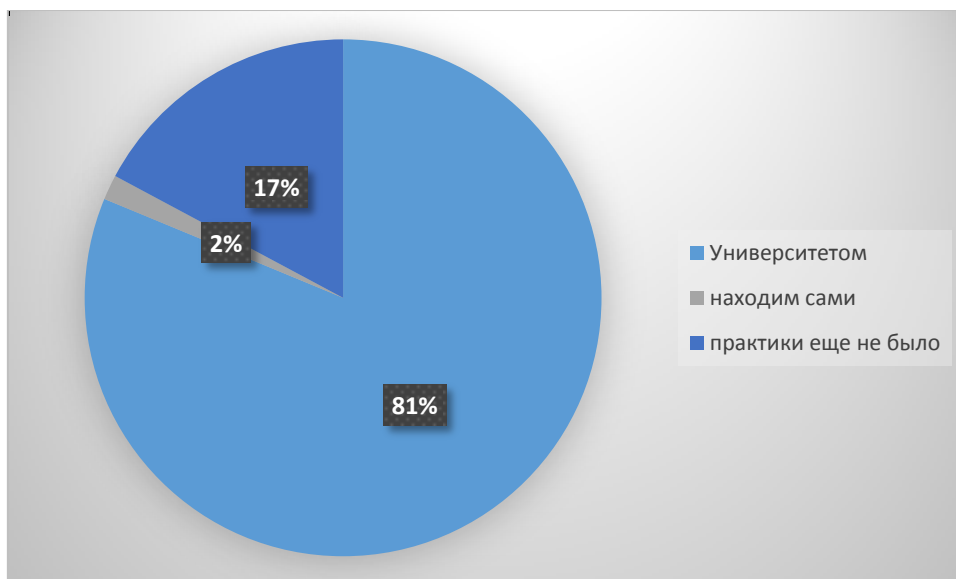
«изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)» и «повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.)».



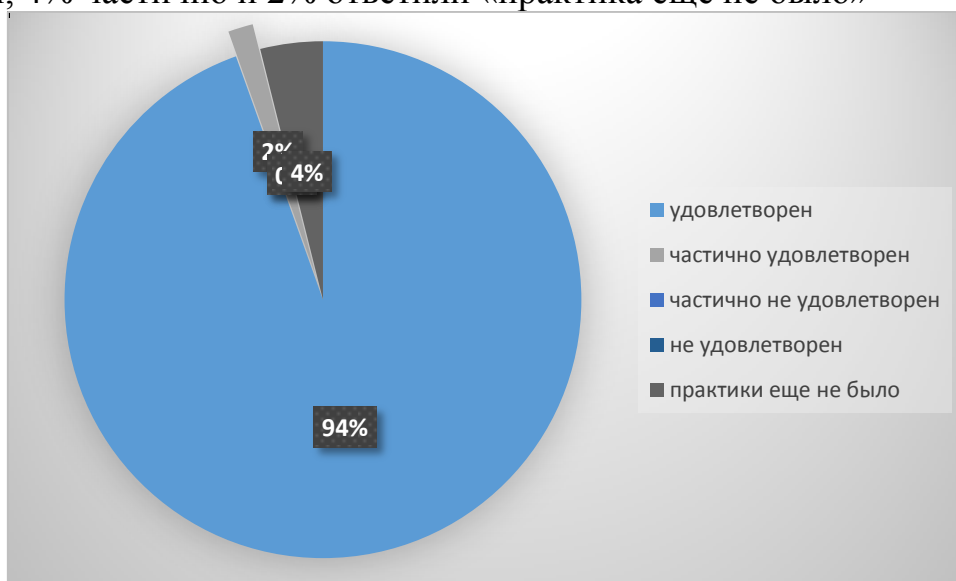
45% ответили на вопрос «Если Вы совмещаете обучение с работой, связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым образованием» «я не работаю», 42% «нет, не связана» и 13% ответили «да связана».



На вопрос об организации практик 81% обучающихся ответили, что практика определяется институтом, 17% обучающихся ответили, что практики еще не было и 2% «находим сами».

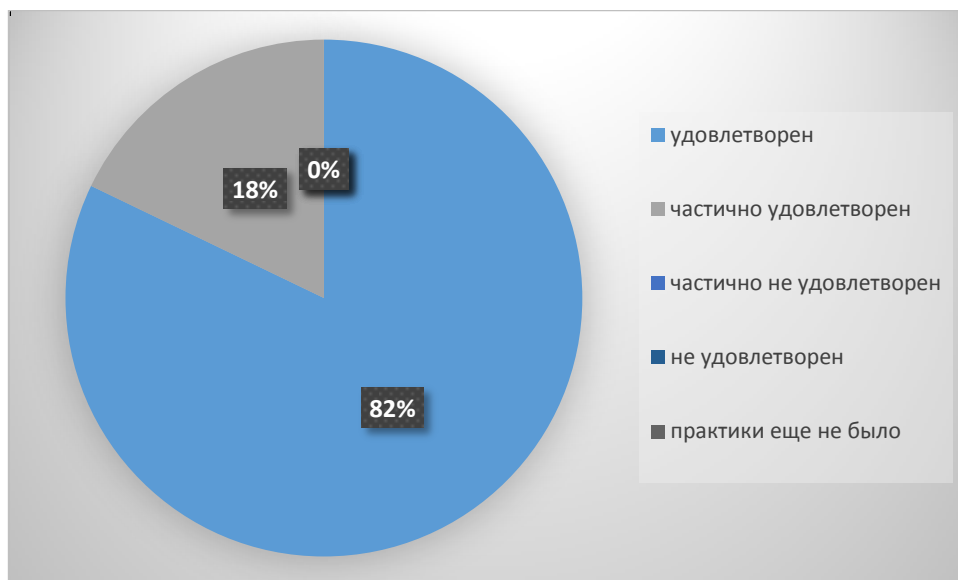


94% обучающихся удовлетворены учебными/ производственными практиками, 4% частично и 2% ответили «практика еще не было»

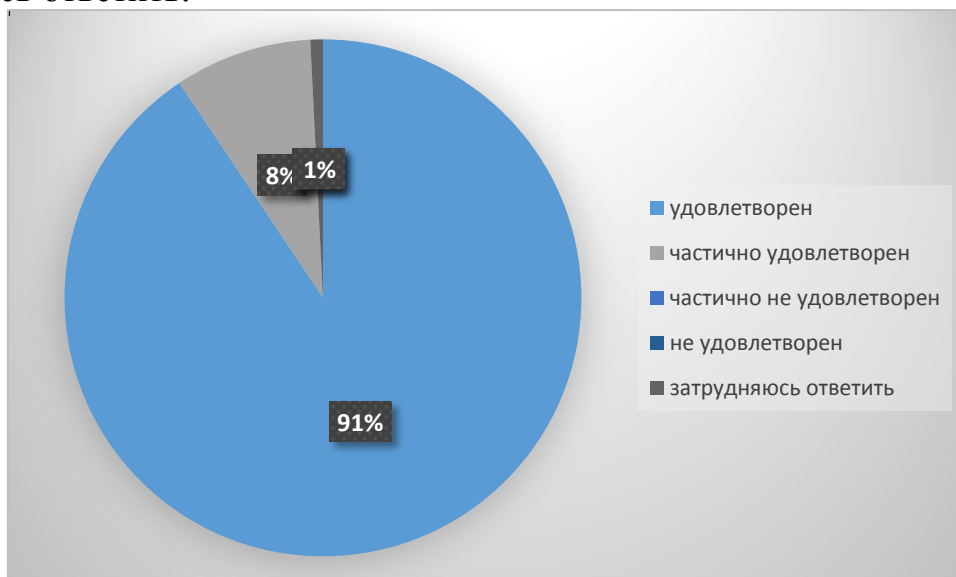


На вопрос «Оцените удовлетворенность прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций» 82% ответили «удовлетворены» и 18% «частично удовлетворены».

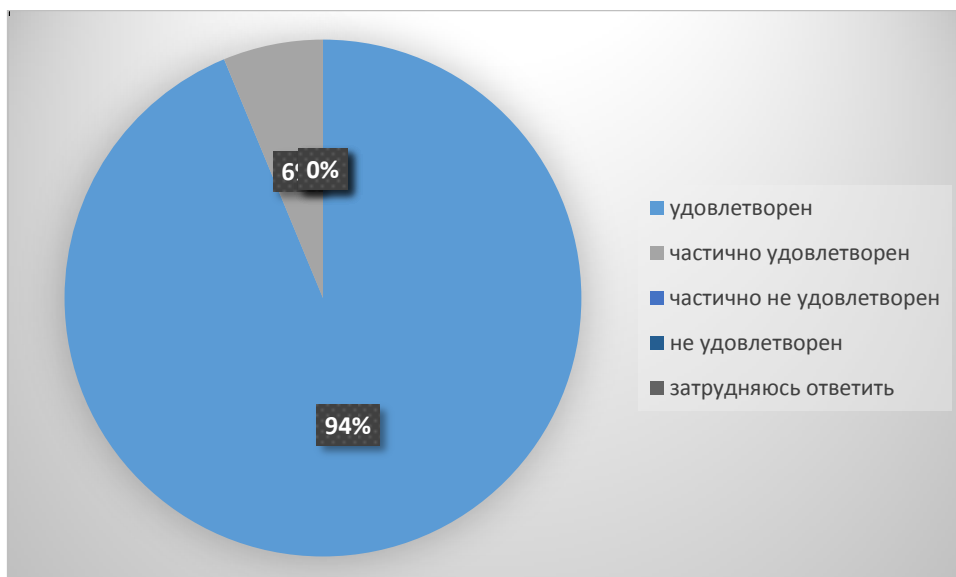




91% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, 8% частично удовлетворены и 1% затруднились ответить.



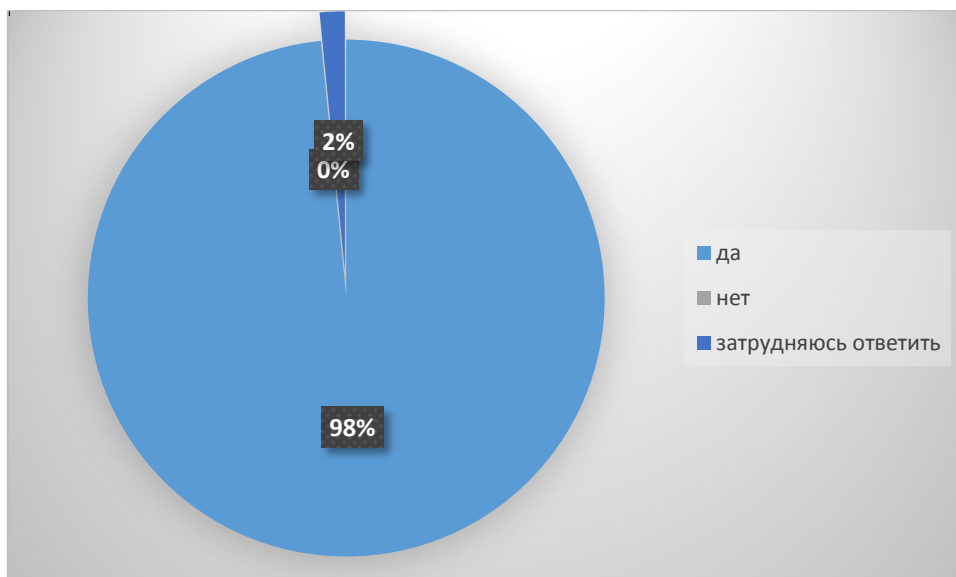
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 94% ответили «удовлетворены» и 6% «частично удовлетворены».



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме 94% опрошенных ответили, что удовлетворены, 5% - частично удовлетворены и 1% частично не удовлетворены.



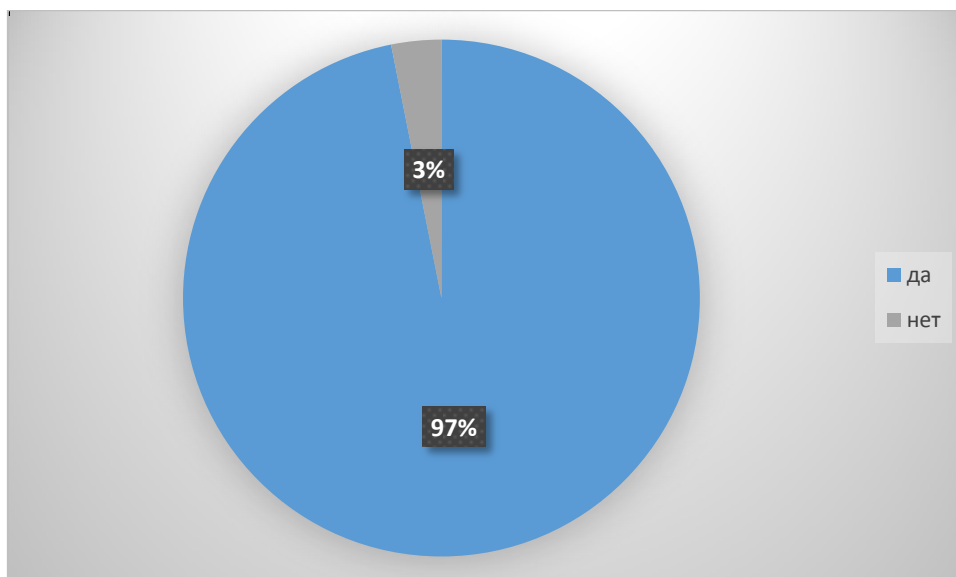
98% удовлетворены компьютерными обеспечением учебного процесса и 2% затруднились ответить.



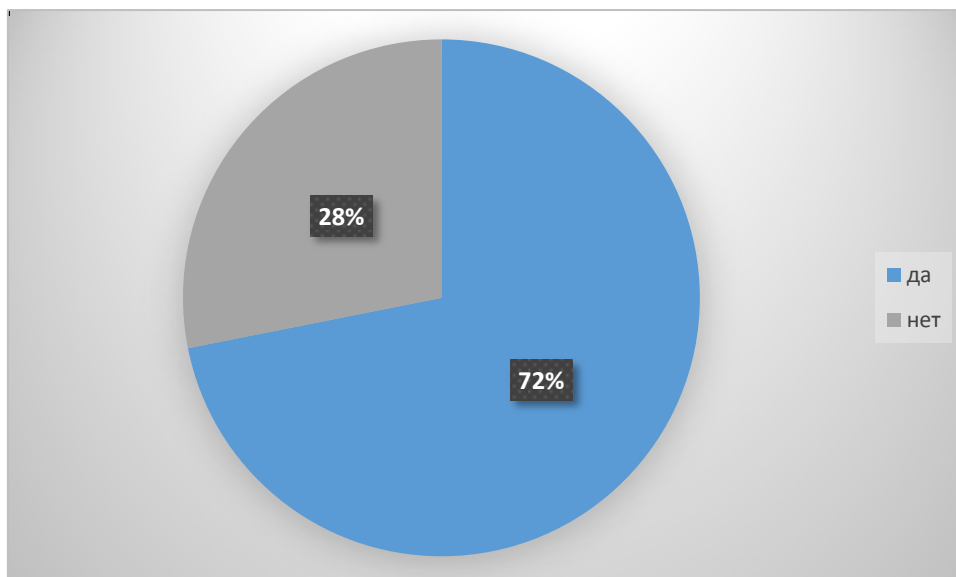
94% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 6% - частично удовлетворены.



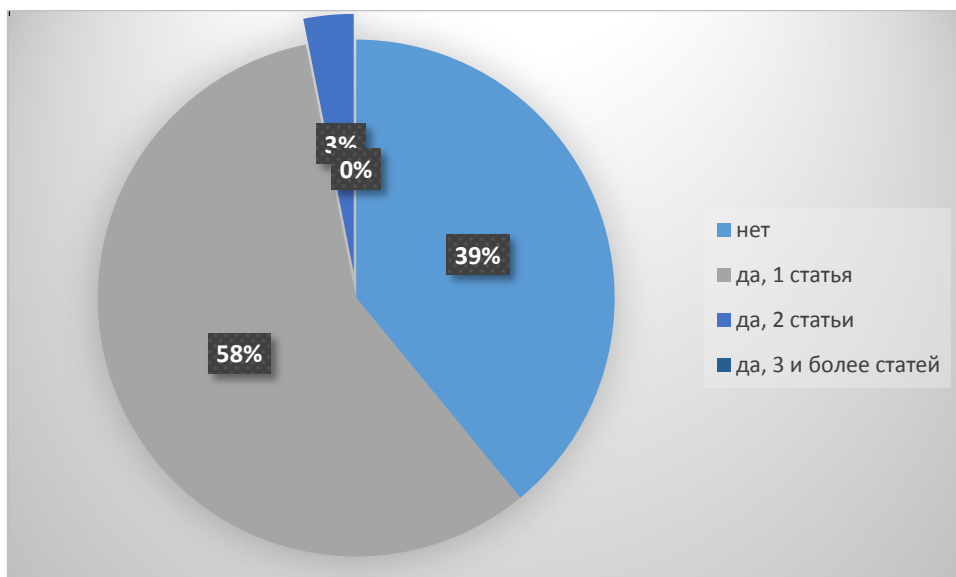
97% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях; 3% - ответили «нет».



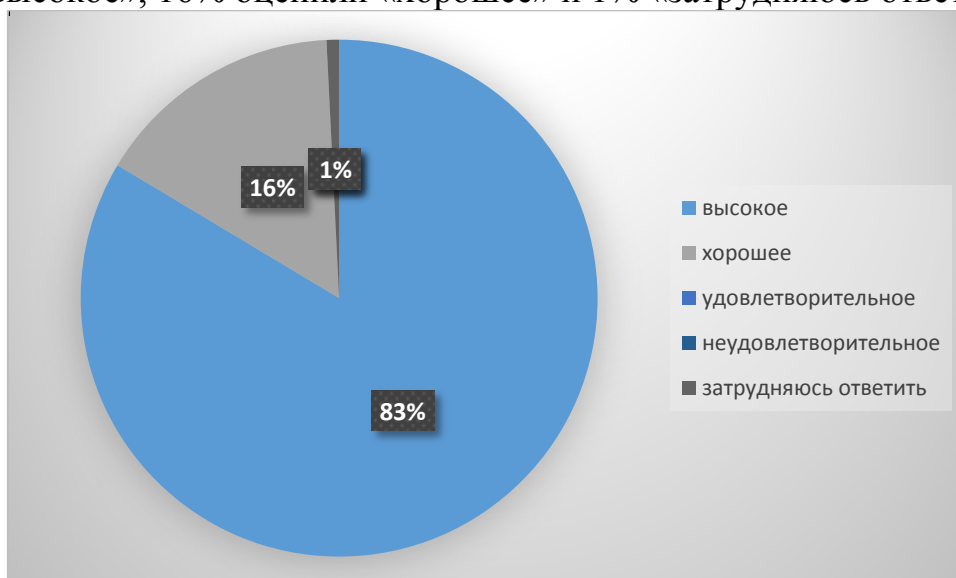
72% опрошенных принимают участие в научно-исследовательской деятельности, 28% - не принимают участие.



У 58% опрошенных студентов есть по 1 опубликованные статьи, у 39% - таковых нет, 3% есть по 2 опубликованные статьи.



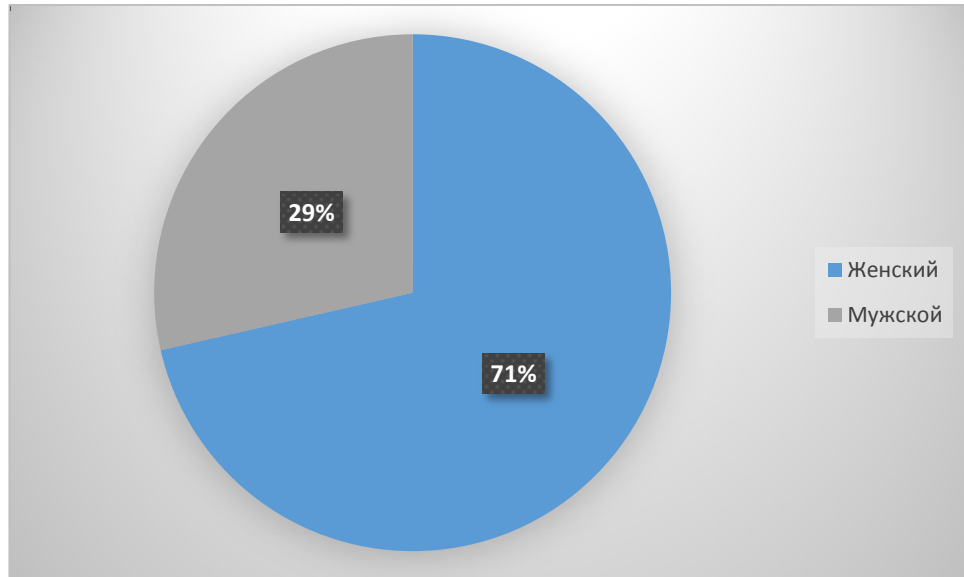
83% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на «высокое», 16% оценили «хорошее» и 1% «затрудняюсь ответить»



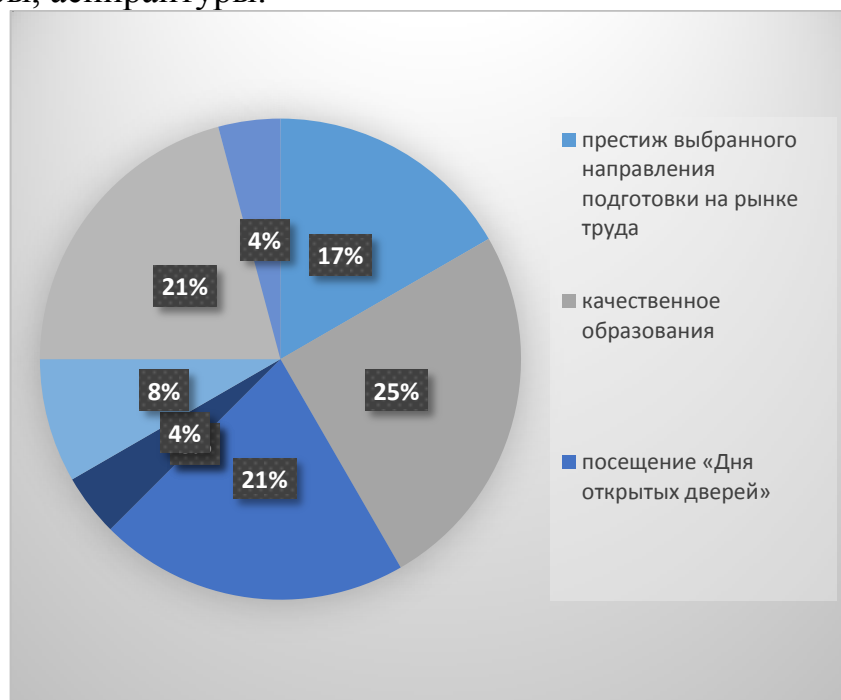
По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

### 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) "Отельный бизнес"

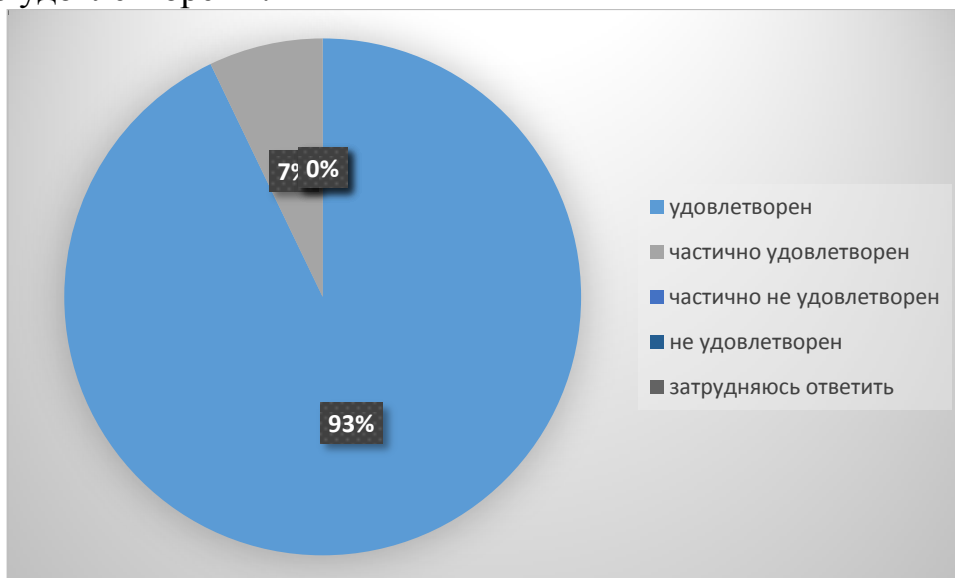
Всего приняли участие– 100%. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 29% лиц мужского пола и 71% - женского пола.



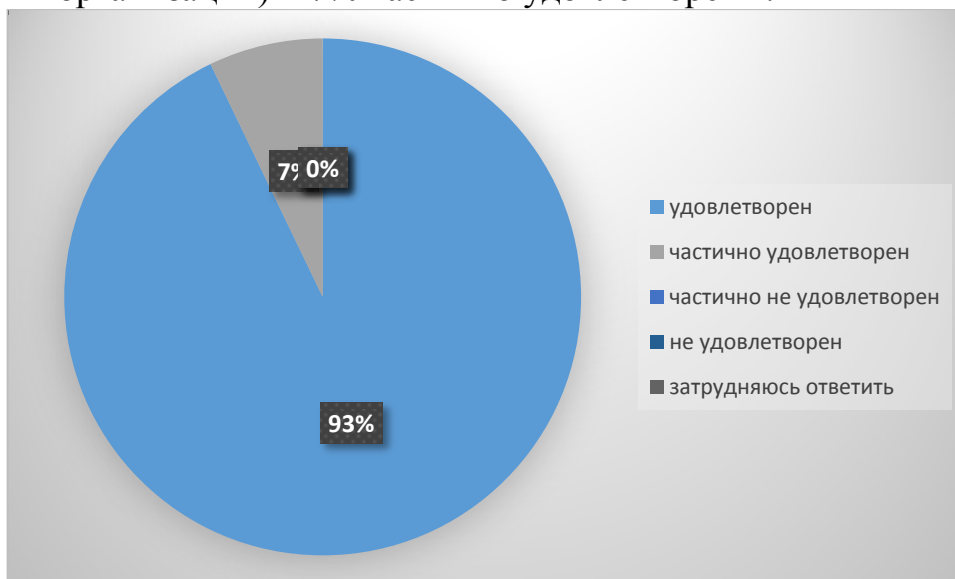
При выборе направления подготовки и места обучения 25% студентов поступили за качественное образование, 21% за собственный выбор и посещение «Дня открытых дверей», 17% престиж выбранного направления подготовки на рынке труда, 8% за совет родителей, родственников, друзей, и по 4% за территориальную доступность и близость к месту своего проживания и возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры.



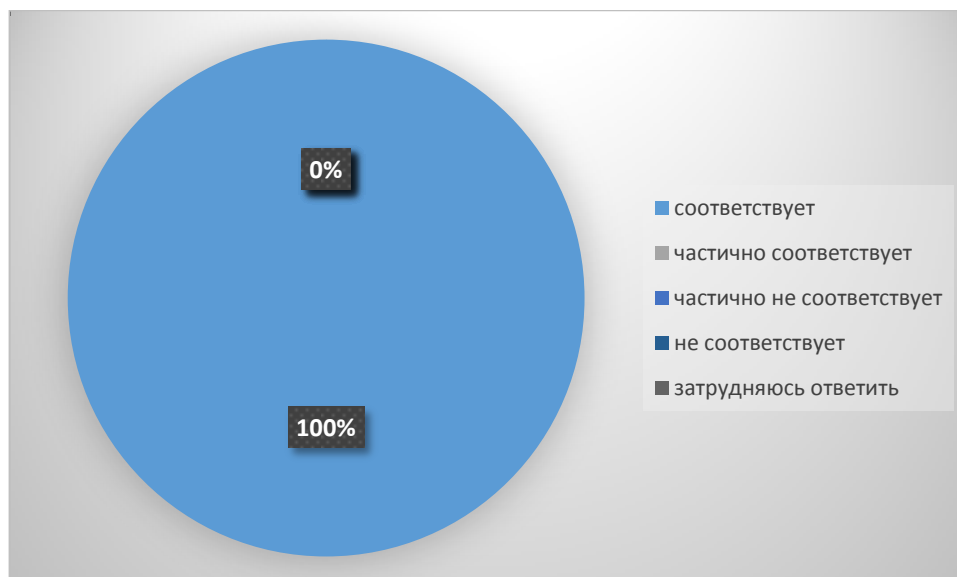
93% удовлетворены с состоянием и оснащенностью лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала и 7% частично удовлетворены.



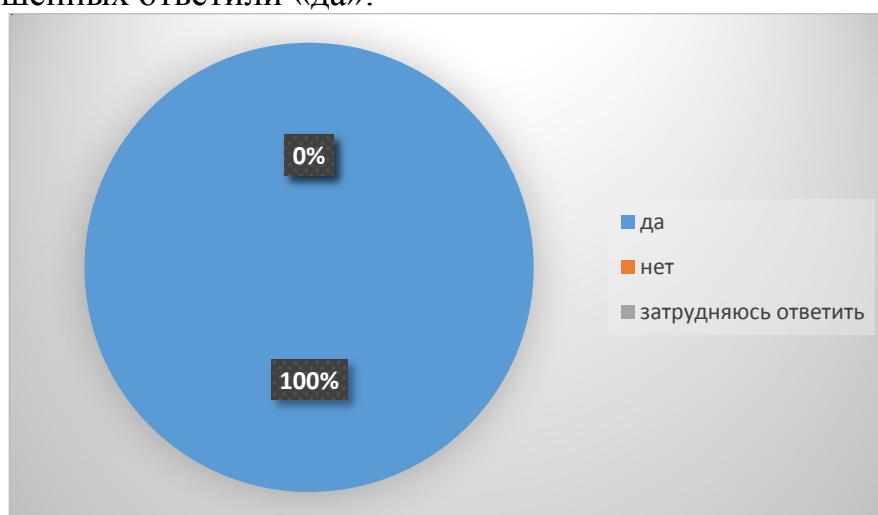
93% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации) и 7% частично удовлетворены.



100% оценили соответствие содержания обучения их ожиданиям.

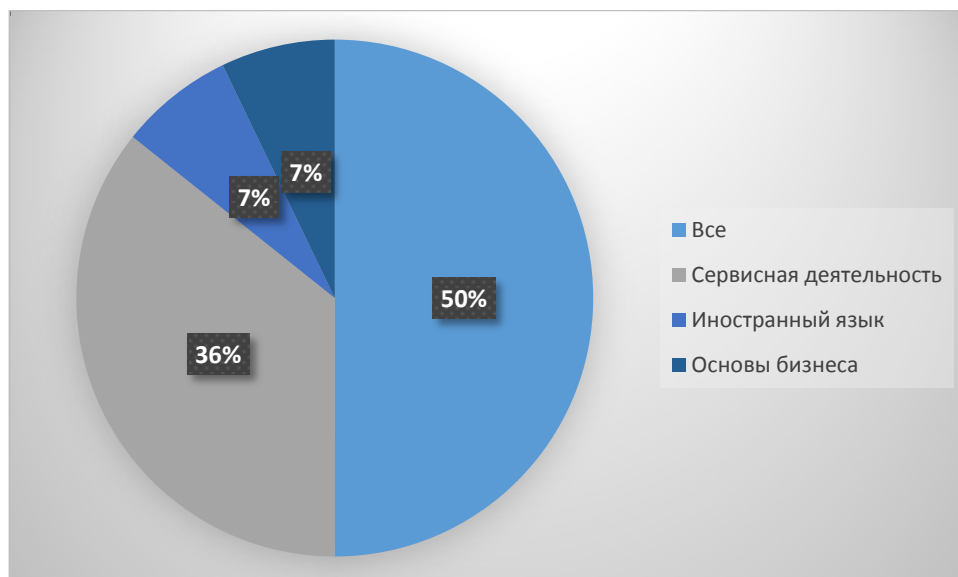


На вопрос «Представлялась ли Вам возможность выбора дисциплин» 100% опрошенных ответили «да».

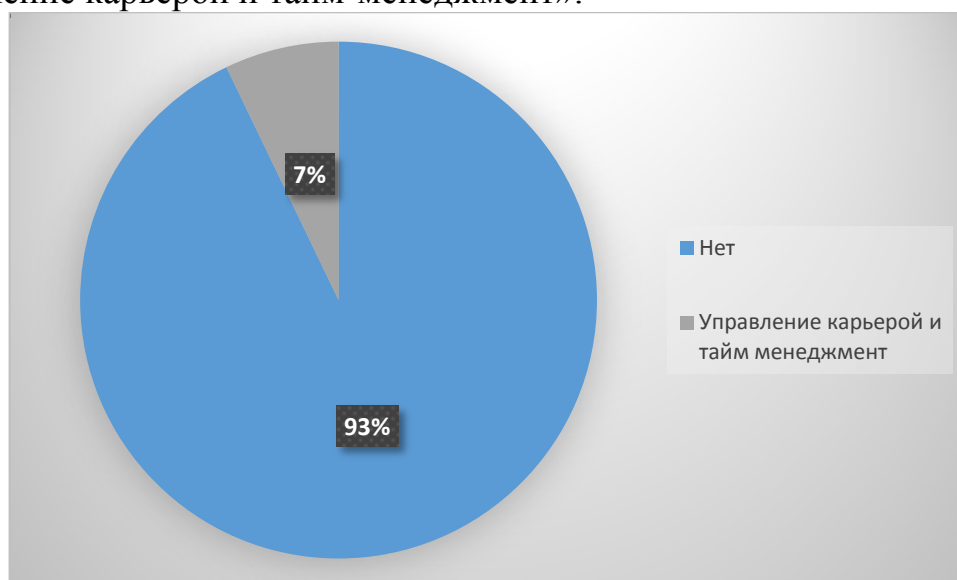


На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 50% выбрали все дисциплины, 36% «Сервисная деятельность», и по 7% «Иностранный язык», «Основы бизнеса».

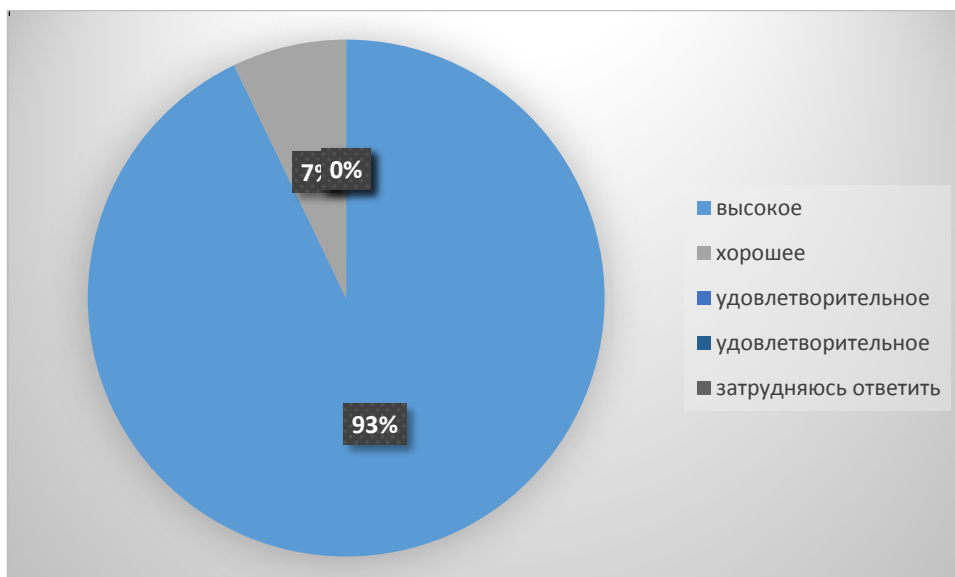




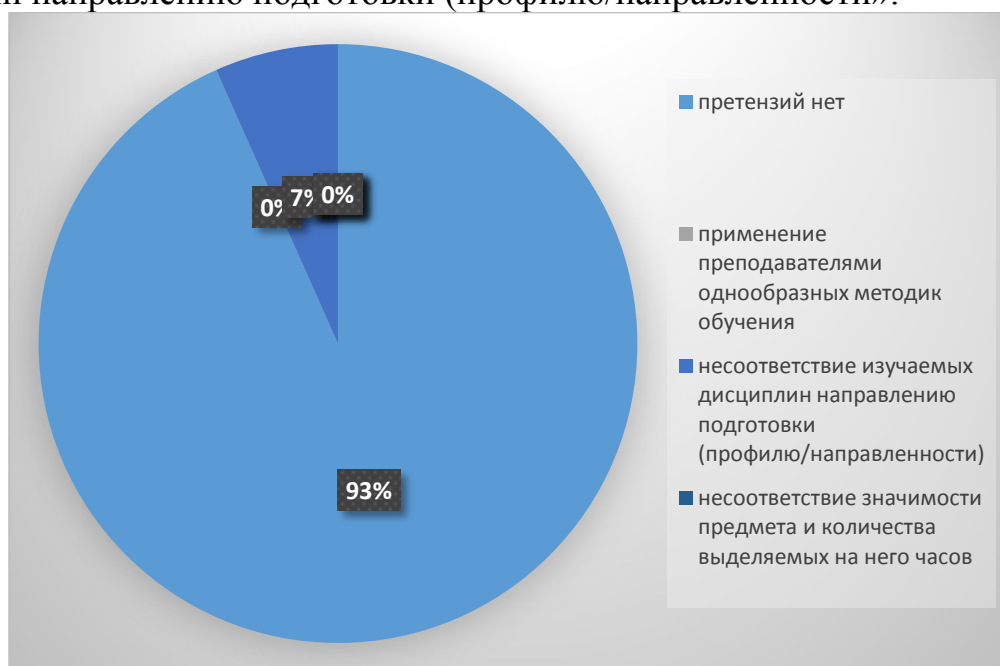
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 96% ответили «нет», 7% выбрали дисциплину «Управление карьерой и тайм-менеджмент».



На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 93% ответили «высокое» и 7% «хорошее».



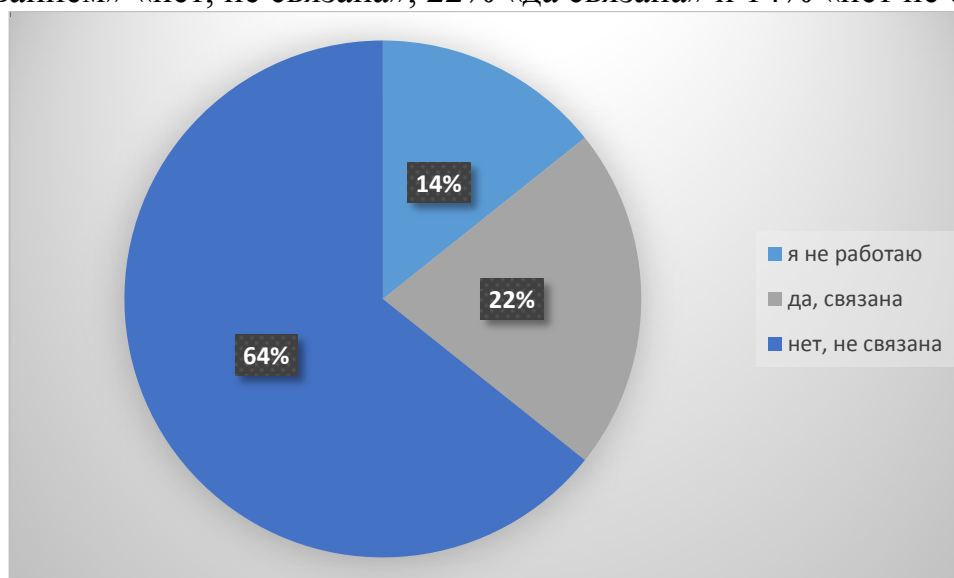
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» 93% ответили «претензий нет» и 7% ответили «несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности)».



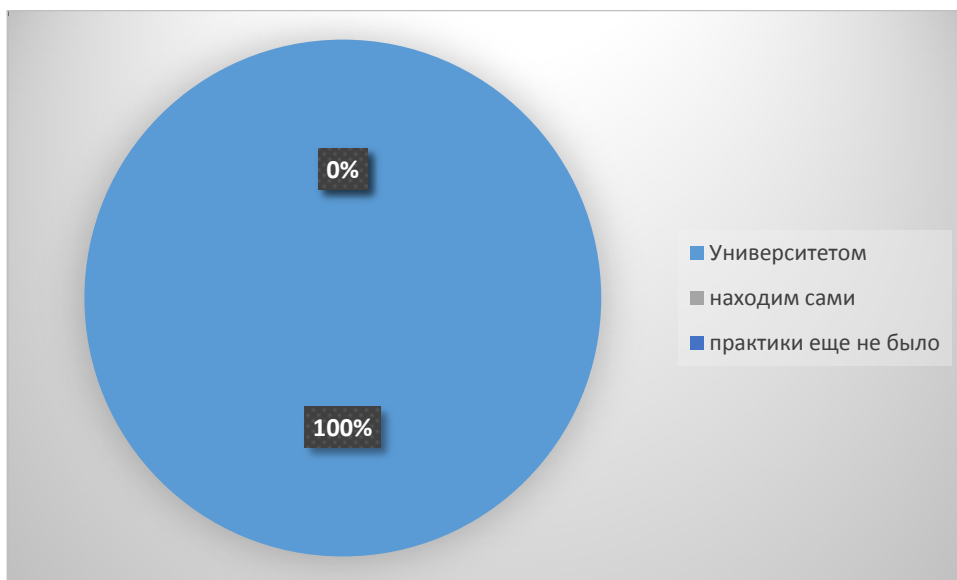
На вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования» 93% ответили «не требуется ничего менять» и 7% за улучшение качества преподавания.



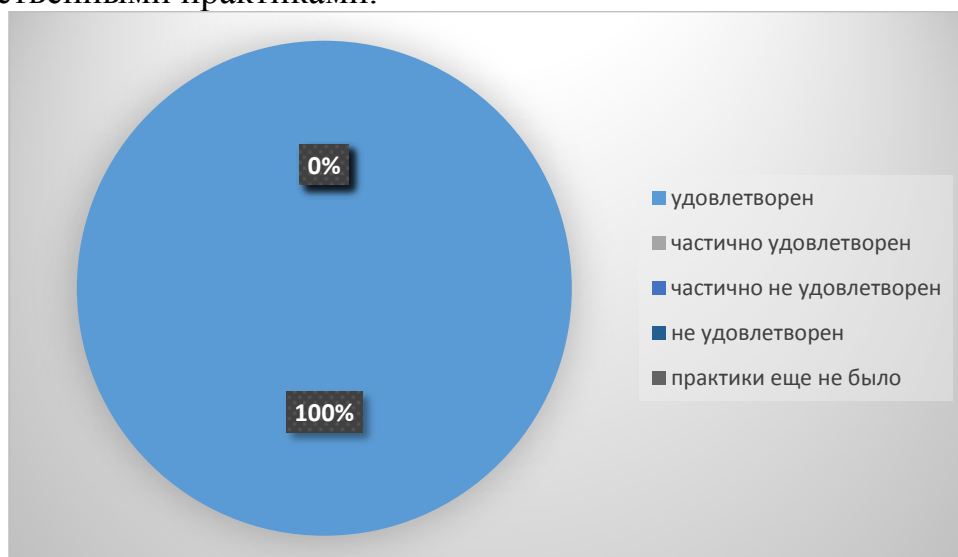
64% ответили на вопрос «Если Вы совмещаете обучение с работой, связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым образованием» «нет, не связана», 22% «да связана» и 14% «нет не связана».



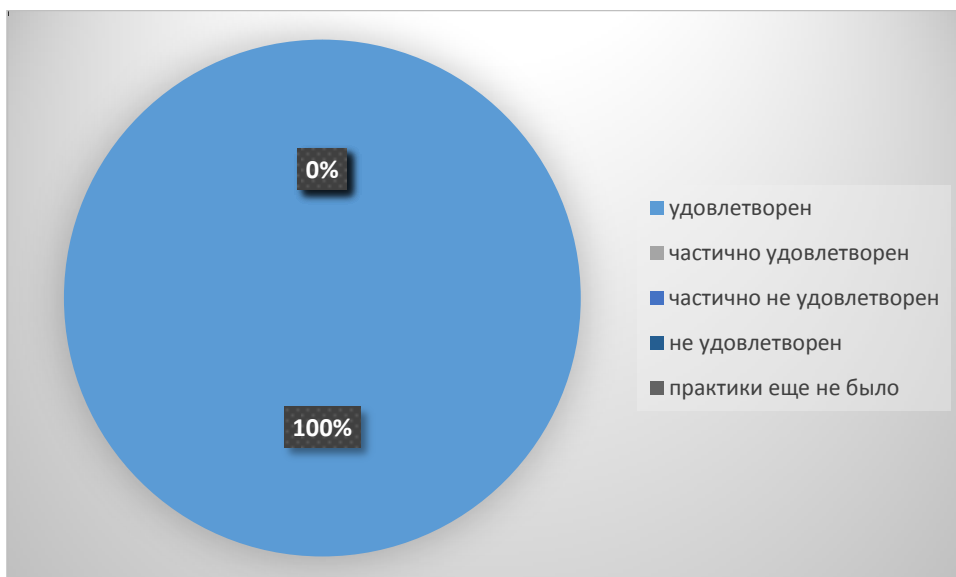
На вопрос об организации практик 100% обучающихся ответили, что практика определяется институтом.



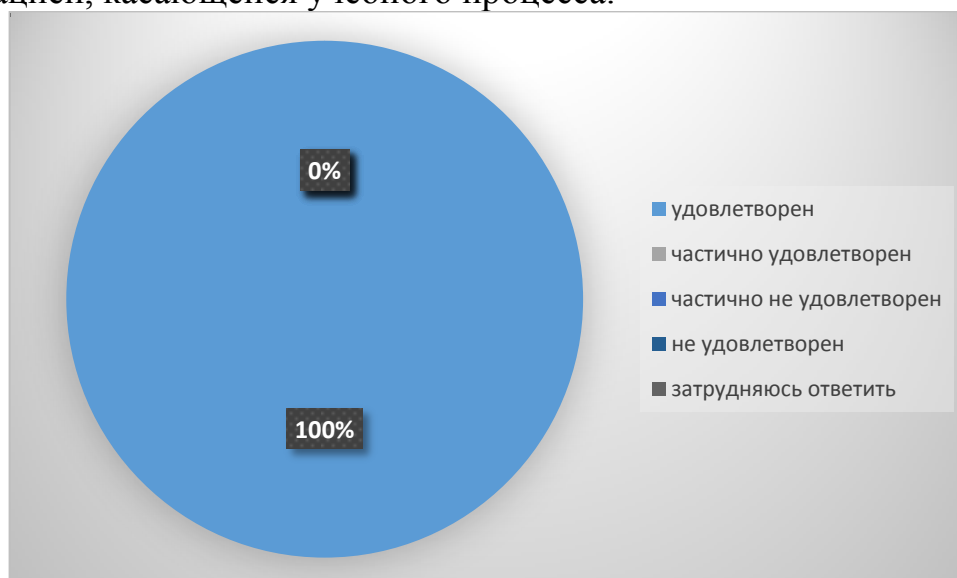
100% обучающихся полностью удовлетворены учебными/ производственными практиками.



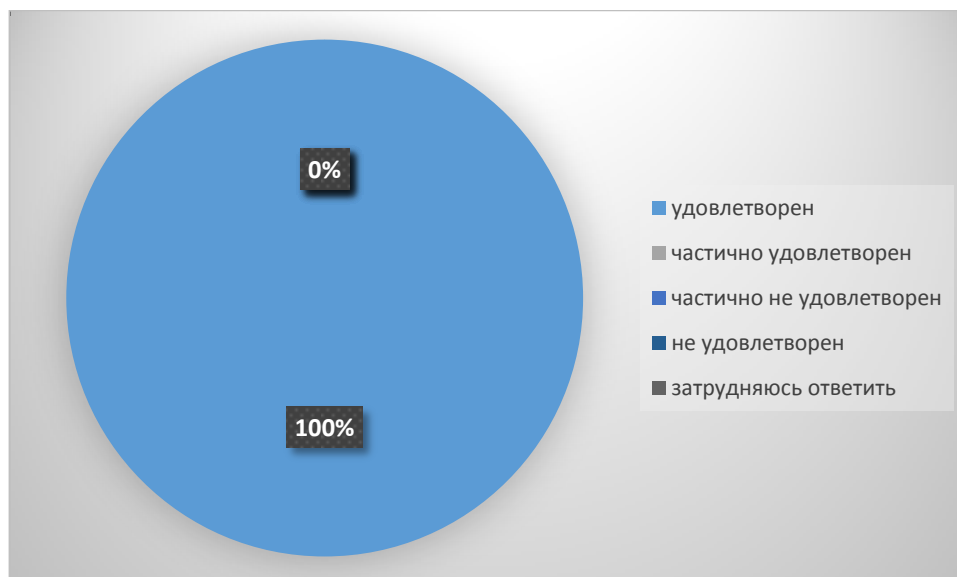
На вопрос «Оцените удовлетворенность прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций» 100% ответили «удовлетворены».



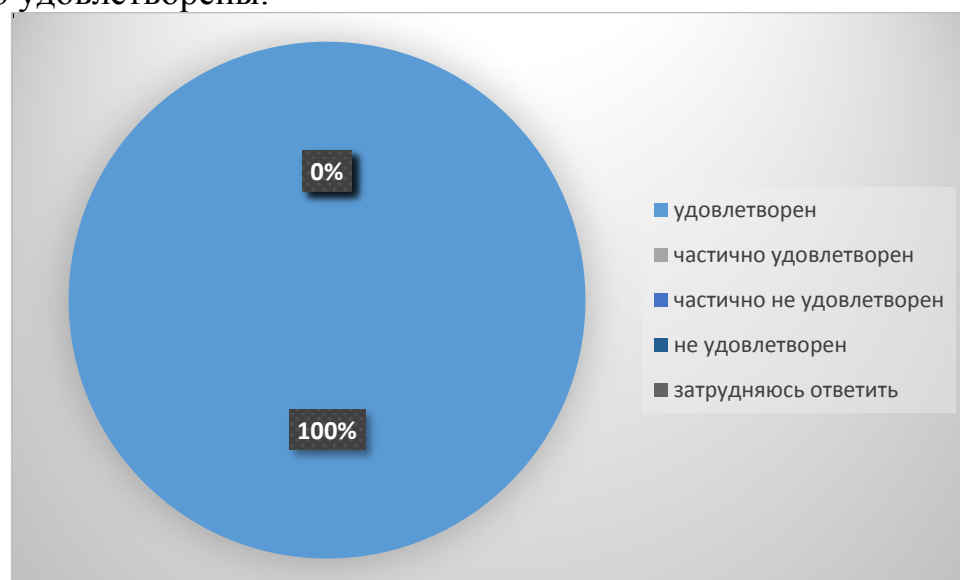
100% обучающихся полностью удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса.



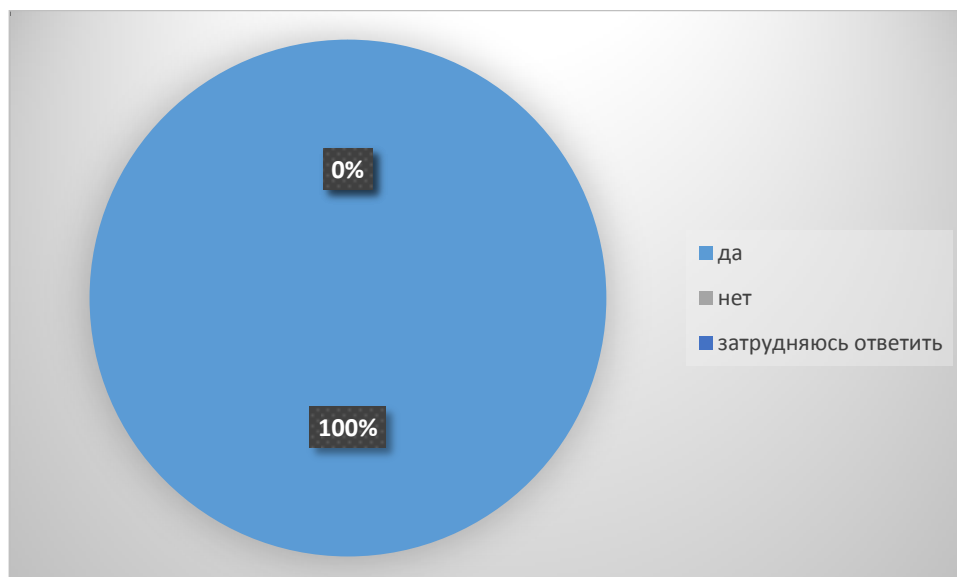
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 100% ответили «удовлетворены».



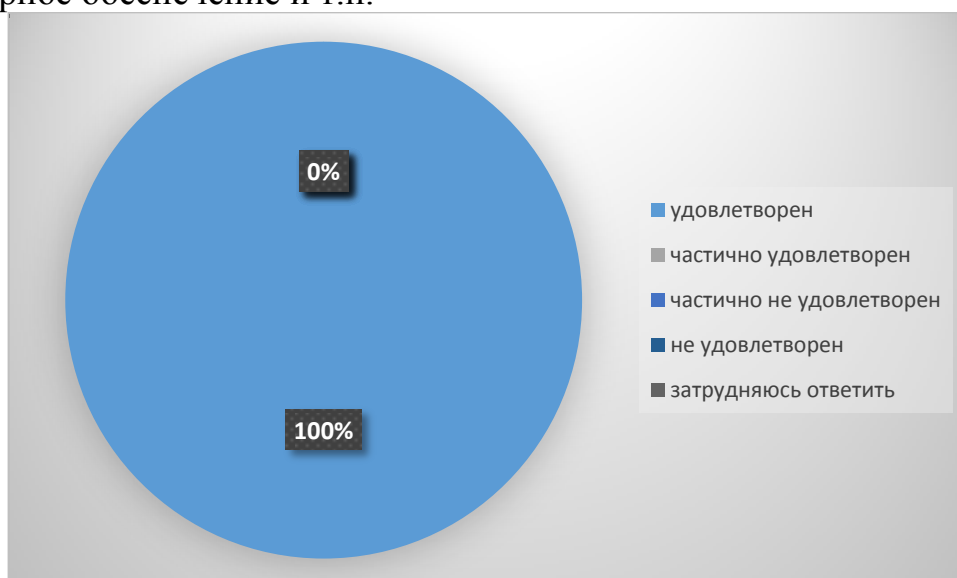
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме 100% опрошенных ответили, что удовлетворены.



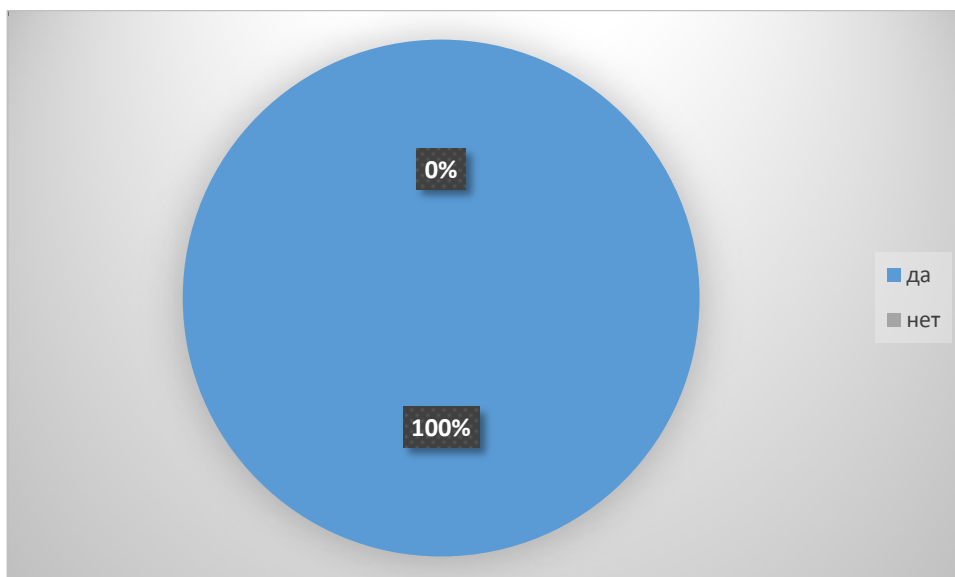
100% удовлетворены компьютерными обеспечением учебного процесса.



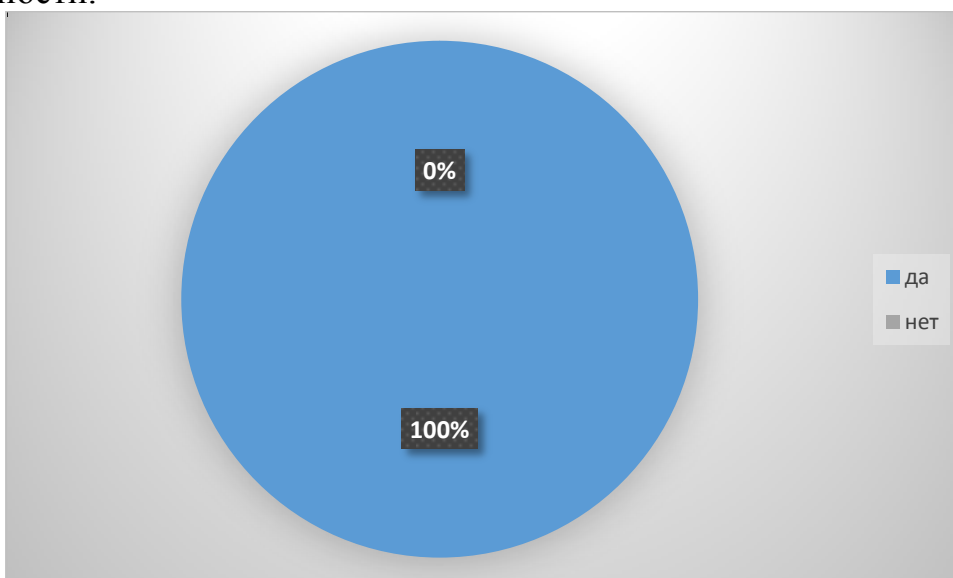
100% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.



100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

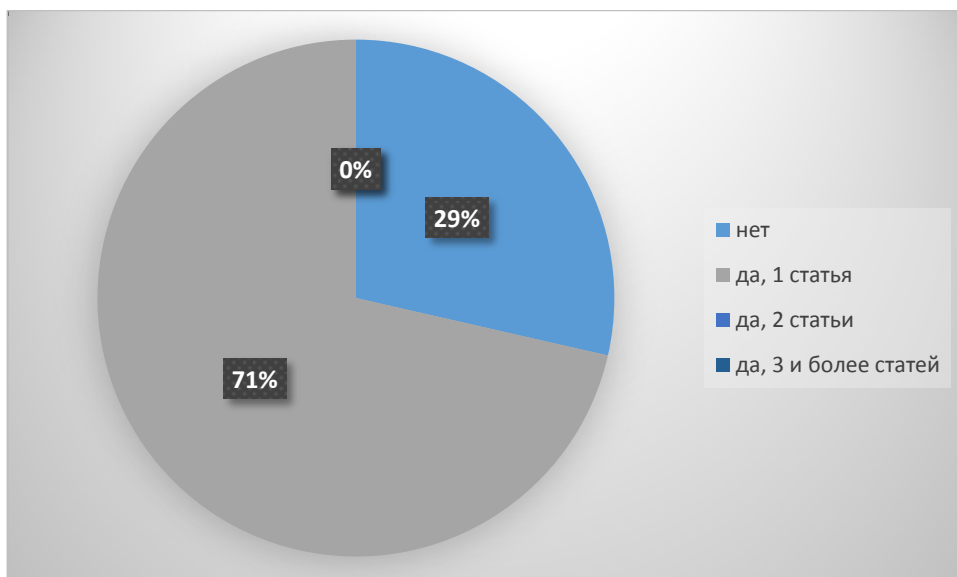


100% опрошенных принимают участие в научно-исследовательской деятельности.

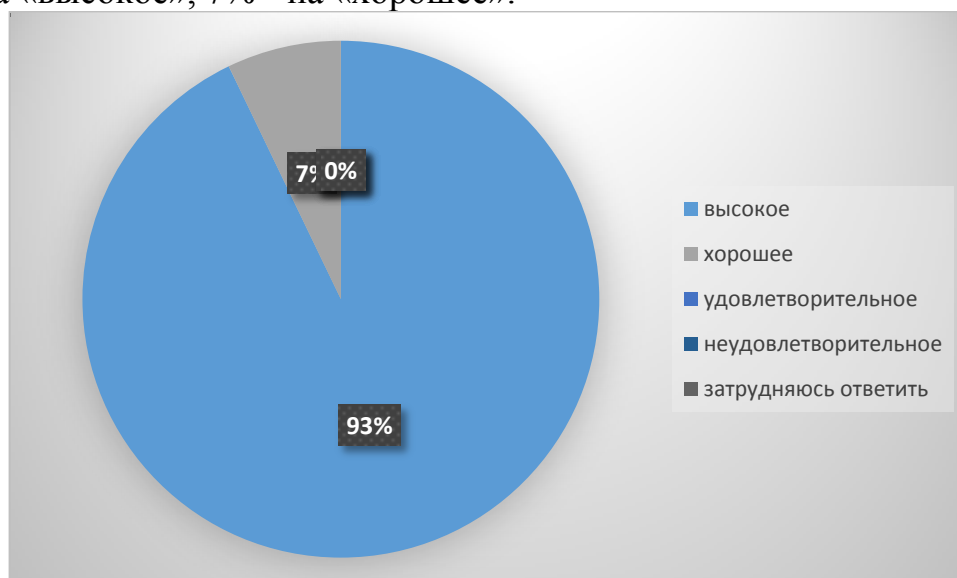


У 71% опрошенных студентов есть по 1 опубликованные статьи и у 29% - таковых нет.





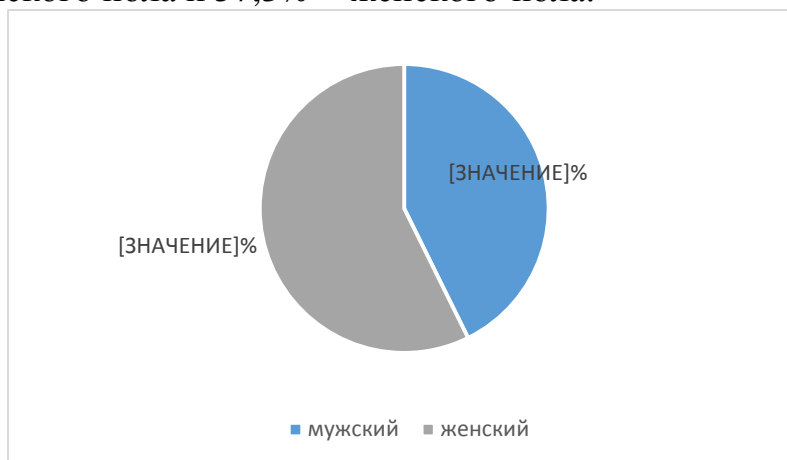
93% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на «высокое», 7% - на «хорошее».



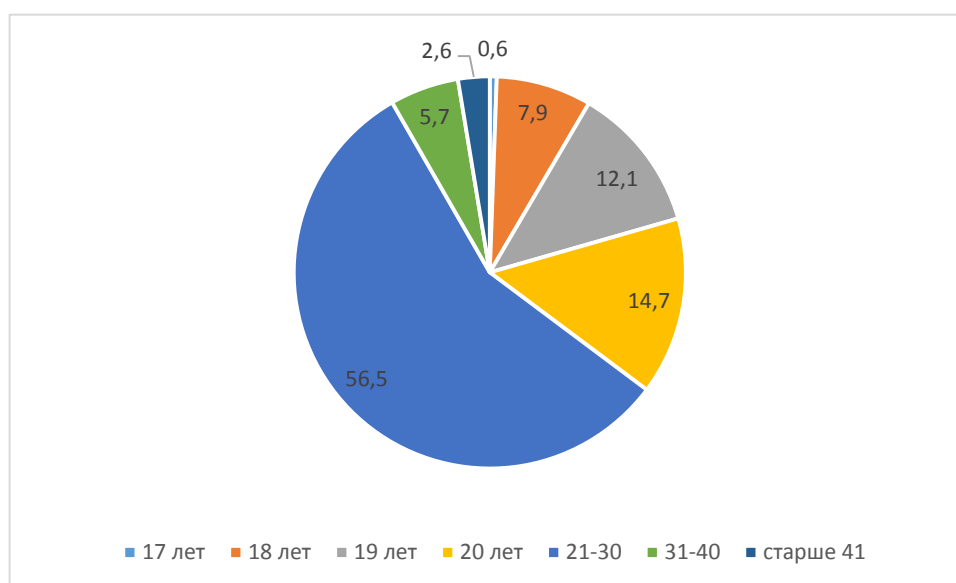
По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

### 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Гражданско-правовой"

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 42,7% лиц мужского пола и 57,3% – женского пола.



Из общего числа опрошенных в основном студенты в возрасте от 21 до 30 - 56,5%.



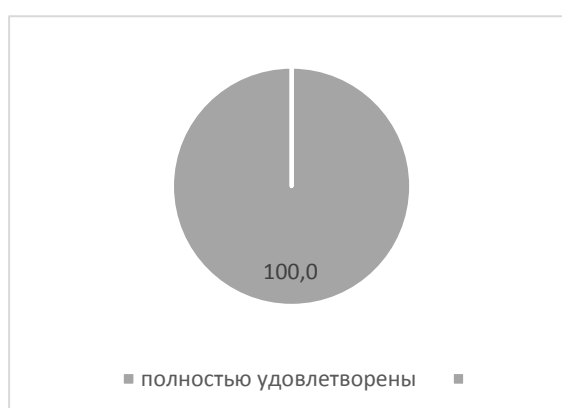
Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 45,2%, качество образования 44,8%, 7,8% - территориальная доступность и близость к месту проживания, остальные мотивы незначительные и составляют всего 2,2%.



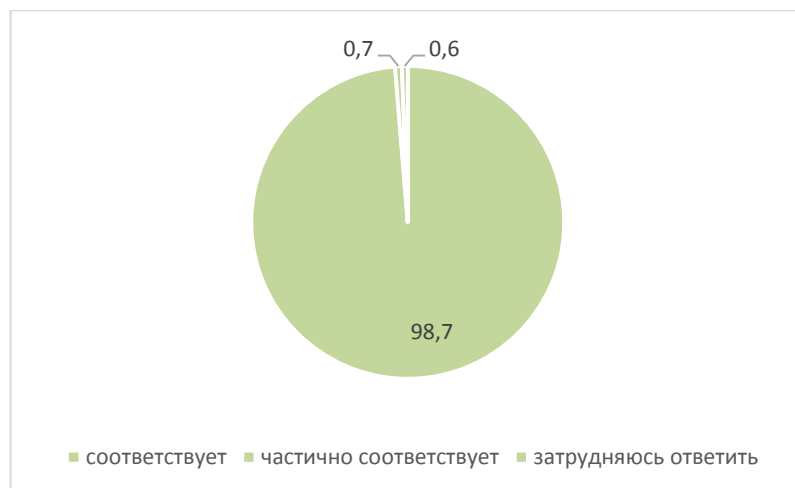
При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 98,6% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 1,4% – удовлетворены в больше мере.



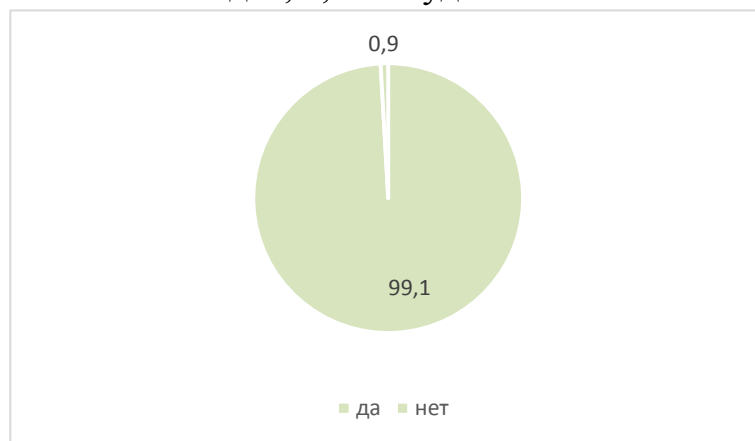
При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 100% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены



На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 98,7% обучающихся ответили соответствует, 1,6% – частично соответствует, 0,6% – затрудняются ответить.



На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 99,1% опрошенных ответили «да», 0,9% студентов ответили «нет».



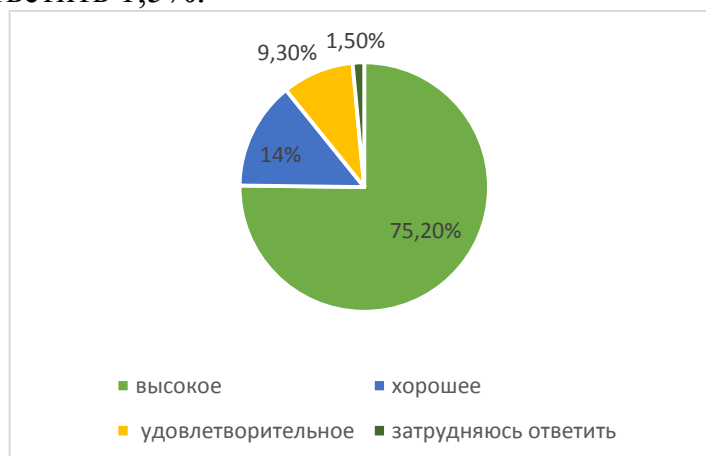
По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 75,2% опрошенных интересны все дисциплины, 19,9% обучающимся из числа опрошенных нравится Гражданское право, Уголовное право, Теория государства и права, правоохранительная деятельность, Конституционное право, 2,7% интересны Профессиональная этика и 2,2% затрудняются ответить.



Из общего числа опрошенных 99,7 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. В то же время 0,3% не правится преподавание Английского языка.



Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным: высокое 75,2%, хорошее 14%, удовлетворительное 9,3% и затрудняются ответить 1,5%.

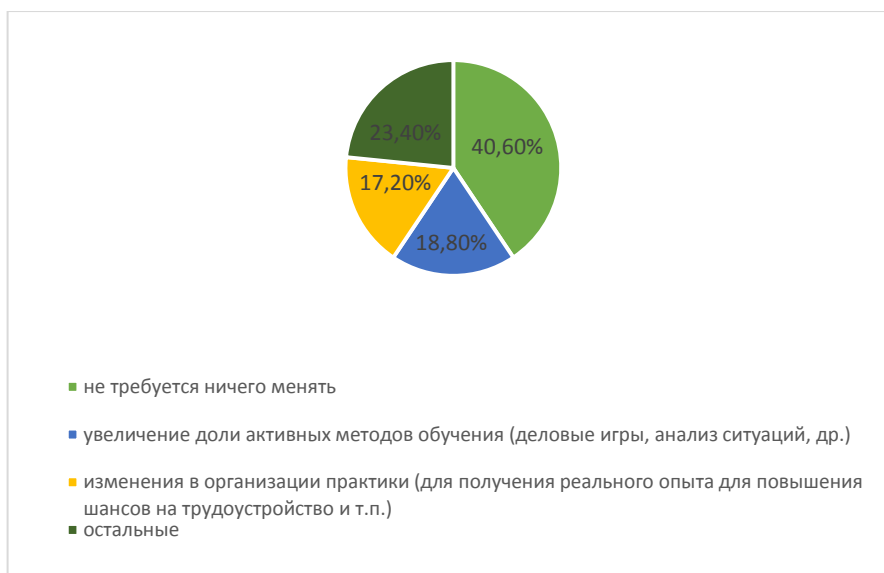


На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -73,4%,

несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности) – 9,4%, применение преподавателями однообразных методик обучения - 6,2%. 11% составляют: несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов, перегруженность аудиторными занятиями.



Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 40,6%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 18,8%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 17,2%. Остальные варианты составляют 23,4%.



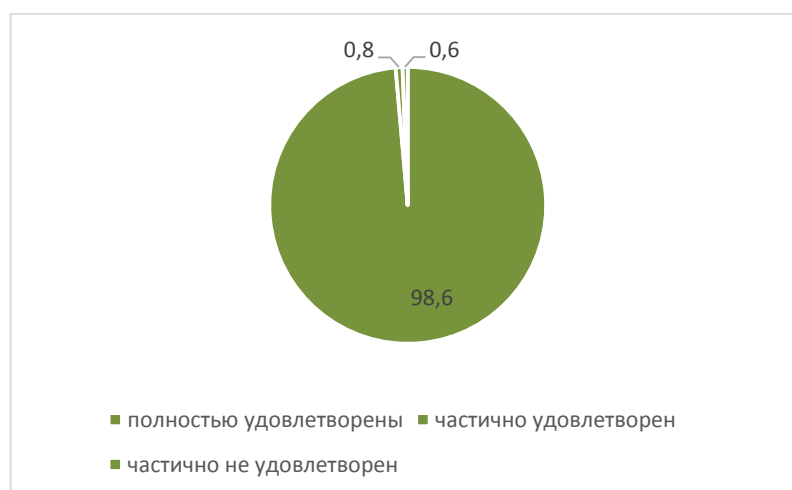
На вопрос об организации практик 99,8% обучающихся ответили, что практика определяется институтом, 0,2% респондентов ответили не знаю.



97,6% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 1,6% – удовлетворены в больше мере, 0,8% – удовлетворены не в полной мере.



98,6% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 0,8% – удовлетворены в больше мере, 0,6% – удовлетворены не в полной мере.



На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 99,1% ответили

«удовлетворены», 0,9% – «частично удовлетворены» .



На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе» 98,9% ответили «удовлетворен», 0,8% – «частично удовлетворены», 0,3% – «затрудняюсь ответить».



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 98,1% опрошенных ответили, что удовлетворены, 1,9% – частично удовлетворен.



100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса





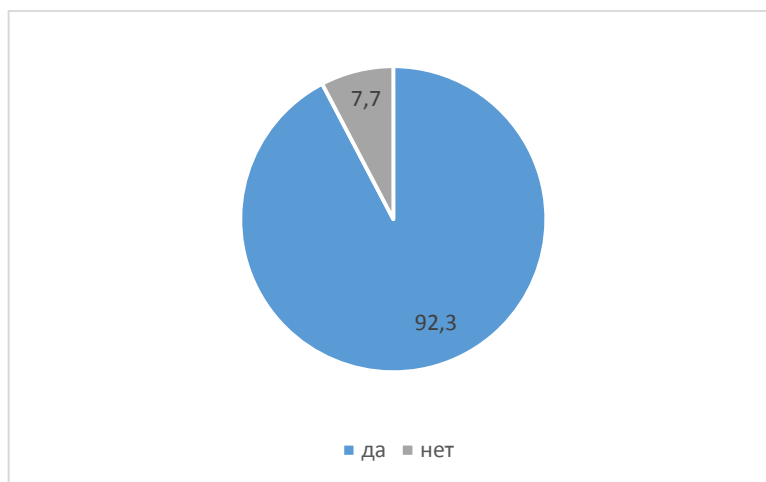
98,5% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 1,5% – удовлетворены в большей мере.



100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



92,3% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях и т.д.), 7,7% – не принимают.

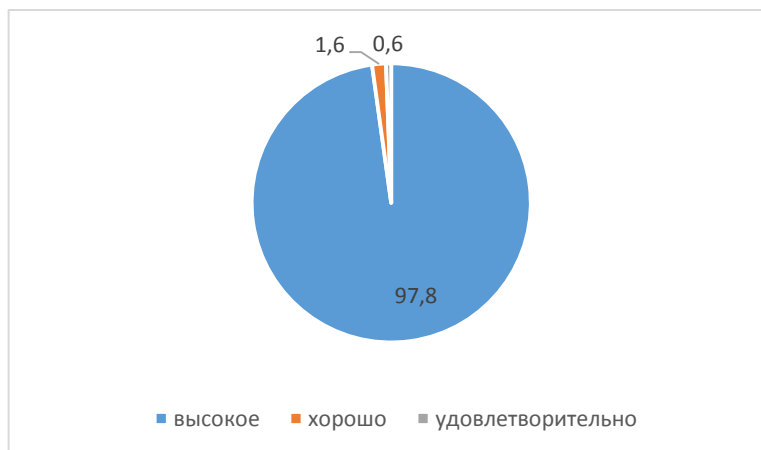


У 72,4% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 6,9% имеется две

опубликованные научные работы, 1,8% три статьи и 18,9% – не имеют опубликованных научных работ.



97,8% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 1,6% – на «хорошо», 0,6% – на «удовлетворительно».



По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.